



# 2016

广州城建职业学院

高等职业教育质量年度报告



为城市建设培育英才

# 目 录

<b>1 学校基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 办学规模.....	1
1.3 办学条件.....	4
1.4 办学经费.....	11
1.5 招生情况.....	12
<b>2 学生发展</b> .....	15
2.1 人才培养过程质量.....	15
2.2 人才培养结果质量.....	27
<b>3 教育教学改革</b> .....	31
3.1 坚持立德树人.....	31
3.2 专业内涵建设.....	34
3.3 课程教学改革.....	38
3.4 校企协同育人.....	43
3.5 创新创业教育.....	45
3.6 师资队伍建设.....	48
3.7 教育教学管理.....	51
3.8 教学信息化建设.....	52
3.9 科技创新服务.....	54
3.10 对外交流合作.....	58
<b>4 保障措施</b> .....	59
4.1 深化体制机制改革.....	59
4.2 实施创新强校工程.....	60
<b>5 服务贡献</b> .....	60
5.1 就业服务.....	60

5.2 培训服务.....	60
5.3 “四技”服务.....	61
5.4 社区服务.....	62
<b>6 问题与展望.....</b>	<b>64</b>
6.1 面临挑战.....	64
6.2 发展思路.....	65
<b>附表 1：学校基本状态数据表.....</b>	<b>67</b>
<b>附表 2：计分卡.....</b>	<b>82</b>
<b>附表 3：资源表.....</b>	<b>83</b>
<b>附表 4：服务贡献表.....</b>	<b>83</b>
<b>附表 5：落实政策表.....</b>	<b>84</b>

## 图表目录：

图表 1 2014-2015 学年专业设置情况一览表.....	1
图表 2 2014-2015 学年全日制在校生情况一览表.....	2
图表 3 学校占地、建筑面积一览表.....	4
图表 4 2014-2015 学年省级以上实训基地建设项目一览表.....	4
图表 5 2014-2015 学年校内实践教学基地情况一览表.....	5
图表 6 2014-2015 学年新建、改扩建实训室建设项目一览表.....	6
图表 7 校内实践教学基地投入增长情况一览表.....	6
图表 8 2014-2015 学年大学生校外实践教学基地建设项目情况一览表.....	7
图表 9 师资队伍结构.....	9
图表 10 专任教师队伍情况一览表.....	9
图表 11 专任教师年龄结构.....	9
图表 12 专任教师学位结构图.....	9
图表 13 专任教师职称结构图.....	10
图表 14 教学团队建设项目一览表.....	10
图表 15 办学经费收入及构成一览表.....	11
图表 16 办学经费支出情况一览表.....	11
图表 17 收入支出情况比较.....	12
图表 18 2014、2015 年学校招生情况.....	12
图表 19 2014、2015 年学校报到率情况.....	13

图表 20	2014、2015 年学院不同招生方式实际报到数 .....	13
图表 21	2014、2015 年省外、省内珠三角地区和粤东西北地区录取情况统计 .....	14
图表 22	2014、2015 年第一志愿上线（省线）投档情况统计 .....	14
图表 23	2014、2015 年广东省内普通高考录取分数线与省线对比 .....	14
图表 24	2014-2015 学年学生社团数量统计表（单位：个） .....	15
图表 25	2014-2015 学年学生生活活动情况表 .....	15
图表 26	2014-2015 学年学生参加全国、省职业院校技能大赛高职组获奖情况表 .....	18
图表 27	2014 - 2015 学年 2012 级学生职业资格证书获取情况表 .....	20
图表 28	2014-2015 学年国家奖助学金情况一览表 .....	23
图表 29	2014-2015 学年国家助学贷款情况一览表 .....	23
图表 30	2014-2015 学年学校奖助学金情况一览表 .....	23
图表 31	2014-2015 学年校内勤工助学情况一览表 .....	24
图表 32	2014-2015 学年学生接受心理健康教育与咨询情况统计表（单位：人次） .....	24
图表 33	2014-2015 学年大学生保险购买一览表 .....	25
图表 34	2014 - 2015 学年广东省大学生创新创业训练计划建设项目一览表 .....	25
图表 35	2014、2015 届毕业生初次就业与广东省专科生平均就业率情况 .....	28
图表 36	2013、2014 届毕业生总体就业率情况 .....	28
图表 37	2014、2015 届初次就业平均起薪线 .....	29
图表 38	2014、2015 届初次就业专业大类月收入情况 .....	29
图表 39	2013、2014 届毕业生半年后就业专业大类月收入情况 .....	29
图表 40	2014、2015 届初次就业理工农医类专业相关度 .....	30
图表 41	2014、2015 届毕业生毕业时对母校满意度 .....	30
图表 42	2014、2015 届毕业生毕业半年后自主创业比例 .....	31
图表 43	2014、2015 届毕业生毕业时雇主满意度 .....	31
图表 44	重点专业建设情况一览表 .....	37
图表 45	广州城建职业学院“两块四层一贯穿”课程体系 .....	38
图表 46	2014-2015 学年开设课程情况一览表 .....	38
图表 47	精品资源共享课程一览表 .....	39
图表 48	2014-2015 学年校企合作开发教材一览表 .....	41
图表 49	创新创业教育开展情况一览表 .....	46
图表 50	2014-2015 学年评教主体参与评教情况一览表 .....	51
图表 51	2014-2015 学年毕业实践教学情况表 .....	52
图表 52	2014-15 学年获专利证书（授权）一览表 .....	54
图表 53	2014-15 学年纵向课题资助经费统计表 .....	58

图表 54	2014、2015 届毕业生就业服务 .....	60
图表 55	2014-15 学年完成“四技”服务项目一览表.....	61
图表 56	2014-2015 学年志愿服务一览表.....	63

## 案例目录：

案例 1	：开展志愿者服务活动.....	17
案例 2	：开展职业技能大赛，提升学生创新能力 .....	19
案例 3	：设立维嘉奖学金基金 助推学生成长成才 .....	24
案例 4	：构建“三位一体”创新创业教育新格局 .....	26
案例 5	：为学生搭建校内真实职业实践平台.....	27
案例 6	：加强文化育人，提升学生素质.....	32
案例 7	：先锋领跑——两晨两晚活动，培养学生良好职业素养 .....	33
案例 8	：建构新媒体平台，拓展文化育人新载体 .....	34
案例 9	：发挥品牌专业优势，构建土建专业集群 .....	35
案例 10	：机电一体化技术专业“双主线”人才培养模式构建.....	36
案例 11	：深化以“教学公司”为载体的人才培养模式改革.....	36
案例 12	：校企共建专业课程，真题真做师生共提升.....	39
案例 13	：开展“挂牌授课”试点，为学分制改革先行先试.....	41
案例 14	：校企共建房地产管理学院，探索校企长效合作机制.....	44
案例 15	：校企合作培养国际化艺术设计人才 .....	45
案例 16	：政校企行多方协同，构建创业教育智慧生态系统.....	46
案例 17	：校企合作产教融合，着力培养创新创业跨界人才 .....	47
案例 18	：全面持续开展师德建设，坚定不移捍卫讲台阵地.....	49
案例 19	：教师发展中心服务教师职业发展 .....	50
案例 20	：打造大师工作室，推动双师团队建设.....	50
案例 21	：学生员工无缝接 课堂岗位零距离 .....	52
案例 22	：校企共建“奕报告”，开创移动校园新篇章 .....	53
案例 23	：推动专利转化，实现技术推广 .....	57
案例 24	：校企共建研究中心，协同开发科技成果.....	57
案例 25	：开展境外顶岗实习 培养国际化实用人才.....	58
案例 26	：拓展国际交流渠道，构建国际教育平台.....	59
案例 27	：开展技术服务，支持地方经济发展 .....	62
案例 28	：校村共建实践育人基地，大力开展志愿者服务活动.....	63

# 广州城建职业学院

## 高等职业教育质量年度报告（2016）

### 1 学校基本情况

#### 1.1 学校概况

广州城建职业学院是在原广州大学城建学院基础上，于2007年3月独立设置的以工科为主的民办高职院校。设有建筑工程学院、机电与信息工程学院、经济与管理学院、外语外贸学院、艺术与设计学院、人文学院、创业教育学院和继续教育学院等八个二级学院，建有建筑技术、建筑管理、先进制造、现代服务、电子信息和艺术设计等六大专业群。学校坚持“以质量特色立校、以学生成才为本”的办学理念，坚持“为城市建设培育英才”的办学定位，2014年全面启动了创新强校“1177工程”，狠抓“三大改革十项任务”、“五个一工程”建设，创新“两级八制”内部管理模式，探索“工学结合、知行合一”的人才培养模式，走内涵发展道路，呈现招生就业“进出两旺”的良好发展前景，实现了“晚起步、快起飞”的跨越式发展。

#### 1.2 办学规模

##### 1.2.1 专业设置

学校主动适应广州及珠三角地区经济社会发展和产业结构调整需要，2014-2015学年开设专业38个，其中新增专业3个（人力资源管理、装饰艺术设计、音乐表演），覆盖10个专业大类、23个二级门类，基本形成了适应产业发展和以市场需求为导向的专业布局。

图表 1 2014-2015 学年专业设置情况一览表

序号	专业大类名称	设置专业数量	设置专业名称
1	交通运输	1	报关与国际货运
2	资源开发与测绘	1	工程测量技术
3	土建	9	建筑工程技术、建筑设计技术、建筑装饰工程技术、市政工程技术、园林工程技术、环境艺术设计、建筑设备工程技术、工程造价、工程监理

序号	专业大类名称	设置专业数量	设置专业名称
4	制造	6	机电一体化技术、数控技术、模具设计与制造、计算机辅助设计与制造、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术
5	电子信息	6	计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术、移动通信技术、应用电子技术、动漫设计与制作
6	财经	8	国际经济与贸易、金融与证券、会计电算化、投资与理财、营销与策划、市场开发与营销、工商企业管理、物流管理
7	旅游	2	旅游管理、会展策划与管理
8	公共事业	1	人力资源
9	文化教育	1	商务英语
10	艺术设计传媒	3	艺术设计、装饰艺术设计、音乐表演
合计		38	

数据来源：广州城建职业学院教务处

### 1.2.2 学生规模

学校在校生数折合 17647 人，其中全日制在校生 16486 人，规模较大的四个专业大类分别为：土建（46.64%）、财经（26.56%）、制造（6.61%）和电子信息（6.98%），共占在校生总数的 86.78%。

图表 2 2014-2015 学年全日制在校生情况一览表

序号	专业大类	专业大类学生规模		专业学生规模		
		人数	所占比例(%)	专业代码	专业名称	学生数
1	交通运输	157	0.95	520605	报关与国际货运	157
2	资源开发与测量	67	0.41	540601	工程测量技术	67
3	土建	7,689	46.64	560101	建筑设计技术	425
4				560102	建筑装饰工程技术	254
5				560105	环境艺术设计	540
6				560106	园林工程技术	227
7				560301	建筑工程技术	2,143
8				560401	建筑设备工程技术	85
9				560502	工程造价	3,733
10				560504	工程监理	124
11				560601	市政工程技术	158

序号	专业大类	专业大类学生规模		专业学生规模		
		人数	所占比例(%)	专业代码	专业名称	学生数
12	制造	1,089	6.61	580103	数控技术	121
13				580106	模具设计与制造	140
14				580201	机电一体化技术	420
15				580402	汽车检测与维修技术	331
16				580405	汽车技术服务与营销	77
17				电子信息	1,150	6.98
18	590102	计算机网络技术	135			
19	590108	软件技术	245			
20	590110	动漫设计与制作	102			
21	590202	应用电子技术	134			
22	590302	移动通信技术	131			
23	财经	4,378	26.56			
24				620111	投资与理财	112
25				620204	会计电算化	2,110
26				620303	国际经济与贸易	250
27				620402	市场开发与营销	189
28				620403	营销与策划	323
29				620501	工商企业管理	791
30				620505	物流管理	235
31				旅游	317	1.92
32	640107	会展策划与管理	166			
33	公共事业	84	0.51	650204	人力资源管理	84
34	文化教育	649	3.94	660108	商务英语	649
35	艺术设计传媒	906	5.50	670101	艺术设计	878
36				670107	装饰艺术设计	15
37				670202	音乐表演	13
合计		16,486	100.00			16,486

数据来源：广州城建职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 1.3 办学条件

### 1.3.1 办学场地

学校占地面积 903322.5 平方米 (折合约 1355 亩), 总建筑面积 419358.55 平方米, 教学科研及辅助用房面积 171074.7 平方米, 行政办公用房 58568.61 平方米, 生活用房 186908.98 平方米 (其中, 学生宿舍 173480.88 平方米, 学生食堂 13428.1 平方米)。

图表 3 学校占地、建筑面积一览表

占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	教学科研及辅助用房 (平方米)	行政办公用房 (平方米)	生活用房 (平方米)
903322.5	419358.55	171074.7	58568.61	186908.98

数据来源: 广州城建职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 1.3.2 实践基地

#### (1) 校内实践教学基地

学校建有中央财政专项资金支持的职业教育实训基地 1 个、省级职业教育实训基地 2 个, 校级重点专业实训基地 12 个, 校内实践教学基地 21 个, 实训(验)室 288 个, 实训基地面积达到 133635.89 平方米, 其中 2014-2015 学年新建创业实战实训室、智能机器人、数字化模具技术、建筑信息模型技术等专业实训室, 与企业共建城建—华义旅游服务中心、尚品工作室、巨灵设计工作室等生产性实训室, 改扩建外贸实训室等综合实训室。

图表 4 2014-2015 学年省级以上实训基地建设项目一览表

序号	项目名称	项目 负责人	二级学院	立项 时间	发文文号
1	建筑工程技术专业省级高等职业教育实训基地	周晖	建筑工程学院	2012	粤教高函 【2012】111 号
2	建筑工程技术专业中央财政支持职业教育实训基地	周晖	建筑工程学院	2013	财教【2013】264 号
3	工程造价省级高等职业教育实训基地	蒋晓云	建筑工程学院	2014	粤教高函 【2014】165 号

数据来源: 广州城建职业学院实训管理与设备处

图表 5 2014-2015 学年校内实践教学基地情况一览表

序号	实践基地名称(全称)	建筑面积 (平方米)	设备数(台套)		工位数 (个)	原材料 (耗材)费用 (万元)	设备维护 费用 (万元)
			设备 总数	大型 设备数			
1	电工、电子实训基地	3,476.40	1,155	7	606	15.495	0.980
2	多媒体语音训练中心	1,908.72	44	10	604	0.562	0.256
3	工程造价实训基地	2,707.66	523	3	483	2.580	0.344
4	管理类专业实训基地	16,425.75	433	1	536	1.247	0.229
5	机械制造实训基地	4,527.45	722	54	656	13.603	1.131
6	计算机技能训练基地	2,029.08	1,486	1	560	1.793	0.603
7	计算机专业实训基地	3,280.03	1,559	63	676	7.967	2.140
8	建工基础实训基地	18,617.27	1,180	13	1,624	7.459	2.802
9	建工综合实训基地	14,987.72	312	8	380	5.010	
10	建筑环境实训基地	9,124.80	356	1	401	3.701	0.146
11	经济类专业实训基地	7,434.17	867	3	970	6.219	0.660
12	汽车实训中心	20,561.50	526	10	320	10.104	0.155
13	设计制图实训基地	1,254.42	369		408	0.570	0.085
14	现代制造技术产学研 合作联盟	4,884.06	24		210	0.435	
15	思政教育实训基地	700.75	26		200	0.438	0.158
16	艺术创意中心	7,353.32	1,285	3	981	17.667	0.388
17	艺术基础实训基地	1,974.56	139	3	566	0.403	0.178
18	英语专业训练基地	5,686.28	196	4	340	0.169	0.398
19	大学生素质训练基地	798.00	66		195	0.414	
20	F+U 萨克森培训中心	3,906.48	16		640	0.520	
21	公司创业实训基地	2,135.59	781	1	427	4.711	0.368
合计		133,774.01	12,065	185	11,783	101.07	11.02

数据来源：广州城建职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

图表 6 2014-2015 学年新建、改扩建实训室建设项目一览表

序号	项目名称	责任人	项目性质	经费预算(万元)
1	创业实战实训室（创业种子公司）	王勇	新建	5.30
2	自动化生产线组装与调试实训室二期建设	曾一新	扩建	74.92
3	数字化模具技术综合实训室	李海林	新建	46.19
4	智能机器人实训建设	林勇	新建	15.05
5	工业产品研发与创新实训室	李海林	扩建	6.38
6	网络综合实训室（2309）改建	范新刚	改建	10.65
7	4G—LTE 基站仿真软件	苗晓培	扩建	4.95
8	会计电算化专业实训室财务软件	熊辉根	扩建	64.35
9	现代物流实训室	覃常员	扩建	15.18
10	银行实训室建设	沈月中	扩建	21.78
11	外贸综合实训室	钟飞燕	改建	21.96
12	商务英语综合实训室	周银新	新建	17.38
13	城建—华义旅游服务中心	孙开来	新建	5.78
14	改建 7 间公共机房	彭及梯	改建	144.43
15	报关仿真大厅	钟飞燕	扩建	5.35
16	央财项目-建筑工程测量实训	鄢维峰	扩建	56.10
17	央财项目-地基基础检测实训	鄢维峰	扩建	15.44
18	央财项目-建筑设备识图与实训	鄢维峰	扩建	47.54
19	央财项目-建筑信息模型 BIM 仿真实训	鄢维峰	新建	62.49
合计				641.22

数据来源：广州城建职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

图表 7 校内实践教学基地投入增长情况一览表

指标	单位	2013-2014 学年	2014-2015 学年	增长率(%)
实践场所面积	平方米	133635.89	133774.01	0.1
一体化教室面积	平方米	27006.42	53206.21	97.01
实（验）训耗材经费	万元	98.584	101.07	2.52

数据来源：广州城建职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

## (2) 校外实践教学基地

学校充分发挥广州建筑集团和天马集团两大企业背景优势，开展校企深度合作，截止学年末有校外实践教学基地 191 家，其中与广州恒盛建设工程有限公司、东莞华必信会计事务所、广东中辰钢结构有限公司、侨鑫集团有限公司合作共建的为省级大学生实践教学基地，与广东电信工程有限公司等合作共建的 18 个是校级大学生实践基地。

图表 8 2014-2015 学年大学生校外实践教学基地建设项目情况一览表

序号	基地名称	项目负责人	二级学院	立项时间	备注
1	广州恒盛建设工程有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	周晖	建筑工程学院	2013	省级
2	东莞华必信会计事务所会计与审计专业实践教学基地	黄子明 黄圣洲	经济与管理学院	2013	省级
3	广东中辰钢结构有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	鄢维峰	建筑工程学院	2014	省级
4	侨鑫集团有限公司商务英语专业实践教学基地	周银新 孙欢欢	外语外贸学院	2014	省级
5	广东电信工程有限公司移动移动通信技术专业实践教学基地	苗晓培	机电与信息工程学院	2012	校级
6	中天发展控股集团有限公司工程造价专业实践教学基地	陈勇	建筑工程学院	2012	校级
7	广州市瑞则财税信息咨询有限公司会计电算化专业实践教学基地	黄子明	经济与管理学院	2013	校级
8	广东邮政速递物流业务支持中心工商企业管理专业实践教学基地	沈华艳	经济与管理学院	2013	校级
9	广东比伦生活用纸有限公司工商企业管理专业实践教学基地	王爱文	经济与管理学院	2013	校级
10	广州立升展览服务有限公司营销与策划专业实践教学基地	袁航	经济与管理学院	2013	校级
11	广东华联建设项目管理咨询有限公司工程造价专业实践教学基地	张红霞	建筑工程学院	2013	校级
12	华阳国际设计集团建筑设计技术专业实践教学基地	文健	建筑工程学院	2013	校级
13	佳兆业物业管理（深圳）有限公司广州分公司 工商企业管理专业实践教学基地	劳健	经济与管理学院	2014	校级
14	广州爵业进出口有限公司物流管理专业实践教学基地	曾名全	经济与管理学院	2014	校级
15	广州本荣有贸易有限公司商务英语专业实践教学基地	高细明	外语外贸学院	2014	校级
16	广东有道汽车有限公司广州城建学院汽车实训基地	刘桂光	机电与信息工程学院	2014	校级

序号	基地名称	项目负责人	二级学院	立项时间	备注
17	广州皇图会计师事务所会计电算化专业实践基地	潘瑾	经济与管理学院	2014	校级
18	大信税务师事务所（广州）有限公司会计电算化专业实践教学基地	张德秀	经济与管理学院	2014	校级
19	广州桥集拉德国际货运代理有限公司国际经济与贸易专业实践教学基地	钟祥荣	外语外贸学院	2014	校级
20	广州龙浩置业咨询有限公司工商企业管理专业实践基地	耿炎	经济与管理学院	2014	校级
21	广州市新尚雕塑工艺品公司装饰艺术设计与制作实训基地	曹广豫	艺术与设计学院	2014	校级
22	珠三角数据港-金融与证券专业实践教学基地	沈峰	经济与管理学院	2014	校级

数据来源：广州城建职业学院实训管理与设备处

### 1.3.3 教学资源

#### (1) 仪器设备

学校 2014-2015 学年有教学科研仪器设备资产总值 6912.81 万元，当年新增教学科研仪器设备值 617.08 万元，共有 12,065 台套设备，其中大型设备 185 台套。

#### (2) 图书资料

学校图书馆新馆于 2013 年 9 月 3 日正式启用，共 6 层，总面积达 2.6 万平方米。截止 2015 年 8 月 31 日，馆藏文献总量为 118.9 万册，其中纸质图书约 92.9 万册，电子图书约 26 万册。数字资源总量为 36159.8GB，其中电子图书 1938.04GB。

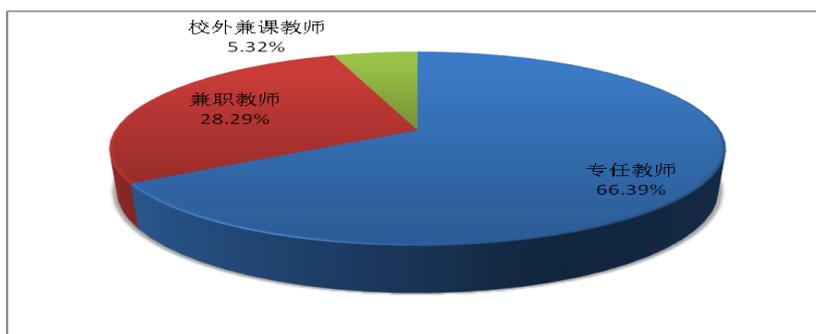
#### (3) 网络设施

学校校园网主干光纤已经通达校园内的各教学楼、办公楼、宿舍、饭堂等建筑，网络出口总带宽为 8G，网络设备 800 多台，网络信息点数 20800 个，免费 WIFI 热点覆盖行政楼、图书馆、饭堂等公共区域。为学校的教学、办公、管理和服务等各项工作提供了强有力的支撑。

### 1.3.4 师资队伍

#### (1) 师资队伍结构

学校现有专任教师 798 人、兼职教师 340 人、校外兼课教师 64 人，按教发[2004]2 号文，折算教师数 898 人。



图表 9 师资队伍结构

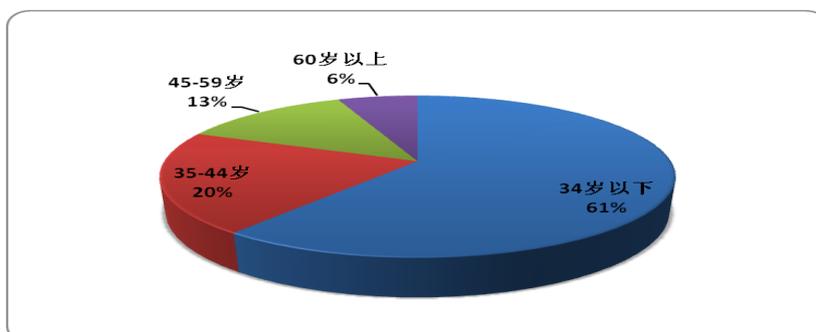
## (2) 专任教师结构

学校现有专任教师队伍以中青年教师为主，其中高级职称教师 177 人，硕士及以上学位教师 366 人，具有双师素质教师 421 人，双师比例达 52.76%。

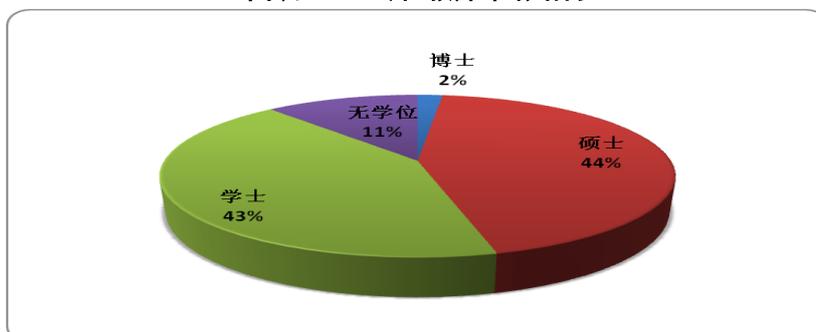
图表 10 专任教师队伍情况一览表

学年	专任教师人数	“双师素质”		硕士以上学位		高级专业技术职务	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2014-2015 学年	798	421	52.76	366	45.86	177	22.18
2013-2014 学年	766	387	50.52	301	39.30	157	20.50

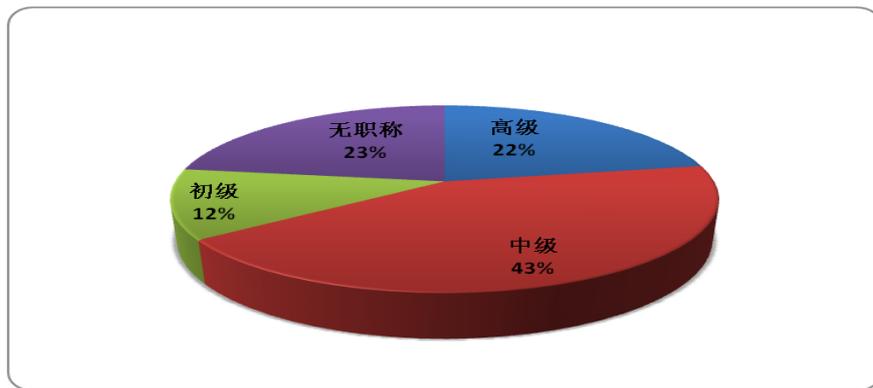
数据来源：广州城建职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台



图表 11 专任教师年龄结构



图表 12 专任教师学位结构图



图表 13 专任教师职称结构图

### (3) 教学团队建设

学校依托质量工程项目推进专业教学团队建设，建有省级建设项目 2 项，校级建设项目 7 项。

图表 14 教学团队建设一览表

序号	申报部门	项目名称	项目负责人	立项时间	备注
1	建筑工程学院	建筑工程技术专业教学团队	周晖	2015 年	省级
2	外语外贸学院	国际经济与贸易专业教学团队	王运祥	2015 年	省级
3	建筑工程学院	工程造价专业教学团队	张红霞	2014 年	校级
4	建筑工程学院	建筑设计技术专业教学团队	刘圆圆	2014 年	校级
5	经济与管理学院	会计电算化专业教学团队	王媚莎	2014 年	校级
6	经济与管理学院	工商企业管理专业教学团队	覃常员	2014 年	校级
7	艺术与设计学院	艺术设计专业教学团队	何新闻	2014 年	校级
8	外语外贸学院	商务英语专业教学团队（培育）	周富强	2014 年	校级
9	机电与信息工程学院	机电一体化技术专业教学团队（培育）	王锦红	2014 年	校级

数据来源：广州城建职业学院教务处

#### 1.3.5 生活设施

学校教学、生活设施完备，较好地满足学生学习和生活的需要。现有学生宿舍面积 173480.88 平方米，总计 21948 个床位，建有五层设施完善、功能齐全的食堂，总面积达 13428.1 平方米，均通过“达标食堂”评估，一个食堂评为广东省“A”级食堂；在宿舍区开设了集医疗、教学、预防保健为一体的非营利性综合性门诊部，占地面积约

430 平方米，设有预防保健科、内科、外科、注射输液室、换药室、药房等科室，医护人员 24 小时值守，为学生提供服务，能够满足全校教职员及学生的基本医疗需要；另有各类小食店 8 间，超市 3 间，面包店、奶茶店、咖啡吧、校园快递，校园 IT 电脑店，理发店，眼镜店，照相馆，移动通信大厅，送水部等，为师生提供了生活便利。

## 1.4 办学经费

### 1.4.1 经费总收入及其结构

2014 年度，学校办学经费总收入 21,157.71 万元。

图表 15 办学经费收入及构成一览表

项目	金额（万元）	比例（%）
学费收入	20,144.01	95.21
中央地方财政专项	1,013.70	4.79
办学经费总收入	21,157.71	-

数据来源：广州城建职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 1.4.2 经费总支出及其结构

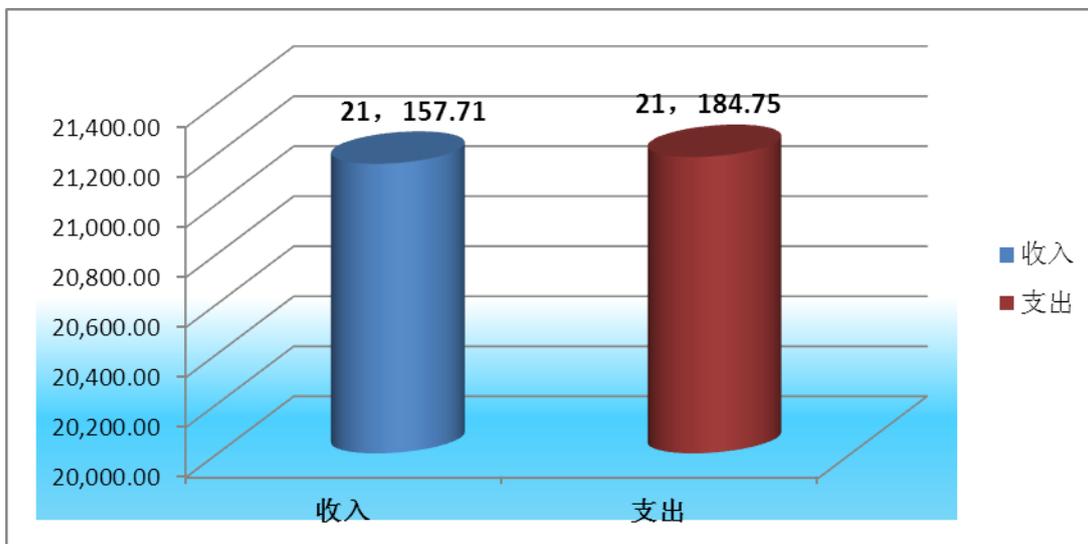
2014 年度，学校办学经费总支出 21,184.75 万元。

图表 16 办学经费支出情况一览表

项目	金额（万元）	比例（%）
征地	1,819.73	8.59
基础设施建设	1,488.57	7.03
设备购置	2,014.93	9.51
日常教学经费	2,614.10	12.34
教学改革与研究	259.06	1.22
师资建设	737.20	3.48
图书购置	165.51	0.78
其他支出	12,085.65	57.05
办学经费总支出	21,184.75	-

### 1.4.3 收入与支出比例

全校办学经费总支出占总收入的 100.13%。

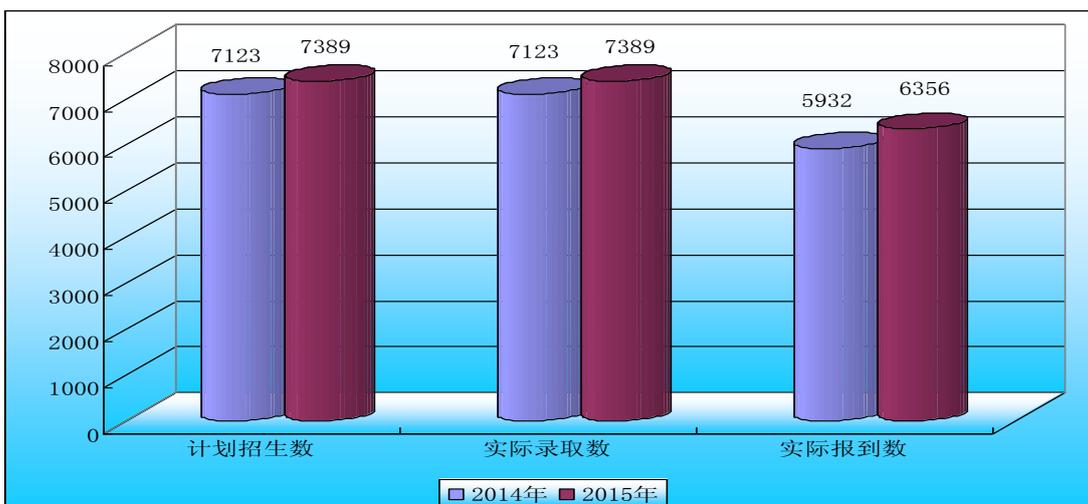


图表 17 收入支出情况比较

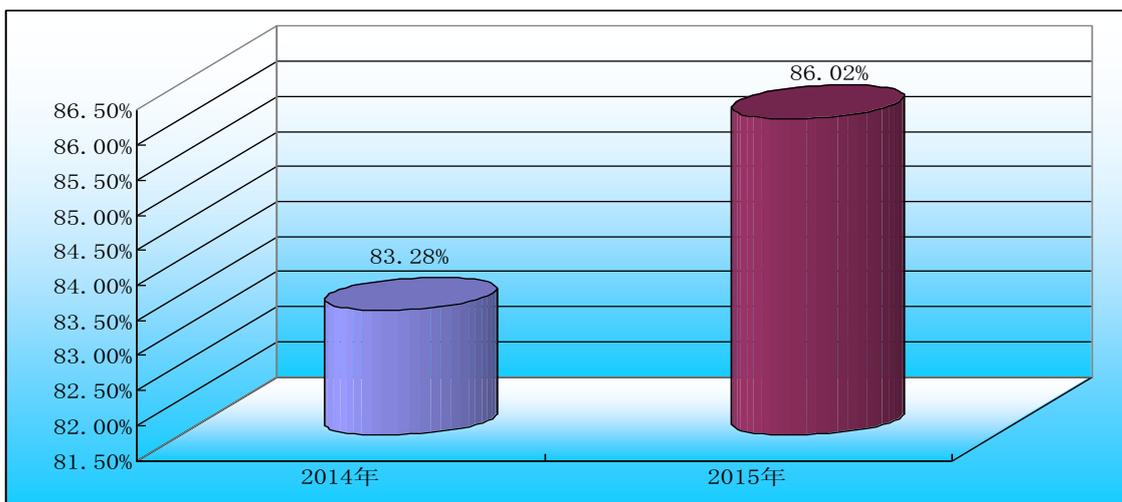
## 1.5 招生情况

### 1.5.1 招生规模

学校 2015 年计划招生 7389 人，实际录取 7389 人，学生实际报到 6356 人，报到率为 86.02%，比 2014 年增加了 2.74%。其中，自主招生试点专业 3 个（建筑工程技术、工程造价、机电一体化技术），共录取 125 人，实际报到 119 人，报到率为 95.2%。



图表 18 2014、2015 年学校招生情况



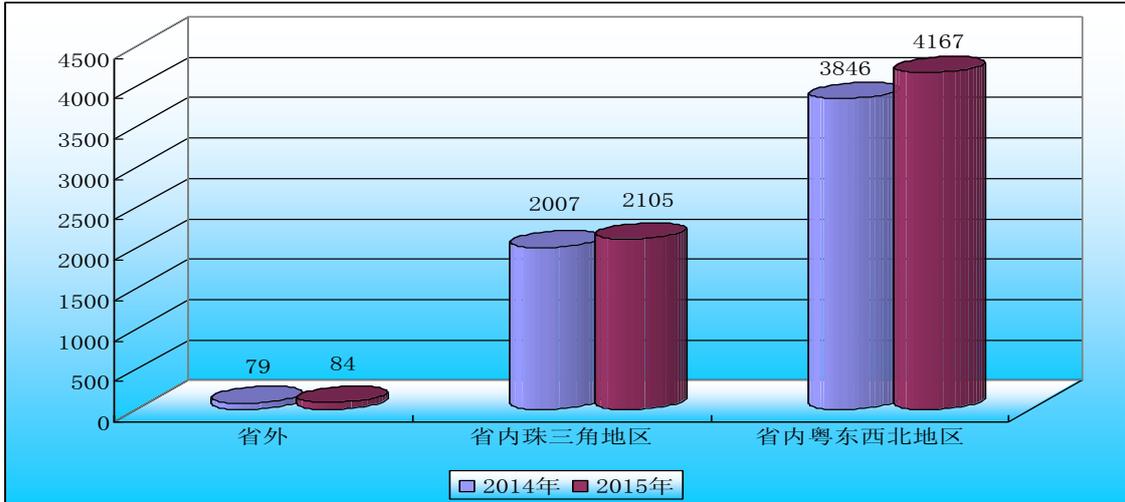
图表 19 2014、2015 年学校报到率情况



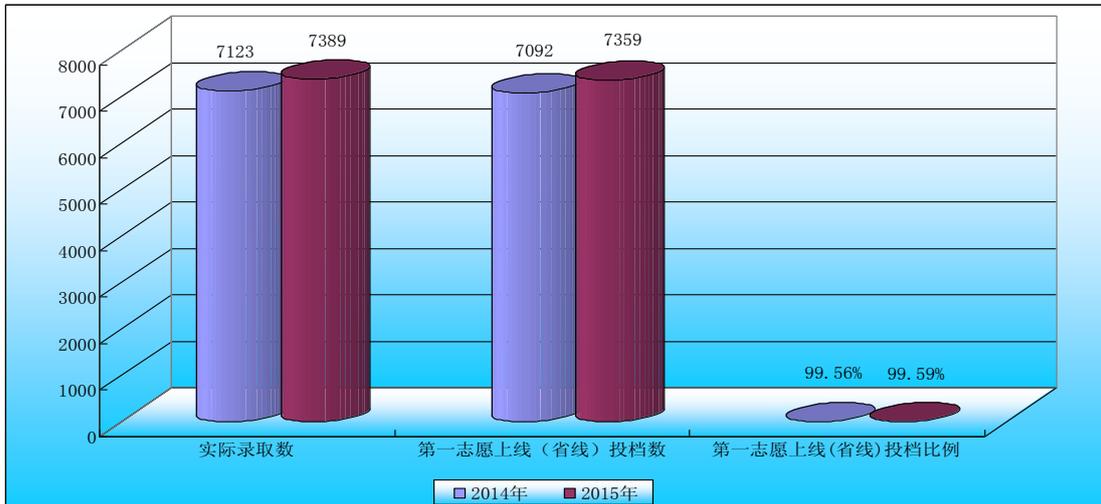
图表 20 2014、2015 年学院不同招生方式实际报到数

### 1.5.2 生源分布及质量

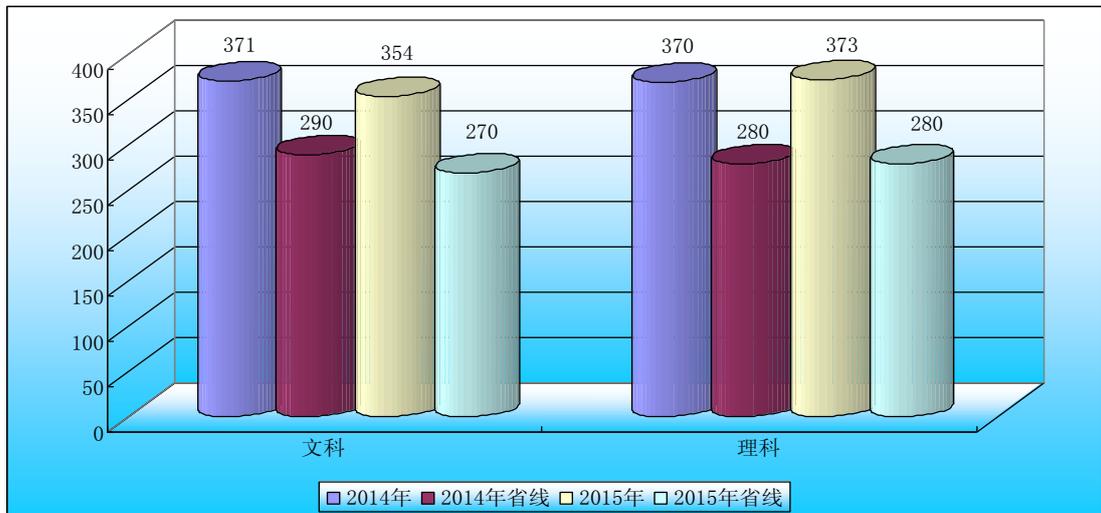
2015 年学院生源数继续保持在高位水平，考生第一志愿报考数是学院招生计划数的近 2 倍，文科、理科、美术、3+证书等类别第一志愿上线率均达到 100%。同时，学院生源质量也在逐年提高，学院 2015 年广东省文、理科类最低录取分数线分别为 354 分和 373 分，均远远高于广东省文科 270 分，理科 280 分的最低控制分数线（省线）。



图表 21 2014、2015 年省外、省内珠三角地区和粤东西北地区录取情况统计



图表 22 2014、2015 年第一志愿上线(省线)投档情况统计



图表 23 2014、2015 年广东省内普通高考录取分数线与省线对比

## 2 学生发展

### 2.1 人才培养过程质量

#### 2.1.1 学生课外活动

##### (1) 学生社团

学校结合职业教育改革的要求,以弘扬现代职业精神、提升校园文化品位为宗旨,大力发展学生社团并规范学生社团管理。2014-2015 学年度,在学生社团联合会正式注册的社团达 52 个,涵盖艺术赏析、学术科技、实践服务、体育运动等四大类别,其中专业类社团占比 65%以上。各类社团会员共计 9100 多人,占在校学生总数的 55.2%,成为全校人数最多的学生组织。2014-2015 学年学生社团活动总人时 312852 小时(包括日常授课、活动开展等)。

图表 24 2014-2015 学年学生社团数量统计表 (单位:个)

艺术赏析类	学术科技类	实践服务类	体育运动类
16	15	10	11

数据来源:广州城建职业学院学生处(团委)

##### (2) 学生活动

2014-2015 学年,学校按照“以职业精神和技能高度相融合的学生素质教育为中心,以培养创新精神和实践能力为重点,把素质教育贯穿教育的全过程。学校以大学生素质拓展认证为载体,活动涵盖“思想政治与道德修养、科技学习与创新创业、文化艺术与身心发展、社会工作与志愿服务、技能培训与其他”五大版块,每年通过举办校园文化节、校园科技节等,开展丰富多彩校园文化活动,为学生搭建展现自我的舞台,极大提升了学生综合素质。

图表 25 2014-2015 学年学生活动情况表

序号	类别	时间	内容	参与人数	参与人数占在校生人数比(%)
1	社会工作与志愿服务	2014 年 9 月	2014 级新生迎新志愿活动	4065	26.53
2	社会工作与志愿服务	2014 年 1 月	从化汽车站志愿服务	1956	12.77
3	社会工作与志愿服务	2014 年 1 月	2014 级新生素质拓展活动	5932	38.72
4	科技学习与创新创业	2014 年 1 月	“爱青春·爱校园”首届校园微电影剧本征集大赛	1303	8.50

序号	类别	时间	内容	参与人数	参与人数占在校生人数比(%)
5	文化艺术与身心发展	2014年1月	第十二届校园文化艺术节暨第七届社团文化节开幕式	4753	31.02
6	技能培训与考证	2014年1月	美术社艺术畅想画展	356	2.32
7	文化艺术与身心发展	2014年11月	第六届“社团文化节”之荧光游园夜	3417	22.30
8	科技学习与创新创业	2014年11月	第二届空间设计大赛	1081	7.06
9	思想政治与道德修养	2014年11月	心旅协会感恩邮差活动	432	2.82
10	文化艺术与身心发展	2014年11月	校运会	9775	63.80
11	科技学习与创新创业	2014年12月	第一届城建杯英语单词听写大赛	977	6.38
12	科技学习与创新创业	2014年12月	会计协会沙盘比赛	526	3.43
13	科技学习与创新创业	2014年12月	第五届证券投资模拟交易大赛	459	3.00
14	文化艺术与身心发展	2014年12月	第二届校园舞蹈挑战赛	507	3.31
15	科技学习与创新创业	2014年12月	建筑创意大赛	2879	18.79
16	文化艺术与身心发展	2014年12月	第四届环保达人创意大赛	768	5.01
17	文化艺术与身心发展	2014年12月	第二届城建绅士淑女大赛	1190	7.77
18	思想政治与道德修养	2015年3月	学术报告会	4350	28.39
19	科技学习与创新创业	2015年3月	汽车文化作品创意设计赛	1130	7.38
20	科技学习与创新创业	2015年3月	大学生手绘设计大赛	725	4.73
21	文化艺术与身心发展	2015年4月	风云学子评选	1090	7.11
22	文化艺术与身心发展	2015年4月	第七届主持人大赛	648	4.23
23	科技学习与创新创业	2015年4月	第四届数字媒体节	791	5.16
24	文化艺术与身心发展	2015年5月	第五届“图书馆杯广东全民英语口语大赛”	1164	7.60
25	科技学习与创新创业	2015年5月	大学生创意设计大赛	1322	8.63
26	文化艺术与身心发展	2015年5月	第十三届校园辩论赛	727	4.74
27	思想政治与道德修养	2015年5月	“城建隼影·党在我心”主题摄影大赛	1627	10.62
28	文化艺术与身心发展	2015年6月	社区文化节-宿舍美化大赛	2032	13.26
29	思想政治与道德修养	2015年6月	成长成才励志座谈会	1704	11.12
30	思想政治与道德修养	2015年06月	升国旗爱国主义教育	7932	51.77
31	科技学习与创新创业	2015年6月	第二届模拟简历面试大赛	1382	9.02

序号	类别	时间	内容	参与人数	参与人数占在校生人数比 (%)
32	科技学习与创新创业	2015年6月	第九届商务英语技能大赛	972	6.34
33	技能培训与考证	2015年6月	爱课程网学习	5322	34.73
34	技能培训与考证	2015年6月	各类考证	8532	55.68
35	社会工作与志愿服务	2015年6月	暑假三下乡社会实践活动	6577	42.93

数据来源：广州城建职业学院学生处（团委）

## 案例 1：开展志愿者服务活动

广州城建职业学院机电与信息工程学院面向全校开展计算机、单车维修志愿服务活动。服务内容主要包括：系统检测重装、网络维修维护、电脑清理及电脑基本知识和维护技巧传授；单车义修包括充气、洗车、添加润滑油、故障维修等。本学年每月开展一次，共有 500 多名师生参与，维护和维修 50 多台电脑、维修单车 360 多辆。



志愿者开展志愿者服务活动

## 2.1.2 职业技能竞赛

2014-2015 学年，学生在各级各类比赛中有 161 人次获奖。其中国家级大赛获奖 73 人次，省级大赛获奖 88 人次。学校参加教育部主办的全国职业院校技能大赛（高职组）获二等奖 1 项，三等奖 2 项；参加广东省教育厅主办的全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛获一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项。

图表 26 2014-2015 学年学生参加全国、省职业院校技能大赛高职组获奖情况表

序号	参赛项目情况				获奖级别
	项目等级	大赛名称	参赛项目	主办单位	
1	国家级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组“科力达”杯测绘竞赛	二等水准	全国职业院校技能大赛组织委员会、教育部等	二等奖
2	国家级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组“科力达”杯测绘竞赛	一级导线	全国职业院校技能大赛组织委员会、教育部等	三等奖
3	国家级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组“科力达”杯测绘竞赛	1:500 数字化测图	全国职业院校技能大赛组织委员会、教育部等	三等奖
4	省级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组“南方测绘杯”测绘赛项广东省选拔赛	测绘（团体总分）项目	广东省教育厅	一等奖
5	省级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组“南方测绘杯”测绘赛项广东省选拔赛	一级导线测量、	广东省教育厅	一等奖
6	省级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组“南方测绘杯”测绘赛项广东省选拔赛	1: 500 数字测图	广东省教育厅	一等奖
7	省级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛	会计技能大赛	广东省教育厅	二等奖
8	省级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛	中文导游服务	广东省教育厅	二等奖
9	省级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组“南方测绘杯”测绘赛项广东省选拔赛	二等水准测量	广东省教育厅	二等奖
10	省级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组“南方测绘杯”测绘赛项广东省选拔赛	1: 501 数字测图	广东省教育厅	二等奖
11	省级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛	汽车检测与维修赛项	广东省教育厅	三等奖
12	省级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛	汽车营销赛项	广东省教育厅	三等奖
13	省级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛	市场营销技能	广东省教育厅	三等奖
14	省级	2015 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛	中文导游服务	广东省教育厅	三等奖

序号	参赛项目情况				获奖级别
	项目等级	大赛名称	参赛项目	主办单位	
15	省级	2015年全国职业院校技能大赛高职组“南方测绘杯”测绘赛项广东选拔赛	测绘（团体总分）项目	广东省教育厅	三等奖
16	省级	2015年全国职业院校技能大赛高职组“南方测绘杯”测绘赛项广东选拔赛	一级导线测量	广东省教育厅	三等奖
17	省级	2015年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛	中餐主题宴会设计	广东省教育厅	三等奖

数据来源：广州城建职业学院教务处

## 案例 2：开展职业技能大赛，提升学生创新能力

广州城建职业学院艺术设计专业以全国“中国瓷”创意设计大赛为契机，通过校内选拔赛组队备战国家比赛。大赛共征集室内设计 150 件，工业设计 43 件，环艺景观设计 17 件，产品造型设计 20 件，工艺品设计 8 件，DV 影像类 3 件，摄影作品 2 件，服装设计作品 10 件，共计 200 余件作品。这些作品中的 10 余件优秀作品参加全国创意设计比赛获得佳绩，充分展示了学校青年学生的创新意识和艺术创作能力。



“中国瓷”创意设计大赛参赛学生

### 2.1.3 职业资格鉴定

学校致力于培养符合市场需求的高素质技能型人才；积极推动并实现学历教育与职业能力培养的有机结合；鼓励学生参加国家职业资格考試，促进就业，提高就业率。近年来，我校学生持有国家职业资格证的数量呈逐年上升趋势。2012 级，应届毕业生持有国家职业资格证的学生人数为 4954 人，占毕业生人数的 96.66%；其中持中、高级证书的学生占 54.46%。

图表 27 2014—2015 学年 2012 级学生职业资格证获取情况表

序号	专业名称	获证名称	毕业生人数	获证人数	获证比重 (%)
1	工商企业管理	高级营销员、企业人力资源管理员	135	133	98.52
2	工商企业管理(房地产经营管理方向)	物业管理员	13	13	100.00
3	工商企业管理(人力资源管理方向)	高级营销员、企业人力资源管理员	87	87	100.00
4	工商企业管理(中小企业创业管理方向)	高级营销员、企业人力资源管理员	43	38	88.37
5	会计电算化	会计从业资格证、ERP、助理税务筹划师	227	224	98.68
6	会计电算化(涉外会计方向)	会计从业资格证、助理税务筹划师	29	28	96.55
7	会计电算化(注册会计师方向)	会计从业资格证、ERP、助理税务筹划师	346	339	97.98
8	会计电算化(注册税务师方向)	会计从业资格证、助理税务筹划师	17	16	94.12
9	金融与证券	证券从业资格证、保险从业资格证	100	88	88.00
10	市场开发与营销(国际市场营销方向)	高级营销员	33	33	100.00
12	投资与理财	证券从业资格证、保险从业资格证	30	25	83.33
13	投资与理财(理财规划师方向)	证券从业资格证、保险从业资格证	14	13	92.86
14	物流管理	高级物流管理员	65	65	100.00
15	营销与策划	高级营销员	112	109	97.32
16	计算机网络技术	网络管理工程师	32	31	96.88
17	计算机应用技术(电子商务方向)	助理电子商务师	43	40	93.02
18	计算机应用技术(软件技术方向)	助理软件开发工程师	111	104	93.69
19	建筑工程技术(楼宇智能化工程技术方向)	中级维修电工	19	19	100.00
20	应用电子技术	中级维修电工	24	24	100.00
21	应用电子技术(通信工程设计与管理方向)	中级维修电工、高级无线电调试工	17	17	100.00
22	应用电子技术(移动通信方向)	中级维修电工、高级无线电调试工	47	47	100.00

序号	专业名称	获证名称	毕业生人数	获证人数	获证比重(%)
23	机电一体化技术	中级维修电工、高级维修电工、可编程序控制系统设计师、中级计算机辅助设计绘图员	94	93	98.94
26	模具设计与制造	模具设计师	39	39	100.00
27	汽车技术服务与营销	汽车营销师(四级)	18	18	100.00
28	汽车检测与维修技术	中级汽车修理工、高级汽车修理工	64	62	96.88%
29	汽车检测与维修技术(汽车电子方向)	中级汽车维修电工、高级汽车维修电工	28	28	100.00
30	数控技术	中级数控铣工、中级数控机床装调维修工、中级计算机辅助设计绘图员	56	56	100.00
33	工程测量技术	中级工程测量员、高级工程测量员、土建施工员	23	23	100.00
34	建筑工程技术	中级工程测量员、高级工程测量员、土建施工员、安全员、监理员、中级计算机辅助设计绘图员	686	673	98.10
35	建筑工程技术(建筑设计技术方向)	中级计算机辅助设计绘图员、高级制图员(建筑)、土建施工员	242	239	98.76
37	建筑设备工程技术	水电暖通施工员、中级计算机辅助设计绘图员	22	17	77.27
38	工程监理	监理员、中级工程测量员、资料员、中级计算机辅助设计绘图员	44	44	100.00
39	工程造价	土建施工员、造价员、中级计算机辅助设计绘图员、资料员、中级工程测量员	1043	1006	96.45
40	工程造价(建筑工程管理方向)	土建施工员、造价员、中级计算机辅助设计绘图员、资料员、中级工程测量员	192	186	96.88
41	建筑装饰工程技术	装饰施工员、中级工程测量员、监理员、中级计算机辅助设计绘图员	97	79	81.44
42	园林工程技术	园林施工员、中级工程测量员、监理员、中级计算机辅助设计绘图员	87	85	97.70
43	市政工程技术	市政施工员、中级工程测量员、监理员、中级计算机辅助设计绘图员	51	47	92.16
44	会展策划与管理(国际会展与策划方向)	助理会展管理师	28	28	100.00
45	旅游管理(国际旅游方向)	助理旅游酒店管理师、导游证	26	26	100.00
46	旅游管理(酒店管理方向)	助理旅游酒店管理师	25	24	96.00

序号	专业名称	获证名称	毕业生人数	获证人数	获证比重(%)
47	商务英语	国际商务单证员	166	166	100.00
48	商务英语(经贸翻译方向)	中级商务英语翻译(中级)	30	30	100.00
50	国际经济与贸易(国际贸易实务方向)	外贸跟单员	56	51	91.07
51	国际经济与贸易(国际商务师方向)	外贸跟单员	11	10	90.91
53	报关与国际货运	国际货运代理行业从业人员、报关员	47	42	89.36
54	动漫设计与制作(动漫设计方向)	中极图形图像制作员	29	29	100.00
55	环境艺术设计(景观设计方向)	景观设计师(三级)	42	42	100.00
56	环境艺术设计(室内设计方向)	计算机辅助设计绘图员	240	236	98.33
57	艺术设计(服装设计方向)	服装制板师	30	24	80.00
58	艺术设计(广告设计方向)	广告设计师	39	37	94.87
59	艺术设计(工业设计方向)	国际商业美术设计师	26	21	80.77
合 计			5125	4954	96.66

数据来源：广州城建职业学院继续教育学院

## 2.1.4 学生关爱工程

### (1) 奖助学金

学校坚持“用爱铺就学生的未来”的工作理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校奖学金相结合的关爱体系。2014-2015 学年，共办理奖、助、贷、勤等资助 6803 人次，总金额达到 1142.574 万元，实现“应贷尽贷”的工作目标，落实了“不让一名学生因家庭经济困难而辍学”的政策要求，学校助学贷款工作获得省教育厅学生资助管理中心的肯定，连续三年获得助学贷款专项工作考核优秀等级。

#### ① 国家奖助学金

2014-2015 学年,学校评选国家奖助学金 1608 人，总计经费 550.4 万元，国家奖助学金奖励比例达到 9.75%。

图表 28 2014-2015 学年国家奖助学金情况一览表

在校生人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助金额 (万元)	总人数	奖励比例 (%)
	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)			
16486	8	6.4	320	160	1280	384	550.4	1608	9.75

数据来源：广州城建职业学院学生处（团委）

### ② 国家助学贷款

2014-2015 学年度,学校共有 441 名学生获得国家助学贷款 (含高校国家助学贷款及生源地信用助学贷款), 贷款总金额 350.2 万元。

图表 29 2014-2015 学年国家助学贷款情况一览表

在校生人数	贷款人数	贷款金额 (万元)	贷款学生比例 (%)
16486	441	350.2	2.67

数据来源：广州城建职业学院学生处（团委）

### ③ 学校奖助学金

为全面贯彻党和国家的教育方针，引导学生刻苦学习，奋发进取，切实解决经济困难学生的后顾之忧，使学生安心学习，顺利完成学业，学校设立维嘉奖学金与维嘉扶困资金。维嘉奖学金包括新生奖学金、等级奖学金、单项奖学金和先进班集体奖学金，维嘉扶困金包括特困补助、临时困难补助，每年划拨专项预算。2014-2015 学年,获学校奖学金学生 2520 人,获助学金学生 1136 人,总计奖助人数 3656 人,奖助金额 207.11 万元，获奖助学金学生比例达到 22.17%。

图表 30 2014-2015 学年学校奖助学金情况一览表

在校生人数	学校奖学金		学校助学金		学校奖助总金额 (万元)	总人数	奖助学生比例 (%)
	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)			
16486	2520	161.67	1136	45.44	207.11	3656	22.17

数据来源：广州城建职业学院学生处（团委）

### ④ 勤工助学

2014-2015 学年,学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度,设立 200 余

个勤工助学岗位,共有 1098 人次参加校内勤工助学,发放勤工助学薪酬 34.8641 万元。

图表 31 2014-2015 学年校内勤工助学情况一览表

在校生人数	参加人次	薪酬发放(万元)	参加学生比例 (%)
16486	1098	34.8641	6.66

数据来源: 广州城建职业学院学生处(团委)

### 案例 3: 设立维嘉奖学金基金 助推学生成长成才

广州城建职业学院设计立维嘉奖学金基金,维嘉奖学金基金是我校董事长刘维嘉先生设立,旨在奖励品学兼优的学生和家庭经济困难的学生。维嘉奖学金基金每年设立 200 万元奖学金,50 万元勤工助学金,25 万元特困学生补贴,对品学兼优学生主要按学业成绩设立等级奖学金,对特困学生按家庭困难程度实行专项补助,对于学生遭遇重大突发事件,学校还会启动特别资助程序,及时给予有效的资助。维嘉奖学金基金成立以来,资助上千名学生圆满完成学业,取得了显著的效果。

#### (2) 心理咨询

学校注重普及心理健康知识,加强心理健康教育与咨询。2014-2015 学年度,学校为全体新生进行心理健康测试,建立有效心理健康档案 5854 份,筛选出 112 人为重点关注学生并作为危机干预和预防对象。我校继续完善“校心理咨询中心-学院二级心理辅导站-班级心理委员-宿舍心理联络员”的四级工作体系,形成了“全面覆盖、无缝对接、及时有效、动态跟踪”的心理危机预防机制。二级心理辅导站每年 5 月份围绕大学生心理健康主题开展相关活动。另开设公选课《大学生心理问题分析与辅导》的教学;培训朋辈辅导员即心理委员共 381 人,覆盖各个班级的心理委员;开展学生个别心理咨询 109 人次;开展新生心理健康讲座 58 场次,覆盖面达 100%;危机干预 65 人次。

图表 32 2014-2015 学年学生接受心理健康教育与咨询情况统计表 (单位: 人次)

新生心理健康测试		新生心理健康讲座		心理健康咨询				
参与人数	有效档案	场次	人次	学生个案	团体辅导	重点跟踪	危机干预	合计
5877	5854	58	5877	109	4529	112	65	4815

数据来源: 广州城建职业学院学生处(团委)

### (3) 学生保险

为充分保障学生合法权益，学校为所有在校生购买商业保险（学平险），同时大力宣传大学生医保政策，鼓励学生资源购买城镇居民医疗保险。

图表 33 2014-2015 学年大学生保险购买一览表

在校学生	大学生医疗保险		商业保险（学生平安险）	
	参保人数	参保率（%）	参保人数	参保率（%）
16486	4932	29.92	16486	100

数据来源：广州城建职业学院学生处（团委）

#### 2.1.5 创新创业实践

学校不断深化创新创业教育改革，充分利用政府优惠政策，依托广州市和从化区大学生创业孵化基地与广东省人社厅职业训练局、从化区科技和信息化局、从化区私营企业协会、广东省交通集团、用友新道科技有限公司等政府部门、企业、行业、协会多方紧密合作，形成了一个良性循环的创业教育生态系统，“高职创新创业人才培养智慧生态系统的探索与实践”项目获得 2014 年度广东省教育教学成果奖培育项目。学校不断完善创新创业实践平台建设，积极鼓励学生参与创新创业实践活动，学校现有大学生创新创业训练计划建设项目省级 16 项、校级 29 项，学生参与各级各类大学生创新创业竞赛，获得三等奖 8 个，优秀奖 5 个，师生共同申请专利获批 98 项。

图表 34 2014—2015 学年广东省大学生创新创业训练计划建设项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	立项年份
1	爱楚儿校园广告传媒	冯耀勇	2012 年
2	飞轮自行车门店	潘志光	2012 年
3	购丝服装设计工作室	毕梓冬	2012 年
4	花艺支花店	许嘉祈	2012 年
5	三叶草数码 IT 工作室	余锦源	2012 年
6	手绘专业用具店	陈溢卿	2012 年
7	易淘二手屋	郑景东	2012 年
8	有乐校园旅游服务中心	梁炳佳	2012 年
9	城建圆通速递服务站	江振谋	2012 年
10	运动人体育用品	杨耀勋	2012 年

序号	项目名称	项目负责人	立项年份
11	广州职尚职业装有限公司	林辉	2015年
12	花之巷	余创业	2015年
13	创新性工业级智能机器人	温冠良	2015年
14	城建旅游吧	李明宙	2015年
15	高校二手交易平台	林耿豪	2015年
16	荔湖咖啡屋	张晓俐	2015年

数据来源：广州城建职业学院创业教育学院

## 案例 4：构建“三位一体”创新创业教育新格局

广州城建职业学院创业孵化基地为学生自主创业搭建了良好平台，同时推动教师与学生组成创新创业科研小组，开展技术开发和专利申请，一年来共获得专利授权 98 项，为学生毕业后开展岗位创新打下坚实基础。学校作为联合国教科文组织中国创业教育联盟理事单位，秉持平等互助理念，依托学校团委，与从化当地农村和中小学开展社会创业实践，形成了自主创业+岗位创新+社会创业“三位一体”的创新创业教育新格局。



学生岗位创业典型案例



创意设计大赛作品



学生作品四旋翼无人机



2009年中国青年创新大赛之  
创新营销策划比赛一等奖

学生创新创意作品

## 案例 5：为学生搭建校内真实职业实践平台

广州城建职业学院提供便利条件支持毕业生成立校园企业——广州豆蔻信息科技有限公司，旨在为学生在校内参与真实企业实践搭建平台，使学生透过“工学交替”提升学习效果，让其在获得工作经验积累的同时，增进应用实践技能。豆蔻公司在开展实践育人过程中，以平台搭建市场、以市场引进项目、以项目促进专业、以专业引领市场。引导学生开展应用性创新，为学生的知识应用找到了出路，推开了创新之门。



师生协作攻关企业外包项目



学生团队在讨论实践中碰到的问题



学生在老师的指导下对运营方案进行完善

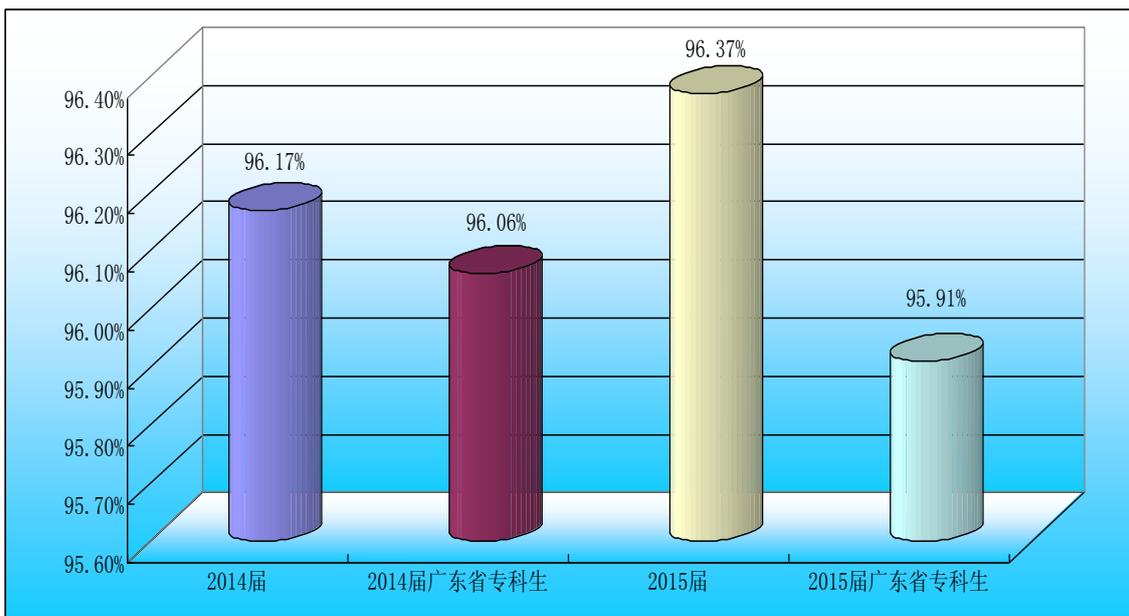


学生在听老师讲解企业外包项目的优化

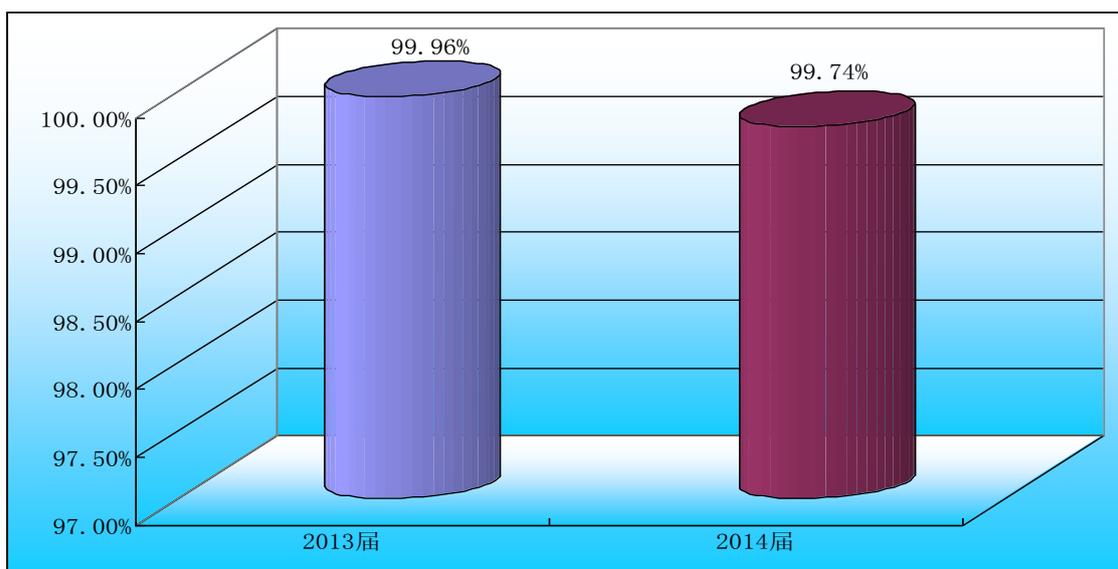
## 2.2 人才培养结果质量

### 2.2.1 毕业生就业率

学校近两届毕业生初次就业率和总体就业率均保持稳定，2014、2015 届毕业生初次就业率高於广东省专科生平均就业率水平，2013、2014 届毕业生总体就业率保持在 99%以上。



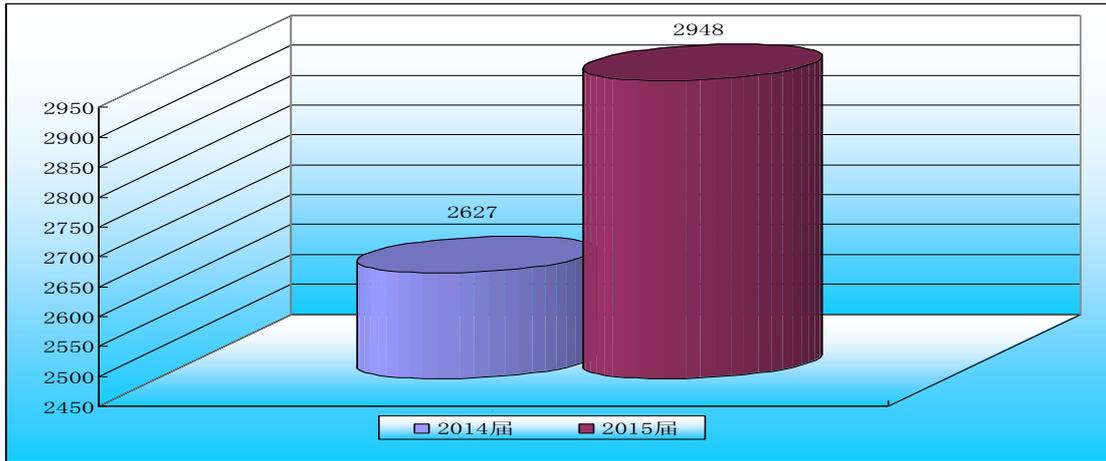
图表 35 2014、2015 届毕业生初次就业率和广东省专科生平均就业率情况



图表 36 2013、2014 届毕业生总体就业率情况

### 2.2.2 毕业生就业后月收入

2015 届毕业生初次就业平均起薪线和专业大类月收入均比 2014 届有所提升；毕业半年后 2014 届毕业生各专业大类收入，除艺术设计传媒大类和电子信息大类外均比 2013 届有所提高。



图表 37 2014、2015 届初次就业平均起薪线



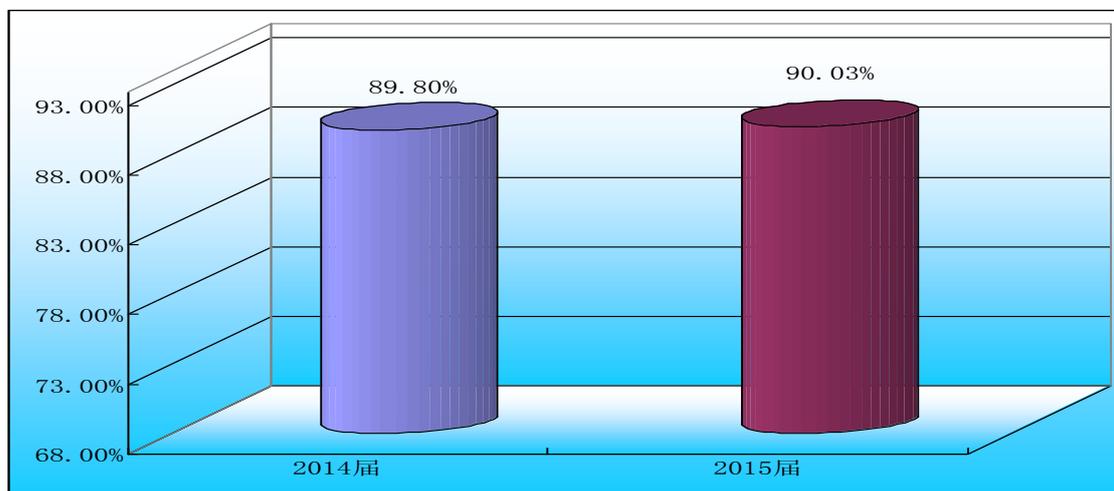
图表 38 2014、2015 届初次就业专业大类月收入情况



图表 39 2013、2014 届毕业生半年后就业专业大类月收入情况

### 2.2.3 毕业生就业专业对口率

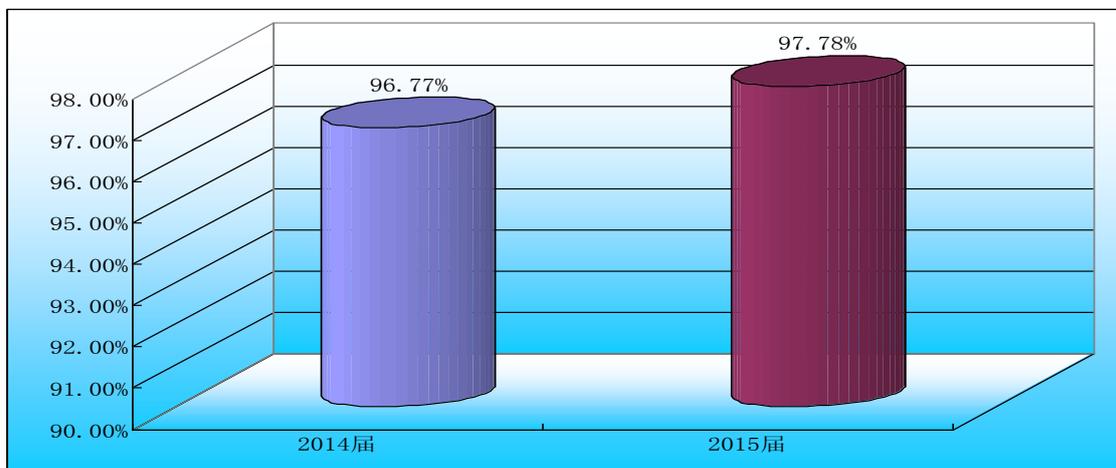
2015 届毕业生初次就业专业对口率达到 85.20%，专业对口率稳定。2015 届初次就业理工农医类专业相关度略有提升。



图表 40 2014、2015 届初次就业理工农医类专业相关度

### 2.2.4 毕业生对母校满意度

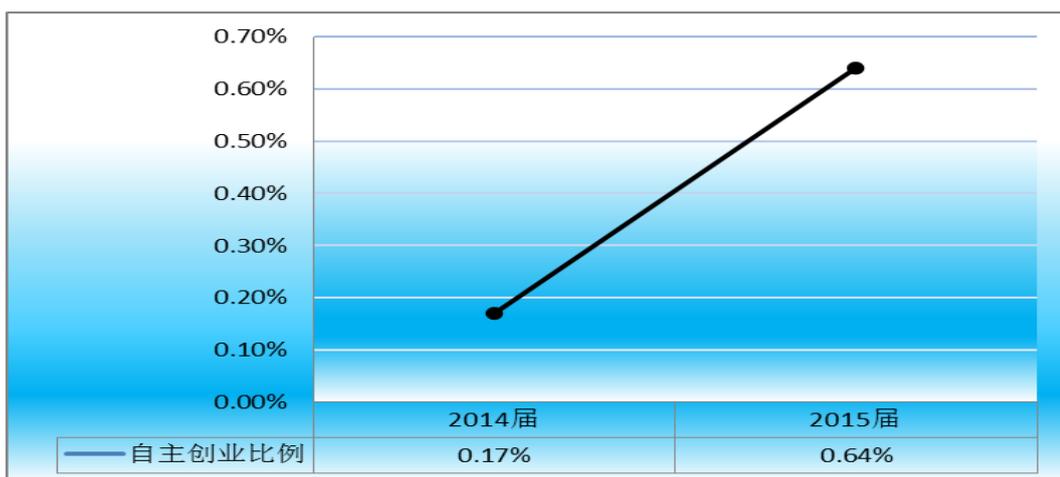
2015 届毕业生毕业时对母校满意度为 97.78%，比 2014 届有所提升。



图表 41 2014、2015 届毕业生毕业时对母校满意度

### 2.2.5 毕业半年后自主创业比例

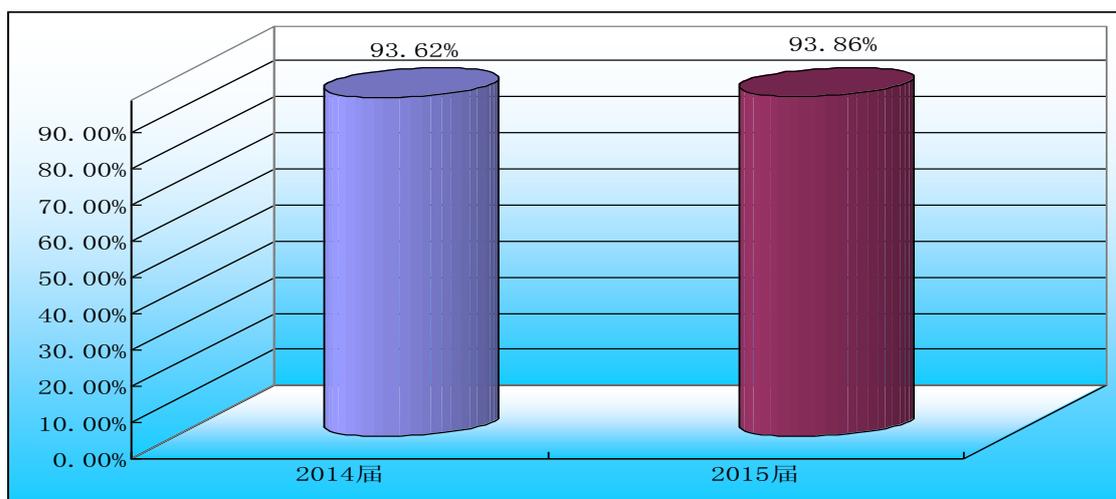
2014 届毕业生毕业半年后自主创业 8 人，2015 届毕业生毕业半年后自主创业 33 人，2015 届较 2014 届自主创业比例有所提升。



图表 42 2014、2015 届毕业生毕业半年后自主创业比例

### 2.2.6 毕业半年后雇主满意度

从对雇主进行的满意度调查情况来看，2015 届毕业生毕业时雇主满意度比 2014 届略有提高，2014 届毕业生毕业半年后的雇主满意度达 96.01%，毕业生受到企业雇主的高度认可。



图表 43 2014、2015 届毕业生毕业时雇主满意度

## 3 教育教学改革

### 3.1 坚持立德树人

学校始终坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务。牢固树立“全人教育”理念，围绕发展型、复合型和创新型技术技能人才培养目标，构建“突出职业技能培养的教学体系、提高学生综合素质的学生工作体系、感化激励人的校园文化体系、以

教学为中心的服务保障体系”，重视和加强以思想品德、人文修养、职业道德、职业态度、职业技能、职业心理素质、职业精神、创新精神等为内容的职业素质养成教育，通过体制机制创新、平台载体搭建、丰富的活动开展，形成了鲜明的职业素质教育特色，取得了育人实效的大幅提升。

## 案例 6：加强文化育人，提升学生素质

广州城建职业学院大力推进文化育人，把学生职业技能与职业道德和素质养成教育紧密融合起来，进一步提升了人才培养质量。学校积极探索以文化建设为主体、以课堂教学、校园文化活动和社会实践相结合的“一主体三结合”模式；把“人文关怀、职业情怀、创业心怀”有机整合，形成了人文、职业、创业“三融合”的文化育人氛围；以社会经济（行业企业）发展和学生职业生涯发展需要为出发点，以品质和能力为核心要素，注重培养学生的“三种精神，三种能力”，即敬业精神、团队精神、求索精神，人际沟通能力、业务动手能力、岗位适应能力，有效促进了学生素质的全面提高。



三下乡活动



诗词朗诵比赛



学生书法表演



歌咏比赛

## 案例 7：先锋领跑——两晨两晚活动，培养学生良好职业素养

广州城建职业学院开展了先锋领跑——两晨两晚活动，活动倡导学生进行晨读晨练、按时晚修晚熄灯。活动自 2014 年 4 月初开展以来，通过学习兴趣小组、体育俱乐部、时尚运动等载体，定期评选晨读之星、晨练之星、晚自习优秀班级、晚熄灯优胜宿舍，并把学生参加活动记录纳入学生素质拓展考核，“两晨两晚”活动得到了全校学生积极响应，吸引了万余名学生踊跃参加。经过一年的实践，学生的健康意识、文明意识、学习意识有了显著提高，学生上学如上班、上课如上岗的职业意识明显增强。



学生晨读



学生晨练



2015 年学风建设动员暨两晨两晚总结表彰大会

## 案例 8：建构新媒体平台，拓展文化育人新载体

广州城建职业学院为进一步拓展文化育人新载体，整合各种网络资源，构建学生新媒体文化体系，开辟文化育人新路径，有效实现了大学生人文精神的塑造和文化素质提升，推动了学校优良育人环境的形成。体系构建过程中，学校颁发了《关于规范和完善学校共青团系统新媒体建设的通知》并出台了各项管理制度，体系运转过程中，以学校官方微博、学生处（团委）、校团委官方微博、各级学生组织公众号等为新媒体平台主体，铺建基层团组织自媒体，铺建率达 98.5%。新媒体平台构建进一步加强了学校各项活动动态信息的时效性，丰富了校园文化内涵和校园生活，传播了正能量。

新媒体平台关注与铺建情况一览表

组织微信号	学生人数	关注人数	关注比
城建青年	17510	15385	87.86%
建工分团委	6594	6438	97.63%
经管分团委	4412	2896	65.64%
机信分团委	3004	2335	77.73%
外语分团委	1545	1022	66.15%
艺术分团委	1707	965	56.53%
组织	总数	公众号建设数	建设比
社团	51	47	92.16%
基层团支部	407	399	98.03%

数据来源：广州城建职业学院学生处（团委）

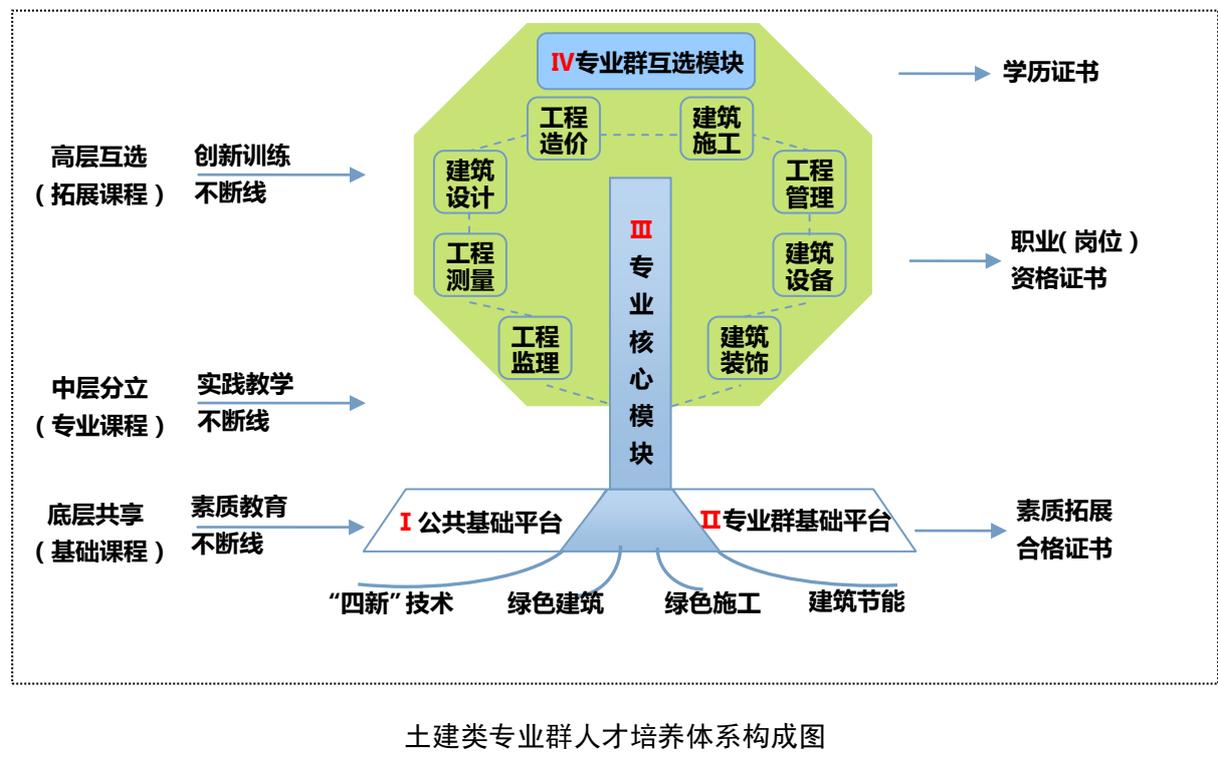
## 3.2 专业内涵建设

### 3.2.1 优化专业结构，推进专业群建设

学校认真开展专业人才市场需求及职业分析调研，紧密结合市场需求变化和产业结构调整的需要进行专业结构调整优化。2014 年根据市场需求变化新增 3 个招生专业，暂停 1 个专业招生，调整改造原有专业，使得专业布局更加科学合理，基本形成建筑技术、建筑管理、先进制造、现代服务、电子信息和艺术设计等六大专业群的建设格局。

## 案例 9：发挥品牌专业优势，构建土建专业集群

广州城建职业学院充分发挥建筑工程技术、工程造价等省级品牌（重点）专业辐射带动作用，围绕“绿色建筑、绿色施工、建筑节能”等现代建筑发展趋势，以土木建筑领域专业人才需求为导向，以创新精神和实践能力培养为重点，构建土建类专业集群。大力进行相关课程整合与实训项目优化，形成了公共基础课程和专业群基础课“双平台”、专业核心必修课程和专业发展互选课程“双模块”课程体系，突出培养学生“擅识图、能计算、懂技术、会管理”等建筑领域四大专业能力，使学生专业技术技能水平得到整体提升。

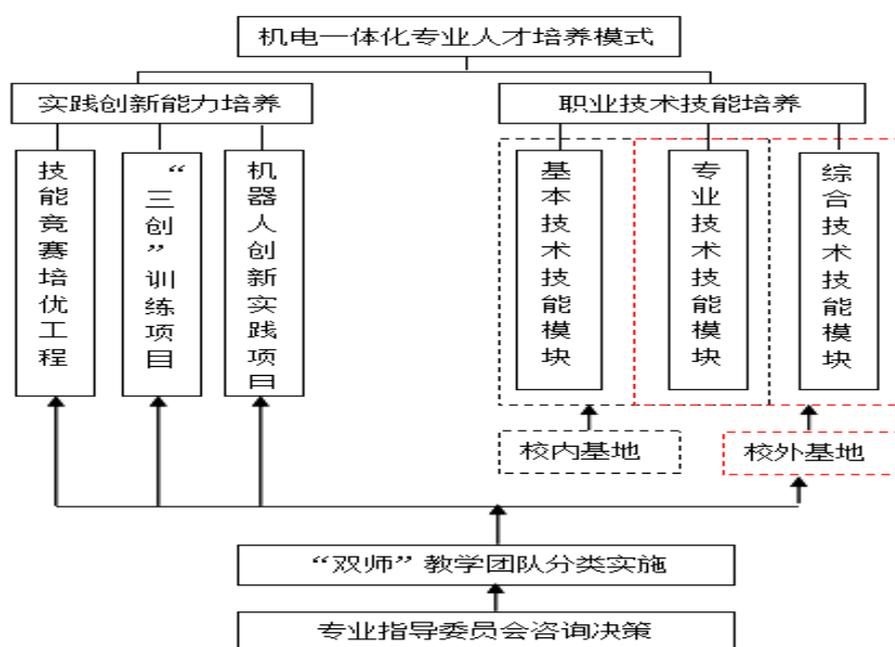


### 3.2.2 创新人才培养模式

学校通过校企合作成立专业共建委员会，搭建校企协同育人平台，构建校企“双主体”多元育人模式，促进了专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接，联合名优企业，合作开办工学交替“订单班”。机信学院与广州南车城市轨道交通装备有限公司签定“现代学徒制”联合办学协议，构建“双主线”人才培养模式，2015年顺利开展“现代学徒制”教学改革试点工作，合作开展1个班48人的招生与培养；建筑工程技术专业现代学徒制试点有序推进，构建了以“工学结合、知行合一”为主要特征、具有自身特色的人才培养模式。

## 案例 10：机电一体化技术专业“双主线”人才培养模式构建

广州城建职业学院机电一体化技术专业以与广州南车城市轨道交通装备有限公司合作开展“现代学徒制”教学改革试点为契机，依托广州天马动力机械有限公司等深度合作企业，以培养符合装备制造业产业转型升级和企业岗位需求的高素质技术技能型专门人才为目的，构建起“职业技术技能”与“实践创新能力”双主线的人才培养模式。在工学交替的基础上，职业技术技能培养按照“实践能力模块化、分阶段递进培养”方式开展；实践创新能力培养依托校内智能机器人创新实践教学基地，按照“机器人创新实践贯穿，培优与三创训练并举”的实践思路组织教学实施。



职业技术技能与实践创新能力双主线人才培养模式

## 案例 11：深化以“教学公司”为载体的人才培养模式改革

广州城建职业学院艺术设计专业于 2009 年开始建立“工作室导师制”，并于 2012 年试点成立股份制“教学公司”——广州解码广告有限公司，在国家职业标准和行业标准指导下，借鉴国内外先进职业教育理念、模式和技术，积极探索构建以“课程教学—工作室导师制—教学公司”为主线的“现代学徒制”人才培养模式。通过校企合作，将项目融入课程教学；在项目完成中选拔优秀学生进入“工作室”。由校企“双导师”指导学生完成项目制作，使学生职业技能显著提升，2014-2015 学年在全国、省级大赛就获得 45 项奖励，申报专利 20 项。



学生作品展演

师生获取专利

### 3.2.3 重点专业建设

学校以专业建设为抓手，以省级、校级重点（培育）建设专业示范带动相关专业群及全校其它专业的建设和发展。学校现有省级重点专业建设项目 3 个，校级重点专业 3 个，校级重点建设专业 4 个，校级重点培育专业 6 个，占全校专业总数 42.10%。

图表 44 重点专业建设情况一览表

序号	专业名称	专业类型
1	建筑工程技术	省级重点专业建设项目
2	国际经济与贸易	省级重点专业建设项目
3	工程造价	省级重点专业建设项目
4	商务英语	校级重点专业
5	会计电算化	校级重点专业
6	建筑装饰工程技术	校级重点专业
7	艺术设计	校级重点建设专业
8	建筑设计技术	校级重点建设专业
9	工商企业管理	校级重点建设专业
10	机电一体化技术	校级重点建设专业
11	金融与证券	校级重点培育专业
12	软件技术	校级重点培育专业
13	营销与策划	校级重点培育专业
14	计算机应用技术专业（电子商务）	校级重点专业培育项目
15	汽车检测与维修技术专业	校级重点专业培育项目
16	园林工程技术专业	校级重点专业培育项目

数据来源：广州城建职业学院教务处

### 3.3 课程教学改革

#### 3.3.1 课程结构

学校与企业密切合作,从岗位职业能力调研入手,调整与确定各专业人才培养规格,以职业标准、行业标准、专业教学标准和职业资格证书的能力要求为依据,遵循学生职业生涯成长规律及高职教育教学规律,建立以职业能力发展为核心的工学结合课程体系,融入岗位能力和职业资格证书要求,形成“两块四层一贯穿”课程结构。



图表 45 广州城建职业学院“两块四层一贯穿”课程结构

2014-2015 学年全校共开设课程总数为 967 门（含公选课），课程类型包括纯理论课（A 类）、理论+实践（B 类）和实践课程（C 类）。

图表 46 2014-2015 学年开设课程情况一览表

开设课程总数 (门)	其中					
	A 类课程 数	B 类课程 数	C 类课程 数	公共选修课 程数	校企合作开发课程 总门数	专业核心课程 总门数
967	187	568	212	102	63	343

数据来源：广州城建职业学院教务处

## 案例 12：校企共建专业课程，真题真做师生共提升

广州城建职业学院工程监理专业通过课程校企共建，引领学生将课程理论知识与施工现场的实践运用相结合，培养学生的思考能力与动手能力。《建筑施工质量与安全管 理》课程以“万科集团东荟城项目施工现场”为载体，精心设计分解课程任务，专业教师和企业技师共同指导落实课程教学。学生课程考试以施工现场竞赛的形式开展，项目 部技术人员和专业教师共同为每个学生给出成果评分和发展意见，使专业教师教研教改 的水平进一步提高，学生课程学习效果明显改善。



学生在施工现场实践

### 3.3.2 精品资源共享课程

学校深化专业课程改革，对接企业真实项目开发课程，建构工作过程导向的课程体系，推进教学模式和教学手段的改革，将职业能力贯穿于人才培养全过程。现建有省级精品资源共享课程建设项目 7 门，校级精品资源共享课程 14 门，校级精品资源共享课程建设项目 59 门。

图表 47 精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	所属二级学院	课程类别
1	国际贸易实务	外语外贸学院	省级精品资源共享课程建设项目
2	建筑材料与检测	建筑工程学院	省级精品资源共享课程建设项目
3	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	人文学院	省级精品资源共享课程建设项目
4	产品设计与生产流程实训	机电与信息工程学院	省级精品资源共享课程建设项目
5	审计基础与实务	经济与管理学院	省级精品资源共享课程建设项目
6	室内装饰构造设计	艺术与设计学院	省级精品资源共享课程建设项目

序号	课程名称	所属二级学院	课程类别
7	预算电算化	建筑工程学院	省级精品资源共享课程建设项目
8	土力学与地基基础	建筑工程学院	校级精品资源共享课程
9	建筑装饰设计	建筑工程学院	校级精品资源共享课程
10	建筑施工组织设计	建筑工程学院	校级精品资源共享课程
11	建筑工程计量与计价	建筑工程学院	校级精品资源共享课程
12	企业经营管理沙盘实训	经济与管理学院	校级精品资源共享课程
13	物流成本管理	经济与管理学院	校级精品资源共享课程
14	Flash 动画制作	机电与信息工程学院	校级精品资源共享课程
15	网页设计	机电与信息工程学院	校级精品资源共享课程
16	外贸跟单实务	外语外贸学院	校级精品资源共享课程
17	旅游英语	外语外贸学院	校级精品资源共享课程
18	综合英语	外语外贸学院	校级精品资源共享课程
19	商务英语翻译	外语外贸学院	校级精品资源共享课程
20	思想道德修养与法律基础	人文学院	校级精品资源共享课程
21	公司运营综合实战	创业教育学院	校级精品资源共享课程

数据来源：广州城建职业学院教务处

### 3.3.3 改革课程教学模式

学校大力推进教学模式改革，各二级学院根据自身专业特点强内涵，提质量。机电工程学院《计算机应用实务》课程，以培养学生自主学习能力的要求，率先应用“现场课堂+网络课堂”的混合教学模式，强调课证结合，计算机等考试考证率在广东省高校领先水平；艺术与设计学院依托学校“云端一体化智慧校园建设”项目平台，对接企业优势资源，着力开发优质网络教学资源，实现信息与资源的高度共建共享，改革传统教学模式，强调教师进行微课教学和依托网络教学平台的课程教学模式改革；经济与管理学院采取“教师挂牌上岗，学生自主择师”形式，积极尝试在专业课中实施挂牌授课试点，为学校全面推行“完全学分制”先行先试。

### 案例 13: 开展“挂牌授课”试点, 为学分制改革先行先试

广州城建职业学院经济与管理学院大力推行教学改革, 积极尝试在专业课中实施“挂牌授课”试点, 为学校推行学分制改革先行先试。先后选择了会计电算化专业的《初级会计实务》、《纳税实务》和《EXCEL 在会计中的应用》课程进行“挂牌授课”, 有 27 名教师和 28 个班级共计学生 1412 人参与试点工作。为确保挂牌授课试点工作稳妥有序推进, 分为宣传动员、竞争授课、试听选师、正式挂牌和经验总结等五个阶段实施, 在“试听选师”阶段, 采取网上试听和微信平台试听相结合的方式, 使学生不仅通过网页查看授课教师的简介和录播视频, 还可以通过学院微信公众号随时随地进行试听。“挂牌授课”试点工作推动了教师参加教学改革的积极性, 形成了“学生乐学、教师乐教”的良好局面。



挂牌授课试点工作阶段总结会现场

挂牌授课实施研讨会现场

#### 3.3.4 校企合作教材建设

学校积极推行校企合作开发教材, 2014-2015 学年, 教师与企业合作开发教材 40 部。

图表 48 2014-2015 学年校企合作开发教材一览表

序号	申报部门	项目名称	项目负责人	合作企业名称
1	建筑工程学院	建筑构造与识图实训	印宝权	广州天力建筑工程有限公司
2	建筑工程学院	地基与基础实务	周晖	广东省有色地质勘查研究院
3	建筑工程学院	室内软装饰设计教程	文健	广州市铂域建筑设计有限公司
4	建筑工程学院	房屋建筑与装饰工程 预算实训案例	张红霞	国众联建设工程管理顾问有限公司 江海分公司
5	建筑工程学院	安装工程计量与计价	曾澄波	广州市江城装修公司

序号	申报部门	项目名称	项目负责人	合作企业名称
6	建筑工程学院	园林树木识别与应用 (华南版)	周益平	广州三力园艺有限公司
7	建筑工程学院	建筑工程预算	卢春燕	广东华联建设项目管理咨询有限公司
8	建筑工程学院	工程造价软件应用	蒋晓云	广联达软件股份有限公司广州分公司
9	建筑工程学院	建筑 CAD 实训教材	罗朝宝	广州市创城管道安装技术有限公司
10	建筑工程学院	建筑材料	连丽	从化市志信建筑工程有限公司
11	建筑工程学院	建筑结构基础与识图 实训	刘赛红	广州宇盾实业有限公司
12	建筑工程学院	建筑工程项目管理	万正河	广州市巨昌建设工程有限公司
13	建筑工程学院	建筑工程测量	王国辉	广东电白建设集团有限公司
14	经济与管理学院	企业经营管理实务教程	王爱文	广东阳光康众医疗投资管理有限公司
15	经济与管理学院	人力资源管理实训教程	阚文婷	广东邮政速递物流有限公司
16	经济与管理学院	财务管理实务	张珊	广州品创数码科技有限公司
17	经济与管理学院	市场调查与预测项目 化实训	覃常员	广州衍恒彩印有限公司
18	经济与管理学院	纳税实务	黄子明	苏州华必信会计咨询服务有限公司东莞分公司
19	经济与管理学院	证券投资实训教程	沈月中	广州市馥麟投资咨询有限公司
20	经济与管理学院	仓储与配送管理实务	曾名全	深圳市红三叶服装设计物流有限公司
21	经济与管理学院	客户关系管理实用教程	袁航	广州贝戈斯服饰有限公司
22	经济与管理学院	物流成本管理	劳健	广州良机冷却设备有限公司 广州市凯百森商务服务有限公司
23	经济与管理学院	统计基础知识与实务	刘培艳	广州艺培商务咨询有限公司
24	机电与信息工程学院	办公自动化实战教程	曾光辉	广州粤前科技信息有限公司
25	机电与信息工程学院	汽车电控系统结构与 检修	刘桂光	广东有道汽车有限公司从化分公司
26	机电与信息工程学院	网页设计实训教程	蔡小宇	广州豆蔻信息科技有限公司
27	机电与信息工程学院	数控加工工艺与编程 项目化教程	程东风	广州明珞汽车装配有限公司

序号	申报部门	项目名称	项目负责人	合作企业名称
28	机电与信息工程学院	网络营销实务	胡锦涛玲	广州多迪网络科技有限公司
29	机电与信息工程学院	Java 语言程序设计实训	俞新凯	广州市清源信息科技有限公司
30	外语外贸学院	综合英语（专业篇第3册）	高细明	广州百荷有限公司
31	外语外贸学院	城建英语综合教程-建筑英语 2	周银新	从化市志信建筑工程有限公司
32	外语外贸学院	国际商法	刘瑞荣	广东天穗律师事务所/广州桥集拉德国国际货运代理有限公司
33	外语外贸学院	综合英语（专业篇第4册）	林逸	广州热诚贸易有限公司
34	外语外贸学院	国际货运代理项目化教程	钟祥荣	广州桥集拉德国国际货运代理有限公司
35	外语外贸学院	简明进口流程与单证实训	莫运襟	华银节能环保科技有限公司
36	艺术与设计学院	环境艺术设计初步	曾成茵	广州市科城建筑设计有限公司
37	艺术与设计学院	装饰构造设计	李应军	广州三禾装饰设计有限公司/从化艺美装饰设计有限公司
38	艺术与设计学院	室内空间设计项目实训	何新闻	湛江美居中心市场经营管理有限公司
39	艺术与设计学院	形象造型设计	周硕珣	广州市伊都服装有限公司
40	创业实践教育中心	公司理财实战	陈飞飞	广州群美化妆品有限公司

数据来源：广州城建职业学院教务处

### 3.4 校企协同育人

学校以建设“广州城建职业教育集团”为抓手，立足广东及珠三角地区城市建设，加强与相关政、校、行、企及科研院所的全方位合作。先后与易居(中国)控股有限公司、广东中辰钢结构有限公司、科顺防水科技股份有限公司等知名企业，探索合建 7 个特色专业学院、打造 5 个协同创新中心、建立 9 个校企协同育人平台、建设 3 个工业园区资源共享平台、推进从化城区高教联盟。有效构建校企合作二级教学实体的新模式、开展顶岗实习和就业的新途径、实施员工培训及技术服务的新方法，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量。初步建立健全职责明确、统筹有力、有机衔接、高效运转的运行机制，有效激活办学活力与

社会服务能力。2014-2015 学年新增校企合作单位 85 家，开设订单班 13 个，订单培养人数 601 人，校外实践教学基地接待学生顶岗实习 1930 人次，接收应届毕业生就业 861 人。

### 案例 14：校企共建房地产管理学院，探索校企长效合作机制

广州城建职业学院经济与管理学院与纽交所两大上市企业易居（中国）营销集团广东区域，新浪乐居广州分公司深度合作，于 2012 年初开始共建房地产管理协同育人平台。现已累计已为易居、乐居两大企业输送 331 名优秀人才，接受顶岗实习和企业现场教学 1000 多人次，12 名优秀学员成为易居营销精英，5 名成为高级营销经理，1 名成为区域经理。并与企业共建教师驻企工作站，聘用 5 名企业总经理担任客座教授，聘任 33 名实践经验丰富的企业工程技术人员、高技能人才担任专兼职教师，推进校企共建“双师型”教师培养培训基地建设，保障了“青苗特训营、五色土培养体系”等合作项目的顺利开展。2015 年 4 月校企共建房地产管理学院正式签约，在教师驻企工作站、现代学徒制拜师会、易居杯职场精英挑战赛、企业现场实训教学等方面取得显著成绩，成为营销与策划等相关专业实施协同育人的重要平台。



房地产管理学院签约仪式



教师驻企工作站挂牌



房地产管理学院挂牌暨 6.0 青苗班毕业典礼

## 案例 15：校企合作培养国际化艺术设计人才

广州城建职业学院艺术设计、环境艺术设计等专业联合上海迪士尼乐园、广州新尚雕塑公司、广州米沃装饰工程公司，构建校企协同育人平台，企业深度参与培养适合企业发展需要的创意设计技术技能人才。2014 年开设了上海“迪士尼”项目订单班，共有 43 名学生接受订单培养，15 名学生已成功进入上海“迪士尼”项目部工作，为企业培养了一批具有国际视野、能与国际高端项目直接对接的艺术设计专门人才。



订单班学生参与项目工作

### 3.5 创新创业教育

#### 3.5.1 构建创业教育生态系统，培养创新创业专业人才

2014 年 11 月，学校在原“创业实践教育中心”基础上成立“创业教育学院”，负责统筹全校的创新创业教育工作，将校团委、招生就业处、教务处和经管学院的创新创业教育资源进行整合，着力构建创业教育生态系统。不断加大课程改革和开发力度，完善课程体系，改进教学方法，逐步形成了创新创业通识教育、专业教育和跨专业教育相互融合贯通的点线面相结合的课程体系。大力推行“百导计划”，在三年间引培 100 名高素质创新创业导师，指导学生开展校园创意创新创业实践活动，努力营造校园“三创”文化氛围，已初步建成大学生创新创业训练计划（激发创意和项目申报）→创业培育训练（实体店及电商）→创业基金扶持（精通创业扶持基金和新道创业种子基金）→大学生创新创业大赛（选拔提升）→创业孵化（公司化运营）五级阶梯式“的创新创业实践体系。

图表 49 创新创业教育开展情况一览表

课程类别	课程性质	修读人数（单位：人次）
创新创业通识教育	必修课	16486
创新创业专业教育	专业课	237
创业先锋班课程	选修课	90
创新创业实践教育	选修课	340
SYB 创业培训	选修课	240
合计		17393

数据来源：广州城建职业学院创业教育学院

### 3.5.2 依托大学生创业园，为学生创业实践提供孵化服务

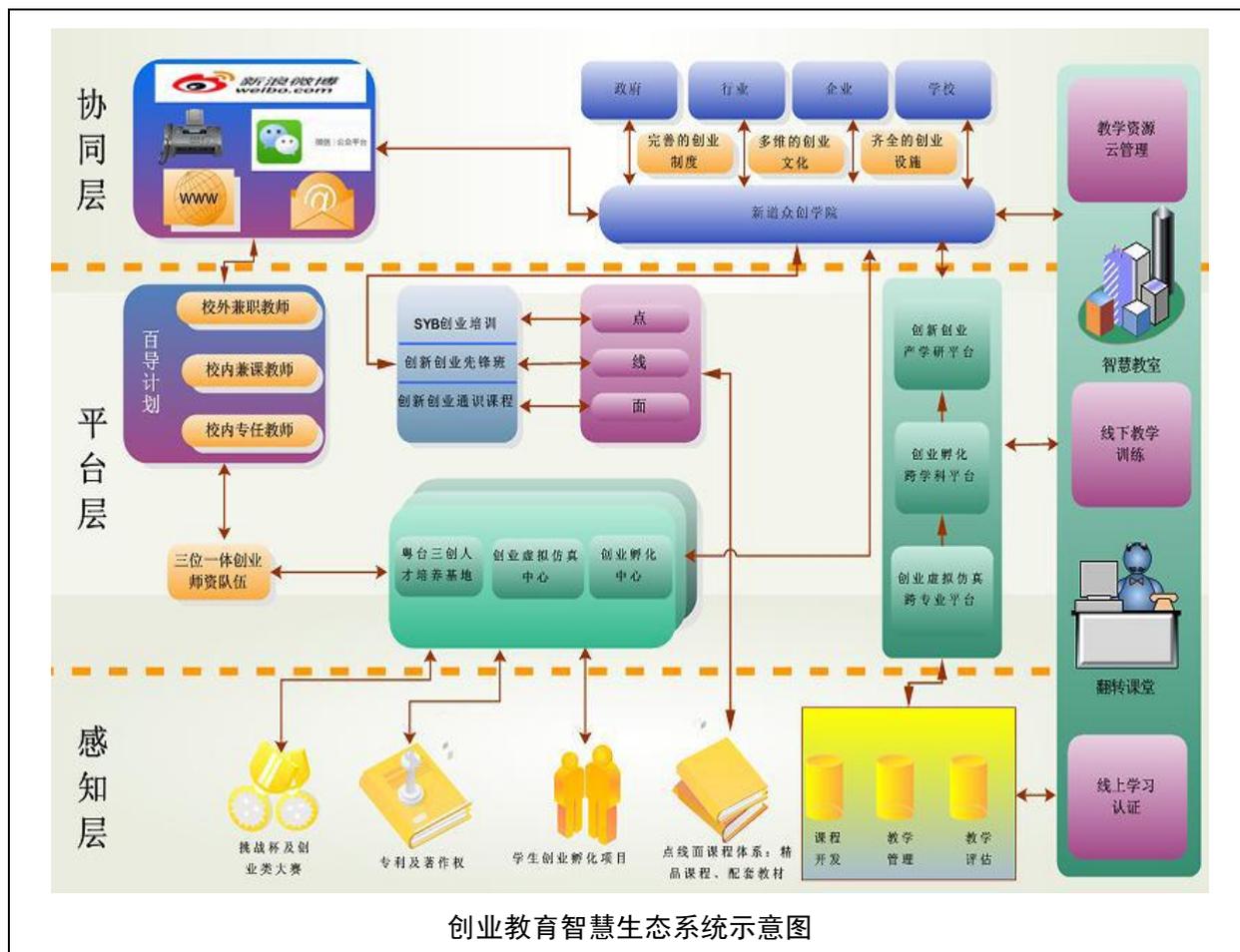
学校一方面依托大学生创业园大力开展创业实践活动，另一方面依托经济与管理学院的会计教研室设立了“有诚钰信”企业管理咨询教学公司，为学生创业项目孵化提供公司注册、代理记账等服务。至今已培训学员 1060 人，共有 84 支创业团队完成了创业项目的实战训练，参与人员近千人，已毕业创业就业人员 420 人，创业项目基本覆盖了学校的各个专业。

### 3.5.3 鼓励学生参与创业实战，创业训练成效明显

学校通过创新创业通识教育和创业仿真模拟实训，开启了学生的创业梦想，点燃了学生的创业激情。学生在导师的指导下，自主撰写创业策划书，自发产生初始创业项目，从 PEST 分析、市场优劣研讨、客户价值主张、目标远景、创业投资财务指标测算等方面全面剖析自己的项目，再经创业教育教师筛选出优秀项目参加各种创新创业大赛。本学年有 6 个项目获得了省教育厅质量工程立项。

### 案例 16：政校企行多方协同，构建创业教育智慧生态系统

广州城建职业学院充分利用政府优惠政策，整合校内外资源，致力于构建以感知层为基础，平台层为核心，协同层为引领的创业教育智慧生态系统，包括创业设施、创业师资、创业课程、创业文化、创业项目和创业制度六个方面的建设，形成创业教育生态链，通过“教学资源云管理”的智慧教室、以及“线上学习认证”和“线下实战训练”的翻转课堂，依托“跨专业创业虚拟仿真平台”、“跨学科创业孵化平台”和“创新创业产学研平台”来培养和提升高职创新创业人才素质。



## 案例 17：校企合作产教融合，着力培养创新创业跨界人才

广州城建职业学院创业教育学院利用合作企业的资源，依托各二级学院开设不同专业创新创业先锋班。先锋班采用“3+1”形式，即在高职学生3年的专业人才培养方案中融入1年特别订制的6门创新创业实践课程，采用柔性学分制，课程学分可与学生的专业选修课程、公选课程学分互认，在不增加学生额外学习负担情况下，解决了创新创业教育与专业相结合的问题。本学年已经开设了“创业经理人班”、“网店掌柜班”和“咖啡经理人班”三个创业先锋班，共有90名有创业意愿的学生在接受校内外导师的帮扶，走上圆梦之路。



创客空间、校企合作生产性实训室 GoCafe 创业书吧揭牌仪式



咖啡经理人班——导师做示范教学



咖啡经理人班——学生实践

### 3.6 师资队伍建设

学校继续以师德师风建设为引领，以“以人为本、服务教师”为理念，以“绩效优先”为抓手，深化人事分配制度改革，调整工资结构，强调“绩效优先”，在完善教师考核体系的基础上，设立教科研成果奖励基金和专业技术岗位等级津贴，2015 年全校教职工的绩效工资占工资收入占教师工资收入的 10%以上，形成“多劳多得、优劳优酬”的人事分配体系。以师德师风建设月活动为切入点，初步形成校、院两级师德师风建设长效机制。全体教师能够意识到“讲台即阵地，爱国是底线”，扎根三尺讲台，严谨治学，教书育人，敬业爱生。2015 年，评选 5 名校级师德标兵，获评 1 名广东省劳动模范、1 名师德先进个人、1 名南粤优秀教师，2 支省优秀教学团队。初步建成一支“相对稳定、结构合理、战斗力强、富有活力”的双师结构教师队伍。

学校高度重视教师发展，拟定“124”计划，即建设一个中心（教师发展中心）、落实两个计划（广东省强师工程教师能力提升计划和广东省民办教育专项教师素质行动计划）、推进四项培训（学历学位提升、专业技能考证、企业顶岗实践、国内外访学研

修)，助力教师职业发展、职称晋升、教科研水平提高，增加教师的归属感和价值认同感。2015年，学校组织教师参加校内外各项培训达到724人次。其中，参与广东省高职院校骨干教师国家级和省级培训项目人数达53人、青年教师国内访问学者6人，另外还有25名教师参与境外交流学习，640人参与各类专业技能培训、企业实践等。1名教师遴选为广东省高等学校“千百十人才培养工程”省级培养对象，5名教师遴选为校级培养对象，1名教师入选广东省优秀青年教师培养计划，2名企业兼职教师被评选为广东省高层次技能型兼职教师。

### 案例 18：全面持续开展师德建设，坚定不移捍卫讲台阵地

广州城建职业学院高度重视师德建设，从制度上明确将师德作为用人、晋升的首要条件。在将《高等学校教师职业道德规范》编入《员工手册》的基础上，校、院两级联动启动师德师风建设月活动，2015年学校出台《综合评优细则（试行）》，设立“师德标兵”项奖并给予1万元的奖励，初步形成了“教育、管理、考核、表彰、宣传”的师德师风建设长效机制。2015年周晖老师获得“广东省劳动模范”称号，王锦红老师获得“广东省师德先进个人”称号。



2014年师德建设动员大会



对2015年获得师德标兵的教师进行表彰



周晖老师获“广东省劳动模范”荣誉称号



王锦红老师获广东省师德先进个人称号

## 案例 19：教师发展中心服务教师职业发展

广州城建职业学院教师发展中心对教师提供专业培训与职业指导。教师职称申报有困惑，聘请省专家评委进行一对一指导；教师学历学位偏低，通过资助学费等措施鼓励在职攻读学历学位；教师缺乏企业实践经验，安排全体教师利用寒暑假到企业实践，或选派教师参加 2 个月以上的国培项目；教师专业技能不足，通过资助培训、考证费等支持教师参加职业资格或考评员考证培训；行业有了新动向，安排相关专业教师培训跟进及时掌握新信息；教师需要提升学术研究能力，学校提供境外交流和国内访学机会。2014-2015 学年教师培训达 724 人次，培训覆盖率达 90%以上。



2015 年职称推荐评审会现场

## 案例 20：打造大师工作室，推动双师团队建设

广州城建职业学院艺术与设计学院通过建立大师工作室、双师工作室，推动双师团队建设。新建的以城市设计为主要研究方向的罗思敏大师工作室、以环境装饰艺术设计为主要研究方向的何新闻教授工作室，均由国内行业内资深专家担任，每个工作室配备 3-5 名青年教师，开展教育教学研究、设计开发与社会服务工作。并建设完善了以室内设计、广告设计、装饰设计、动漫设计、服装设计为主要研究设计方向的双师工作室，双师工作室负责人由具有较深行业背景的高技能人才担任，每个工作室配备 2-3 名青年教师，组建专业团队开展专业教学、技术研发和社会服务。通过大师工作室和双师工作室的建设与运行，专业教师的教育教学能力和专业服务水平得以不断提高。



何新闻大师指导青年教师

### 3.7 教育教学管理

#### 3.7.1 教学日常运行

全校 2014-2015 学年组织完成 386 个行政班共 967 门课程的教学任务,其中 212 门纯实践课程的教学,纯实践课程开出率达 100%;组织完成了 102 门公共选修课程的申报评审及 214 个教学班 11987 名学生的选课任务。学校坚持教学工作例会制度,对教学运行状态实施期初、期中、期末“三期”检查,确保各项教学工作按计划开展,全校教学运行有序。

#### 3.7.2 教学质量监控

为了保障人才培养质量,学校出台《教学质量监控体系实施方案》,搭建了以校院两级为基础,校领导、中层干部、学校教学管理部门、教学督导、二级学院教学管理人员、教师、学生和社会等多方共同参与的教学质量监控体系。在二级学院、学生信息员、教务处工作人员参与教学质量监督反馈的基础上,教务处每月发布《教学动态》;在校领导、教学督导、学生督察参与教学质量监督反馈的基础上,督察办公室每月发布《督察简报》,并组织专兼职督导对教学评价排名后 10%的教师开展“指导性听课”,促进教师整体教学质量提升;招生就业办公室开展毕业生雇主满意度调查,适时发布《毕业生就业质量报告》,多渠道、多方位反映教学教学质量监控和人才培养质量情况。

图表 50 2014-2015 学年评教主体参与评教情况一览表

学生			同行			校领导		
参与数 (人)	总数(人)	参与比例 (%)	参与数 (人)	总数(人)	参与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	参与比例 (%)
15,107	16,486	91.64	559	559	100.0	7	7	100.0

数据来源: 广州城建职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 3.7.3 毕业生顶岗实习管理

为实现校内教师全程指导、管理学生顶岗实习，规范毕业生顶岗实习管理，学校结合实际开发了“毕业生实践教学系统”，实现了学生毕业设计和顶岗实习全程网上指导、管理。

图表 51 2014-2015 学年毕业实践教学情况表

参与毕业实践学生人数	毕业实践评定合格学生人数	参与毕业实践指导教师人数	指导教师评阅毕业设计次数	指导教师评阅顶岗实习日志次数
5, 161	5, 125	264	15, 044	36, 064

数据来源：广州城建职业学院教务处

### 案例 21：学生员工无缝接 课堂岗位零距离

广州城建职业学院与侨鑫集团从都国际峰会共建育人平台，校企共同制订人才培养方案，共同参与人才培养全过程，在校学习与在岗实习交替进行，形成了“学生员工无缝接、课堂岗位零距离”的育人模式。酒店管理专业 41 名学子在从都国际峰会接受专题外事接待、宴会服务和私人管家培训，参加全球性大型国际会议活动的接待和服务进行顶岗实习，学以致用，效果明显，不仅促进了校企合作，还达到了校、企、生三赢的目的。



2015 年从都国际峰会代表合影



学生接受岗前专业培训

### 3.8 教学信息化建设

学校在智慧校园建设中，从硬件基础环境、应用支撑平台、数字化学习平台、教学资源建设等方面加强信息化建设。目前，学校拥有 8G 校园主干宽带网络及先进的数字化校园系统。网络端口数量已达到 20800 个，免费 WIFI 热点覆盖行政楼、图书馆、饭堂等。按照国家 C 级机房标准完成了数据中心机房的建设，目前中心机房物理机服务器

106 台，其中安装虚拟化管理操作系统有 29 台，虚拟服务器达到 150 多台，较好的满足了各种应用系统、教学软件等需求。目前，已建成统一身份认证管理系统、统一信息门户管理系统等应用支撑平台建设；完成学生综合服务应用系统建设，包含招生管理、迎新管理、宿舍管理、学工管理、离校管理、就业管理等 9 个应用系统，实现学生“一条线”综合服务管理；完成校务管理信息系统建设，包含人事管理、绩效考核管理、自动化办公管理等 8 个管理信息系统，打造了功能较为齐备的工作流平台，并引进了数字校园 APP。

在教育技术方面，学校已建成数字化学习平台、智能录播教学平台等。依托原有数字化学习平台，建成一批优质教学资源，其中网络课程达 100 多门；已立项建设 80 门精品资源共享课，其中有 7 门是省级立项的精品资源共享课；已建成 200 个微课，16 个重点专业共享型专业教学资源库，促进信息技术与教学的深度融合。现正在建设一个融合网络教学、微信学习、网络仿真实训、4G 实景课堂、在线考试等多元化功能的云学堂。云学堂可支持 Mac、Windows、iOS、Android 等多终端访问，各种教学资源触手可及，师生可以随时随地进行教学与互动。

## **案例 22：校企共建“奕报告”，开创移动校园新篇章**

广州城建职业学院与广州联奕科技股份有限公司联手开展信息化建设，深度合作完成了基础应用支撑平台、教学管理综合服务管理平台和学生综合服务管理平台的建设任务。联奕公司还免费提供技术支持，与学校合作共建了“奕报告”手机 app 终端，通过收集和分析全校师生的信息需求，整理推送学习成绩查询分析、课表信息、一卡通消费信息、图书借阅信息、工资查询、周程信息等。同时还提供实名认证的“校圈”功能方便师生学习交流，实现了以数据驱动需求的移动校园建设，体现了大数据分析在教育教学中的实用价值。



奕报告使用交流会

奕报告功能界面

### 3.9 科技创新服务

#### 3.9.1 专利申报。

学校 2014-2015 学年共申报专利 182 项，已获得证书（授权）98 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 22 项，外观设计专利 72 项，软件著作权 3 项。专利成果转化（转让）2 项。

图表 52 2014-15 学年获专利证书（授权）一览表

序号	专利名称	专利类型	申请日期	专利授权号
1	包装盒（牛乳霜）	外观设计	20140619	2014301910077
2	带保温功能的节能电磁炉	实用新型	20140619	2014203906649
3	多功能肠粉机	实用新型	20140619	201420390662X
4	包装盒（从化特产）	外观设计	20140619	2014301912443
5	多层旋展式礼盒	实用新型	20140715	2014203904821
6	家用肠粉机	外观设计	20140715	2014302374363
7	饮用瓶区分器	实用新型	20140723	2014204104490
8	包装袋	外观设计	20140909	2014303307065
9	新型分类垃圾桶	实用新型	20140909	2014205139849
10	包装（虾米）	外观设计	20140909	2014303494324
11	耳塞（大黄蜂）	外观设计	20140909	2014303301497
12	（灭蚊灯）盾牌	外观设计	20140909	2014303307050
13	台灯（蘑菇的故事）	外观设计	20140909	201430330150X
14	餐桌椅（花瓣）	外观设计	20140909	2014303941845
15	吊灯（群星璀璨）	外观设计	20140909	2014303307099
16	（灭蚊灯）海豚	外观设计	20140909	2014303307046
17	（灭蚊灯）蟑螂	外观设计	20140909	201430330707X
18	（灭蚊灯）高尔夫	外观设计	20140909	2014303307084

序号	专利名称	专利类型	申请日期	专利授权号
19	老虎型工业品存钱罐	实用新型	20141115	2014206812770
20	前台（领结）	外观设计	20141029	2014303728863
21	水瓶	外观设计	20141029	201430372900x
22	笔筒（刺猬）	外观设计	20141029	2014303727521
23	鼠标（蜘蛛侠）	外观设计	20141029	2014303720448
24	U 盘（壁虎）	外观设计	20141029	2014303250654
25	挂钟（梅花）	外观设计	20141029	2014303249642
26	前台（眼镜）	外观设计	20141029	2014303721506
27	胶带盒（蜗牛）	外观设计	20141029	201430324656x
28	吊灯（福字）	外观设计	20141029	2014302085486
29	垃圾桶（乌龟）	外观设计	20141029	2014302085537
30	插座（猪头）	外观设计	20141029	2014302107023
31	接待台（胸型）	外观设计	20141029	2014302085611
32	巴士	外观设计	20141029	2014305548102
33	烟灰缸（车轮）	外观设计	20141029	2014305550437
34	电筒（钢笔）	外观设计	20141029	2014305549459
35	挂衣架	外观设计	20141029	2014305548901
36	黑板擦	外观设计	20141029	2014305549834
37	键盘	外观设计	20141029	2014305549124
38	吊灯（书型）	外观设计	20141029	2014305549514
39	U 盘（香烟）	外观设计	20141029	201430555231x
40	纸巾盒	外观设计	20141029	2014305550780
41	台扇	外观设计	2015114	2015300106209
42	道闸	外观设计	2015115	2015300106266
43	湿化器	外观设计	2015116	2015300106196
44	迷你订书机	外观设计	2015117	2015300106548
45	警用 DVR	外观设计	2015118	2015300106158
46	混凝土砂浆分离器	实用新型	2015126	2015200531636
47	混凝土砂浆分离器	发明专利	2015126	2015100383164
48	加湿器	外观设计	2015128	2015300303692
49	便携式脚手架	实用新型	2015128	2015200686586
50	建筑集成智能化管理系统 V10	软件著作权	201517	2015SR090226
51	推拉窗	实用新型	2015212	2015201034325
52	新型推拉窗	实用新型	2015212	2015201048385
53	大型建筑光照计算评优软件 V10	软件著作权	201524	2015SR090284
54	型材	外观设计	201526	2015300366920
55	基于云计算的智能建筑大数据分析系统 V10	软件著作权	201533	2015SR090276
56	纸巾盒（西瓜）	外观设计	2015417	2015301028762
57	扫帚（玩具）	外观设计	2015417	2015301028870
58	杯（猫）	外观设计	2015417	2015301029464

序号	专利名称	专利类型	申请日期	专利授权号
59	梳子（旗袍）	外观设计	2015417	2015301030654
60	水杯（花纹）	外观设计	2015417	2015301031110
61	垃圾篓（花瓣）	外观设计	2015417	2015301031290
62	直尺（长颈鹿）	外观设计	2015417	201530103360X
63	肥皂盒（贝壳）	外观设计	2015417	2015301030315
64	吧椅	外观设计	2015421	2015301078297
65	鼠标（蜜蜂）	外观设计	2015421	2015301080297
66	鼠标垫（向日葵）	外观设计	2015421	201530108030X
67	发夹（菱形反光片）	外观设计	2015518	2015301479818
68	发夹（反光片）	外观设计	2015528	201530148290X
69	发夹（鄂鱼嘴）	外观设计	2015528	2015301479837
70	可自动调节夹口大小的发夹	实用新型	2015528	2015203258640
71	反光安全发夹	实用新型	2015528	2015203258937
72	钢筋混凝土术马牙槎钢模板	实用新型	2015616	2015204148811
73	电子称	外观设计	2015713	2015302503161
74	读卡器	外观设计	2015713	2015302502332
75	读卡器（二）	外观设计	2015713	2015302502864
76	干湿计算器	外观设计	2015713	2015302504253
77	工具箱	外观设计	2015713	2015302526534
78	公交车读卡器	外观设计	2015713	2015302526322
79	加湿器	外观设计	2015713	2015302524825
80	简便型电子血压器	外观设计	2015713	201530252652X
81	巡警 DVR	外观设计	2015713	2015302527132
82	输液泵	外观设计	2015713	2015302525423
83	碎纸机	外观设计	2015713	2015302524717
84	碎纸机（二）	外观设计	2015713	201530252701X
85	碎纸机（三）	外观设计	2015713	2015302526958
86	运动型录像机	外观设计	2015713	2015302524454
87	运动型录像机（二）	外观设计	2015713	2015302526939
88	装订机（二）	外观设计	2015713	2015302527240
89	汽车检测仪	外观设计	2015713	201530252518X
90	保温墙体	实用新型	2015723	2015205366207
91	预制横梁	实用新型	2015723	2015205367360
92	钢筋弯曲机	实用新型	2015723	2015205366194
93	预制滴水线	实用新型	2015723	2015205367375
94	竹筒混凝土椅子	实用新型	2015730	2015205722930
95	带肋塑料模板	实用新型	2015812	201520607303X
96	铝框塑料模板	实用新型	2015812	2015206067289
97	全密封热式真空压铸模具总成	实用新型	2015826	2015204078096
98	通用型热式真空压铸机	实用新型	2015826	2015204080880

数据来源：广州城建职业学院科技处

## 案例 23：推动专利转化，实现技术推广

广州城建职业学院获批的专利项目中,已有多项专利与厂家合作,实现专利转化。其中,文健、林怡标、张双、胡娉老师共同设计的“壁虎U盘”(外观专利号:3119045)已投入生产,成为学校开展合作交流的礼物。

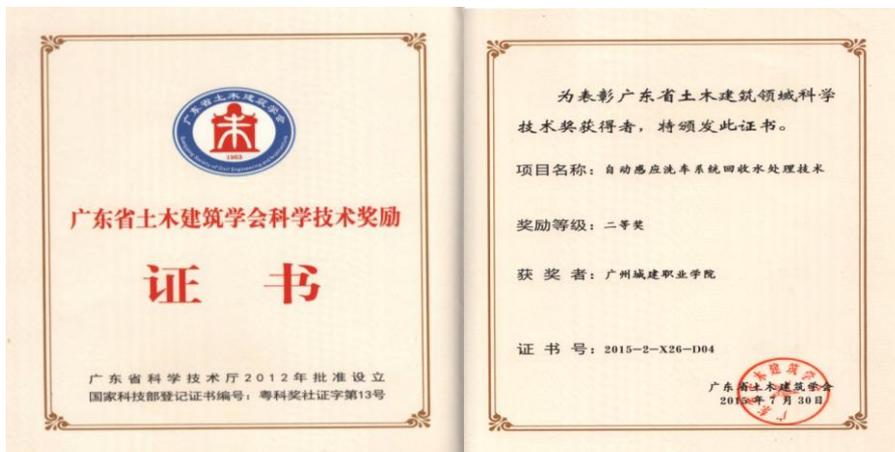


### 3.9.2 科技成果

学校坚持校企“资源共享、优势互补、平等互利、互惠共赢、共同发展”的理念，创新校企合作体制机制，促进校企合作开展技术研发。

## 案例 24：校企共建研究中心，协同开发科技成果

广州城建职业学院建筑工程学院充分运用建筑工程技术专业设备及人才资源优势，与广州市恒盛建设工程有限公司共建“城建—恒盛现代建筑技术研究中心”。近年来共同开发的《工业厂房大面积（钢纤维）混凝土地坪“槽钢导轨法”施工技术研究》，通过了广东省住房和城乡建设厅组织的成果鉴定，获得科学技术成果鉴定证书；《自动感应洗车系统回收处理技术》荣获广东省土木建筑学会科学技术奖励二等奖。



### 3.9.3 课题研究

2014-2015 学年全校纵向教科研经费到账额 46.6 万元 ,比 2013-2014 学年( 25.8 万元 ) 增加 20.8 万元 , 增长 80.62%。

图表 53 2014-15 学年纵向课题资助经费统计表

课题级别	课题项数	资助经费（万元）
省级（含国家级学会）	10	6.8
地市级（含省级学会）	16	39.8
合计	26	46.6

数据来源：广州城建职业学院科技处

### 3.10 对外交流合作

近年来，我校加大对外合作拓展力度，师生交流、师资培训、境外顶岗实习等合作交流项目持续推进，组织教师出境学习、培训 25 人次，学生出境研修、培训 10 人次，选送 11 名商务日语专业学生赴日 R.Project 株式会社进行了为期 3 个月的顶岗实习。

#### 案例 25：开展境外顶岗实习 培养国际化实用人才

广州城建职业学院 2013 级商务日语专业 11 名学生，通过了日本企业 R.Project 株式会社的面试，赴日本进行了为期 3 个月的顶岗实习，开启了我校学生到国外顶岗实习的先河。实习学生们一致认为：通过到国外顶岗实习，提高了外语应用能力；通过与日企指导老师和日本学生的共事与交流，加深了彼此了解，提高了职业技能。日方企业希望今后与我校加强合作，接受更多学生赴日顶岗实习。为了保障学生境外顶岗实习工作的顺利开展，学校决定向全校学生开设实用英语、商务日语、应用韩语和基础法语等公选课，为培养国际化实用人才打下坚实基础。



图为学生在日本实习

## 案例 26：拓展国际交流渠道，构建国际教育平台

广州城建职业学院积极推动与日本、韩国的教育合作与学生境外实习，本年度分别与日本情报大学、韩国东亚大学、蔚山大学进行了互访，并就开展 2+1+2、3+2 专本硕连读的合作办学模式达成初步意向。双方重点围绕如何加强语言学习、专业人才培养、学生顶岗实习、教师互派等方面的工作进行广泛的交流与探讨，形成了切实可行的实施方案。目前已经选拔二名广告设计专业的学生去日本东京的企业 R.Project 实习。这项工作的拓展为艺术与 design 专业教育与国际接轨、学生境外深造与实习就业构建了育人平台。



## 4 保障措施

### 4.1 深化体制机制改革

学校 2014-2015 学年力推创新强校“1177 工程”建设项目，以民办高职院校内部治理模式创新为抓手，深化体制机制改革。通过加大人事分配制度改革，一大批绩效考核优秀的中青年骨干教师获得了学校高级甚至正高职称标准的绩效工资，发挥了队伍建设的正效应；通过进一步下放人权、财权、教学管理权，促进二级学院由教学单位向办学单位转变，通过规范院长基金发放，完善了校、院两级管理制度，不断激发二级学院的内生动力；通过建立健全现代大学制度，完善学校章程，营造以跨界文化为主要内容的特色校园环境，鼓励学生参与学校管理，成立大学生督察委员会，实行学生院长助理制度、探索建立有利于民办高职院校创新发展的内部治理体制和运行机制。促进和优化民办高校特色发展的“两级八制城建模式”，立项为“广东省深化教育综合改革示范推广项目”，获得资助经费 20 万元。

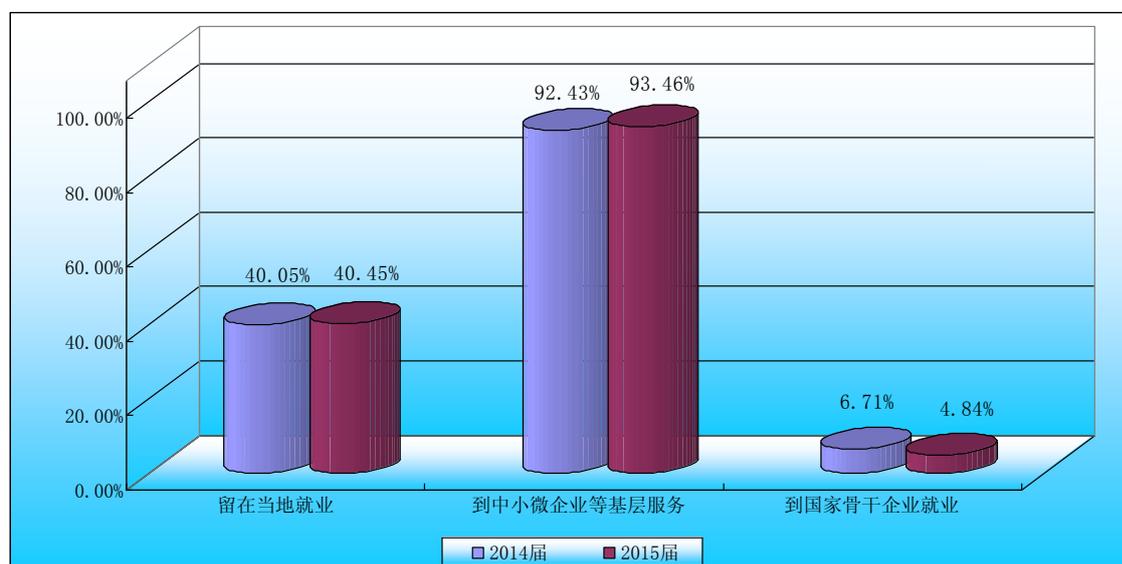
## 4.2 实施创新强校工程

学校按照《广东省高等教育“创新强校工程”实施方案》等文件要求，认真分析制约学校发展的瓶颈问题，反复研讨制定了学校“创新强校工程 2014-2016 年建设规划”。确定以培养广东新型城市化建设高素质技术技能型人才为目标，进一步完善董事会章程，建立健全现代大学制度；政校行企联手合作，创新办学体制机制，依托广建集团、天马集团等名优企业组建产教深度融合的广州城建职教集团，依托优势专业校企共建七个合作学院；建设专兼结合的“双师”结构师资队伍，打造高水平的教学科技创新团队；深化以人才培养模式创新为重点的专业综合改革，建立政校行企协同开展“四技服务”的项目及成果培育体系；通过实施创新强校“1177 工程”，把学校逐步建设成为办学特色鲜明，综合实力雄厚，具有较大社会影响力的高质量、高水平的民办应用技术大学。

## 5 服务贡献

### 5.1 就业服务

学校 2015 届毕业生留在当地就业为 40%左右，到中小微企业等基层服务占 90%以上，到国家骨干企业就业的占 4.84%。



图表 54 2014、2015 届毕业生就业服务

### 5.2 培训服务

学校积极拓展对外鉴定培训工作的，与广州城建技工学校、广东信息工程职业学院、广东水利水电职业技术学院、广东省城市建设技师学院（动漫城分校）、广州市实验技

工学校、从化市技工学校、从化美勤职业培训学校等 10 所院校及教育机构合作开展鉴定与培训服务，总规模达 13985 余人次，为地方经济转型和产业的发展提供人力资源保障。

### 5.3 “四技”服务

2014-2015 学年，全校为企事业单位提供的四技服务共 25 项，服务到款额为 42.66 万元，较 2012-2013 学年（36.28 万元）增加 6.38 万元，增长 17.60%。

图表 55 2014-15 学年完成“四技”服务项目一览表

社会服务对象	项目类型	到账（万元）
广州河里米服饰有限公司	社会服务项目	0.3
广州市康城旅行社有限公司	社会服务项目	0.6
松下万宝（广州）压缩机有限公司	社会服务项目	0.2
广州展翔车辆部件有限公司	社会服务项目	0.12
广州思雅教育科技有限公司	社会服务项目	0.6
中铁一局广州市轨道交通十四号线邓村车辆段与综合基地 I 标项目经理部	社会服务项目	8.2668
广州雅缤饰品有限公司	社会服务项目	1.7074
广州美光制刷有限公司	社会服务项目	0.3
广州展翔车辆部件有限公司	社会服务项目	0.12
从化城乡建设局	社会服务项目	0.3
佛山市三水区华星酒店	社会服务项目	0.2
从化市教育局	社会服务项目	0.05
广州海荣建设监理有限公司	社会服务项目	0.05
广东粤能工程管理有限公司	社会服务项目	0.05
从化市城乡建设局	社会服务项目	0.05
广州松铃工业有限公司	社会服务项目	1.2
广州海荣建设监理有限公司	社会服务项目	0.05
佛山市建宇信息咨询服务有限公司	社会服务项目	0.1
东莞碧水天源怡景湾	社会服务项目	3.5
深圳弘立设计工程有限公司	社会服务项目	0.4
广州市城市规划勘测设计研究院	技术研发	4.5
广州全城工程项目管理有限公司	技术服务	16.8
从化市江埔街道办事处		2.5
合 计		42.6642

数据来源：广州城建职业学院科技处

## 案例 27：开展技术服务，支持地方经济发展

广州城建职业学院建筑工程技术专业依托中央财政支持建设的实训基地设备和人才优势，与中铁一局集团有限公司广州市轨道交通 14 号线邓村车辆段与综合基地施工工程项目部合作，校企共建“工程测量技术服务中心”，师生直接参与广州地铁 14 号线中铁一局集团有限公司承建的项目，现场解决施工技术难题。2015 年度完成了 I 标段工程施工测量任务，实现社会服务收入近 20 万元；合作开展了《岩土地区超高边坡施工工艺及风险控制研究》、《城市轨道交通工程站场高填方路基施工工艺技术研究》、《岩土地区超高边坡高强度锚杆支护施工工艺研究》等横向课题研究，发表研究论文 2 篇；针对工程创优、安全文明施工咨询等问题，共同完成施工工艺“样板墙”的设计与施工；作为校外实习基地，聘任项目部 5 名技术骨干作兼职教师，现场教学学生近 500 人次，52 人次直接顶岗参与项目建设，5 名毕业生作为骨干在该项目部就业。



学生在现场开展测量工作

开展现场实践教学

### 5.4 社区服务

学校积极推动志愿服务常态化、规范化、项目化建设，进一步扩大志愿服务的覆盖面和影响力。2014-2015 学年，学校在册志愿者 5100 多人，占学生总人数 30%，学年志愿时间达 10352.5 小时。志愿服务组织通过关注留守儿童、保护生态环境、便民服务、关爱五保户、关怀革命先辈、无偿献血、亲子活动等，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的精神。志愿者服务工作的开展，既展示了大学生的文明形象，增长了学生的见识，又丰富了社区文化，为建设和谐社区做出了贡献。

图表 56 2014-2015 学年志愿服务一览表

活动日期	活动名称	参与人数/人
2014 年 10 月 22 日~24 日	机信学院单车义修	363
2014 年 11 月 20 日	和仓村幼儿园义教	87
2014 年 11 月 27 日	江浦街敬老院	38
2014 年 11 月 28 日	图书馆志愿服务活动	51
2014 年 11 月 28 日	实训楼清洁活动	45
2014 年 12 月 2 日	江浦小学义教	55
2014 年 12 月 3 日	从化区新图书馆清洁	32
2014 年 12 月 11 日	敬老院活动	48
2014 年 12 月 18 日	爱心募捐活动	33
2014 年 12 月 20 日	从化区快乐服务主题服务	95
2014 年 12 月 21 日	冬至送汤圆活动	486
2015 年 3 月 15 日	雷锋月清洁活动	156
2015 年 3 月 21 日	中医药推广活动	95
2015 年 3 月 26 日	启智学校特殊儿童义教	47
2015 年 4 月 12 日	烈士陵园扫墓	55
2015 年 4 月 23 日	旧衣捐赠	107
2015 年 4 月 28 日	探望五保户	36
2015 年 5 月 28 日	江浦小学庆六一活动	76
2014 年 9 月~2015 年 6 月	从化客运站志愿驿站活动	2176

数据来源：广州城建职业学院学生处（团委）

### 案例 28：校村共建实践育人基地，大力开展志愿者服务活动

广州城建职业学院机电与信息工程学院以学校党委“书记项目”为抓手，开展“校村共建实践育人基地”工作。本志愿服务基地以小学帮扶为对象，结合学院专业特色，以学生党员为主体开展工作。志愿服务的主要内容包括科技支农、暑假支教、阳光义教、师资培训等。本志愿服务基地的建立提高了大学生参与社会实践的兴趣和热情，同时也扩大了学校社会服务影响力。



## 6 问题与展望

### 6.1 面临挑战

#### 6.1.1 外部环境

(1) 社会经济发展与产业转型升级对高职人才培养提出了更高要求

高职院校要培养适应产业转型升级、符合企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型技术技能人才,既是社会经济发展的必然要求,也是民办高职院校面临的巨大压力。

(2) 招生制度改革与生源萎缩是民办高职院校必须面临的新挑战

民办高职院校招生在生源领域方面的困境,主要表现在“量”与“质”两个维度。量的维度即是否能完成招生计划,实际招生数是否能满足学校生存的要求;质的维度即能否招收到符合培养要求的学生。高考生源逐年萎缩的趋势、高考制度改革等叠加因素等,将会直接影响到民办院校的办学状况。

#### 6.1.2 内部环境

(1) 体制机制改革有待深化

有利于协同创新的人事分配制度为重点的内部管理改革尚在起步阶段，校院二级管理模式需进一步完善，引导二级学院转变为教学单位的力度需进一步加大。

#### （2）专兼结合的双师队伍建设有待加强

在培养和引进年富力强的高学历、高职称、高技能人才方面，特别是企业兼职教师尤其是高层次技能型兼职教师的聘任，需要进一步深化人事分配制度，形成“三高人才”和高层次技能型兼职教师的“引、培、用、留”体系，为专业建设和发展提供智力支持。

#### （3）专业教学改革与创新有待深入

专业结构需进一步调整优化，一些专业的特色还不够突出，具有其自身特色的人才培养模式尚需提炼和培育。

#### （4）教科研成果质量与社会服务能力有待提高

科研质量和水平还需继续提高，特别是教师应用科研能力和技术服务能力需要进一步提升；专利申报，特别是发明专利、实用新型专利数量还需持续发力，专利转化成产品的项目不多，高精尖发明有待突破；社会服务中的重大项目不多，收益水平不高；校企深度融合还需进一步加强，离产学研一体化的要求还有较大差距，专业“对接产业搞科研、通过科研促教学”的氛围尚待进一步营造。

#### （5）与行业、企业互利共生的运行机制有待完善

学校与产业及行业、企业之间良性互动、互惠共生的运行机制仍有待进一步完善。与行业、企业结合紧密度仍有待进一步提高，以就业为导向、以服务为宗旨、以能力为本位的目标取向尚未完全落到实处，所培养的人才与行业、企业的用人要求尚未达成一致，从而形成企业对高技能人才高需求与毕业生实现高质量就业之间的矛盾冲突。从整体上看，校企合作的层面还比较低，合作的稳定性、长期性还比较差，合作的效益还没有体现出来。

## 6.2 发展思路

学校要以“十三五”规划制定为契机，以创新强校“1177工程”为抓手，全面深化教育教学改革，推动学校创新发展。

（1）深化治理模式改革，推进现代大学制度建设。不断深化校院两级管理模式改革，促使二级学院从教学单位向办学单位转变。

(2) 创新办学体制机制，建立校企协同育人平台。大力推动“广州城建职教集团”建设，探索政校行企联手合作机制，构建产教对接的校企协同育人平台。

(3) 全面推进强师工程，打造双师结构教师队伍。继续深化人事分配制度改革，探索建立民办高校待遇留人、感情留人、事业留人及促进教师成长的激励机制。

(4) 深化教育教学改革，提升技术技能人才质量。继续深化以人才培养模式创新为重点的专业综合改革，提升专业服务产业发展能力和人才培养质量。

(5) 建设科技创新平台，提升社会服务能力。拓展行业企业优势资源，协同构建科技创新平台，大力开展“四技”服务，提升科研水平和社会服务能力。

(6) 广泛开展“三创”教育，建设创新创业人才培养基地。深化创新创业教育改革，把创新创业教育融入人才培养全过程。

(7) 拓展对外合作交流渠道，着力培养国际化实用人才。拓展对外合作渠道，引进境外优质教育资源，对接国际标准培养国际化实用人才。

附表：

- 1.学校基本状态数据表
- 2.计分卡
- 3.资源表
- 4.服务贡献表
- 5.落实政策表

广州城建职业学院

2015年12月16日

**附表 1： 学校基本状态数据表**

一、学校简介	编号	指标	单位	内容	
	1	学校标识码		4144014136	
	2	学校名称		广州城建职业学院	
	3	学校地址		广州市从化区环市东路 166 号	
	4	当前校名启用日期	年月	200703	
	5	建校日期	年月	200703	
	6	建校基础		广州大学城建学院	
	7	示范校建设情况			
	8	学校举办者类型		民办	
	9	学校性质类别		02 理工院校	
二、基本数据	编号	指标	单位	2014 年	2015 年
	10	全日制高职专业设置数（不含专业方向）	个	35	38
	11	全日制高职招生专业数（不含专业方向）	个	34	37
	12	新增专业数	个	3	3
	13	停招专业数	个	1	1
	14	接受国际认证的专业数	个	0	0
	15	中外合作办学项目数	个	14	11
	16	中外合作办学机构数	个	14	11
	17	其中：境外合作办学项目（机构）数	个	7	7
	18	接收境外留学生数	人	53	0
	19	接收境外短期来访学生数	人	0	0
	20	有在校生的全日制高职专业数（不含专业方向）	个	34	38

	21	普通高职招生数	人	5932	6356
	22	成人高职招生数	人	1600	1078
	23	普通高职预计毕业生数	人	4882	5264
	24	普通高职实际毕业生数	人	4699	5125
	25	成人高职毕业生数	人	699	1128
	26	折合在校生数	人	16638	17647
	27	当年9月1日前全日制普通高职在校生	人	15596	16486
	28	成人高职在校生数	人	3970	3870
	29	全日制在校生	人	16601	17510
	30	普通高职在校生	人	16601	17510
	31	其中：高中起点普通高职在校生	人	16329	17231
	32	中职起点普通高职在校生	人	272	279
	33	其他起点普通高职在校生	人	0	0
	34	省外生源普通高职在校生	人	251	225
	35	广东省生源普通高职在校生	人	16350	17285
	36	其中：珠三角地区生源普通高职在校生	人	5756	6028
	37	粤东西北地区生源普通高职在校生	人	10594	11257
	38	本地市生源普通高职在校生	人	1757	1708
	39	成人专科在校生	人	3970	3870
	40	占地面积	平方米	903322.5	903322.5
	41	学校产权占地面积。	平方米	181599	295316
	42	总建筑面积	平方米	419358.55	419358.55
	43	学校产权校舍建设面积	平方米	110109.6	110109.6
	44	教学科研及辅助用房	平方米	171074.7	171074.7

	45	行政办公用房	平方米	58568.61	58568.61
	46	教室	平方米	3858.73	32198.4
	47	一体化教室面积	平方米	27006.42	53206.21
	48	图书馆	平方米	26083	26083
	49	实验室、实习场所面积	平方米	133635.89	133774.01
	50	专用科研用房	平方米	0	0
	51	体育馆	平方米	4136.4	4136.4
	52	生活用房	平方米	186908.98	186908.98
	53	学生宿舍（公寓）面积	平方米	173480.88	173480.88
	54	学生食堂	平方米	13428.1	13428.1
	55	教学科研仪器设备资产总值	万元	7370.86	7624.94
	56	当年新增教学科研仪器设备值	万元	985.44	695.29
	57	纸质图书总数	万册	88.73	92.9
	58	本学年新增纸质图书数	万册	4.17	4.17
	59	电子图书总数	GB	1938.04	1938.04
	60	教学用计算机数	台	4642	5350
	61	教室总数	间	219	219
	62	网络多媒体教室数	间	149	149
	63	出口总带宽	Mbps	6144	8192
	64	网络信息点数	个	19235	20800
	65	电子邮件系统用户数	个	10000	10000
	66	上网课程门数	门	62	76
<b>三、学校领导</b>	<b>编号</b>	<b>指标</b>	<b>单位</b>	<b>2013-2014 学年</b>	<b>2014-2015 学年</b>
	67	学校领导数	人	6	7
	68	学校领导听课总数	节	57	82
	69	学校领导走访学生寝室数	次	61	64
	70	学校领导走访校外实习点数	次	18	26
	71	学校领导参与学生社团文体活动数	次	36	37

四、日常教学经费	编号	指标	单位	2013年	2014年
	72	日常教学经费支出	万元	2604.69	2614.1
	73	学费收入	万元	19238.64	21157.71
五、教师队伍	编号	指标	单位	2013-2014学年	2014-2015学年
	74	教师总数（折算）	人	861.75	897.75
	75	师资队伍建设经费	万元	721.69	737.2
	76	教师队伍教学总工作量	学时	220696.2	230023.6
	77	教师队伍A类课程教学总工作量	学时	14544.4	16989.6
	78	教师队伍B类课程教学总工作量	学时	140650.4	150336.1
	79	教师队伍C类课程教学总工作量	学时	65501.4	62697.9
	80	专任教师数	人	766	798
	81	实际上课专任教师数	人	633	738
	82	实际上课专任教师生师比		26.28	23.91
	83	专任教师教学工作总量	学时	212256.6	214503.3
	84	专任教师承担A类课程的教学工作量	学时	13684.4	16813.6
	85	专任教师承担B类课程的教学工作量	学时	138438.4	146833.3
	86	专任教师承担C类课程的教学工作量	学时	60133.8	50856.4
	87	“双师素质”专任教师数	人	387	421
	88	具有研究生学位专任教师数	人	301	366
	89	具有高级专业技术职务专任教师数	人	157	177
	90	具有中级专业技术职务专任教师数	人	304	343

	91	具有职业资格证书专任教师数	人	256	310
	92	具有初级职业资格证书专任教师数	人	79	34
	93	具有中级职业资格证书专任教师数	人	120	129
	94	具有高级职业资格证书专任教师数	人	60	87
	95	专任教师行业企业一线工作总时间（历年）	年	2515.5	2686.3
	96	专任教师行业企业一线工作总时间（学年）	天	5831	4205
	97	行业企业一线工作时间（历年）3年以上的专任教师数	人	203	224
	98	挂职锻炼专任教师数	人	17	28
	99	专任教师挂职锻炼总时间	天	249	674
	100	培训进修专任教师数	人	314	94
	101	专任教师培训进修总时间	人天	1927	1573
	102	参加国家、省级培训专任教师数	人	51	53
	103	专任教师参加省级培训量	人天	293	176
	104	专任教师参加国家培训量	人天	46	295
	105	聘请的外籍教师数	人	2	2
	106	校外兼职教师数	人	306	340
	107	实际上课校外兼职教师数	人	205	243
	108	校外兼职教师教学工作总量	学时	6568.6	14382.3
	109	校外兼职教师承担A类课程的教学工作量	学时	48	112
	110	校外兼职教师承担B类课程的教学工作量	学时	1177	2844.8
	111	校外兼职教师承担C类课程的教学工作量	学时	5343.6	11425.5
	112	具有研究生学位校外兼职教师数	人	22	28
	113	具有高级专业技术职务校外兼职教师数	人	33	43

	114	具有中级专业技术职务校外兼职教师数	人	85	89
	115	具有职业资格证书校外兼职教师数	人	74	82
	116	具有初级职业资格证书校外兼职教师数	人	33	34
	117	具有中级职业资格证书校外兼职教师数	人	27	29
	118	具有高级职业资格证书校外兼职教师数	人	14	19
	119	本学年参加教学进修校外兼职教师数	人	306	324
	120	本学年校外兼职教师参加教学进修总天数	天	579	591
	121	工作3年(含)以下校外兼职教师数	人	4	20
	122	工作3—10年(含)校外兼职教师数	人	131	228
	123	工作10年以上校外兼职教师数	人	171	92
	124	实际上课校内兼课教师数	人	0	2
	125	校内兼课教师教学工作总量	学时	0	78
	126	校内兼课教师承担A类课程的教学工作量	学时	0	0
	127	校内兼课教师承担B类课程的教学工作量	学时	0	78
	128	校内兼课教师承担C类课程的教学工作量	学时	0	0
	129	实际上课校外兼课教师数	人	39	10
	130	校外兼课教师教学工作总量	学时	1871	1060
	131	校外兼课教师承担A类课程的教学工作量	学时	812	64
	132	校外兼课教师承担B类课程的教学工作量	学时	1035	580

	133	校外兼课教师承担C类课程的教学工作量	学时	24	416
<b>六、实践教学与职业资格证书</b>	<b>编号</b>	<b>指标</b>	<b>单位</b>	<b>2013-2014 学年</b>	<b>2014-2015 学年</b>
	134	校内实践基地建筑面积	平方米	133635.89	133774.01
	135	实(验)训耗材经费	万元	98.58	140
	136	校内实践基地设备总值	万元	6473.79	6912.82
	137	校内实践基地当年新增设备值	万元	864.74	617.08
	138	校内实践教学基地总工位数	个	11516	11783
	139	校内实践基地设备总数	台套	12087	12065
	140	校内实践基地大型设备数	台套	168	185
	141	校内实践基地学年校内使用频率	人时	2880847	3503745
	142	校内实践基地学年社会使用频率	人时	0	0
	143	校内实践基地原材料(耗材)费用	万元	98.58	101.07
	144	校内实践基地设备维护费用	万元	16.46	11.02
	145	校内实践基地专职管理人员	人	49	27
	146	校内实践基地兼职管理人员	人	15	40
	147	校外实习实训基地数	个	201	194
	148	校外实习实训基地接待学生量	人次	1347	4181
	149	校外实习实训基地基地使用总时间	人天	15799	47462
	150	生均校外实习实训基地基地使用时间	天	0.95	2.88
151	校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数	人	713	2001	
152	有住宿条件校外实习实训基地数	个	131	119	
153	发放学生实习补贴校外实习实训基地数	个	154	187	
154	校外实习实训基地接收应届毕业生就业数	人	360	887	
155	需学校向基地支付专项实习经费的校外实习实训基地数	个	0	12	
156	学校向基地支付专项实习经费的平均标准	元/生	0	1500	
157	学校向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员	人次	189	325	
158	顶岗实习专业(不含专业方向)数	个	26	31	

	159	顶岗实习应届毕业生数	人	4699	5125
	160	企业录用顶岗实习应届毕业生数	人	3492	4006
	161	应届毕业生顶岗实习对口人数	人	4023	4672
	162	顶岗实习单位总数	个	3418	3982
	163	顶岗实习学生总数	人	4839	5171
	164	顶岗实习学生参加保险数	人	4480	4490
	165	学校职业技能鉴定机构可鉴定工种/证书数	种	39	43
	166	学校职业技能鉴定机构可鉴定高级以上工种/证书数	种	9	12
	167	学校职业技能鉴定机构社会鉴定数	人次	8758	9680
	168	学校职业技能鉴定机构在校生鉴定数	人次	8200	9900
	169	获取“双证书”的应届实际毕业生数	人	4555	4954
	170	其中：获得初级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	202	33
	171	获得中级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	1203	1408
	172	获得高级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	1013	1383
	173	获得无等级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	2137	2130
	174	应届毕业生专业（不含专业方向）数	个	26	31
	175	可以获得高级职业资格证书的应届毕业生专业（不含专业方向）数	个	16	18
	176	可以获得高级以上职业资格证书的专业名称	专业代码	2015年该专业应届预计毕业生数	获取高级以上职业资格证书的2015年该专业应届实际毕业生数
	177	工程测量技术	540601	23	19
		环境艺术设计	560105	302	42

		建筑工程技术	560301	969	48
		工程造价	560502	1248	3
		模具设计与制造	580106	39	39
		机电一体化技术	580201	96	66
		汽车检测与维修技术	580402	98	54
		计算机应用技术	590101	159	144
		应用电子技术	590202	64	64
		金融与证券	620105	101	16
		会计电算化	620204	621	366
		市场开发与营销	620402	36	31
		营销与策划	620403	116	108
		工商企业管理	620501	286	209
		物流管理	620505	65	65
		旅游管理	640101	53	46
		会展策划与管理	640107	28	28
		艺术设计	670101	102	35
<b>七、产学合作</b>	<b>编号</b>	<b>指标</b>	<b>单位</b>	<b>2013-2014 学年</b>	<b>2014-2015 学年</b>
	178	产学合作企业数	个	85	279
	179	其中：外资企业数	个	0	0
	180	产学合作专业（不含专业方向）数	个	26	30
	181	产学合作企业接收顶岗实习学生数	人	841	1875
	182	其中：外资企业接收顶岗实习学生数	人	0	0

	183	产学合作企业接收毕业生就业数	人	491	576
	184	与产学合作企业订单培养数	人	573	848
	185	与产学合作企业共同开发课程数	门	38	54
	186	与产学合作企业共同开发教材数	种	40	51
	187	其中：与外资企业共同开发教材数	种	0	0
	188	产学合作企业支持学校兼职教师数	人	67	106
	189	产学合作企业对学校捐赠设备总值	万元	8	0
	190	产学合作企业对学校准捐赠设备总值	万元	10	0
	191	学校为产学合作企业技术服务年收入	万元	67.67	63.89
	192	学校为产学合作企业年培训员工数	人天	801	966
	193	学校为社会培训数	人天	27470	23516
	194	与专业相关的社会技术培训总数	人天	31355	23516
	195	专任教师主持横向在研课题到款金额	万元	36.28	18.05
	196	专任教师主持纵向在研课题到款金额	万元	25.8	35.63
	197	面向社会开展的师资培训总数	人天	0	0
	198	面向社会开展的下岗职工培训总数	人天	0	0
	199	面向社会开展的农民工培训总数	人天	0	0
	200	面向社会开展的农民培训总数	人天	0	0
	201	横向技术服务到款额	万元	36.28	42.66
	202	纵向科研经费到款额	万元	25.8	46.6
	203	技术交易到款额	万元	0	0
	204	非学历培训到款额	万元	89.06	205
	205	公益性培训服务	人日	0	0

八、教学改革	编号	指标	单位	2013-2014 学年	2014-2015 学年
	206	教学改革及研究经费	万元	254.98	259.06
	207	课程建设专项经费	万元	52.67	64.45
	208	技能大赛专项经费	万元	31.54	65.41
	209	学生社团协会数	个	50	54
	210	学生校园文化体育活动参与总人数	人次	15596	16486
	211	技能大赛学生参与总人数	人次	438	312
	212	设置专业（不含专业方向）数	个	34	38
	213	引进国外课程标准数	门	0	0
	214	引进国外专业教学标准数	个	0	0
	215	开设的课程总门数	门	803	967
	216	开设的公共选修课总门数	门	64	102
	217	校企合作开发课程总门数	门	33	63
	218	专业核心课程总门数	门	325	343
	219	班级总数	个	359	386
	220	现代学徒制试点专业数	个	0	0
	221	现代学徒制试点规模	人	0	0
	222	现代学徒制合作企业数	个	0	0
	223	教学成果奖（国家和省级）			0
	224	央财支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目			0
	225	中央财政支持实训基地			1个，建筑工程技术专业实训基地（2013）
	226	省级实训基地			2个，建筑工程技术专业实训基地（2012）；工程造价专业实训基地（2014）

	227	省级大学生校外实践教学基地			广州恒盛建设工程有限公司建筑工程技术专业实践教学基地（2014）；东莞华必信会计师事务所会计与审计专业实践教学基地（2014）；广东中辰钢结构有限公司建筑工程技术专业实践教学基地（2015）；侨鑫集团有限公司商务英语专业实践教学基地（2015）
	228	省级示范性专业			0
	229	省级重点专业（不含培育专业）			建筑工程技术（2014）；国际经济与贸易（2014）；工程造价（2014）。
	230	省级品牌专业			
	231	省级特色专业			
	232	精品开放课程（含精品课程、精品资源共享课、视频公开课）			建筑材料与检测（2014）；国际贸易实务（2014）；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2014）；产品设计与生产流程实训（2015）；审计基础与实务（2015）；室内装饰构造设计（2015）；预算电算化（2015）

九、招生 就业	编号	指标	单位	2014年	2015年
	233	成人高职计划招生数	人	1600	1190
	234	成人高职实际录取数	人	1641	1192
	235	成人高职实际报到数	人	1602	1078
	236	全日制高职计划招生数	人	7123	7389
	237	全日制高职实际录取数	人	7123	7389
	238	全日制高职实际报到数	人	5932	6356
	239	其中：通过自主招生录取并实际报到的中职起点学生数	人	0	28
	240	通过自主招生录取并实际报到的除中职外起点学生数	人	0	91
	241	通过“3+2”中高职对接录取并实际报到的学生数	人	0	0
	242	通过“3+证书”录取并实际报到的学生数	人	89	97
	243	“五年一贯制”第四学年转段录取并实际报到的学生数	人	0	0
	244	普通高考统考招生计划数	人	7024	7164
	245	普通高考统考招生录取中，省教育考试院公布的第一志愿投档总数	人	7092	7359
	246	通过普通高考统考招生录取并实际报到的学生数	人	5843	6140
	247	省外招生录取并实际报到的学生数	人	79	84
	248	珠三角地区生源实际报到的学生数	人	2007	2105
	249	粤东西北地区生源实际报到的学生数	人	3846	4167
	250	全日制高职应届毕业生数	人	4699	5125
	251	9月1日毕业生就业数	%	96.17	96.37

	252	毕业生9月1日对口就业人数	%	86.10	85.20
	253	毕业生9月1日就业平均起薪线	元	2627	2948
	254	9月1日本地市就业人数	人	1810	1998
	255	9月1日本省市就业人数	人	4396	4787
	256	9月1日本区域就业人数	人	3567	3959
	257	9月1日到粤东西北地区就业人数	人	1132	828
	258	9月1日到珠三角地区就业人数	人	3567	3959
	259	留在当地就业的应届毕业生人数	人	1810	1998
	260	到中小微企业等基层服务的应届毕业生人数	人	4177	4616
	261	到国家骨干企业就业的应届毕业生人数	人	303	239
	262	应届毕业生中,理工农医类专业学生数	人	3170	3485
	263	应届毕业生对母校满意的人数	人	4547	5011
	264	应届毕业生中自主创业人数	人	8	33
	265	雇主满意度	%	93.62	93.86
<b>十、奖助学情况</b>	<b>编号</b>	<b>指标</b>	<b>单位</b>	<b>2013-2014 学年</b>	<b>2014-2015 学年</b>
	266	奖助总人数	人	5160	9939
	267	奖助总金额	万元	980.84	1146.75
	268	奖学金发放总人数	人	2649	5984
	269	奖学金发放总金额	万元	304.35	332.24
	270	助学金发放总人数	人	1246	1280
	271	助学金发放总金额	万元	373.8	384
	272	助学贷款发放总人数	人	463	441
	273	助学贷款发放总金额	万元	277.8	350.2
	274	勤工助学总人数	人	802	1098
	275	勤工助学奖助总金额	万元	24.88	34.86
	276	困难补助总人数	人	1709	1136
	277	困难补助发放总金额	万元	25	45.44

	278	减免学杂费总人数	人	0	0
	279	减免学杂费总金额	万元	0	0
<b>十一、落实政策情况</b>	<b>编号</b>	<b>指标</b>	<b>单位</b>	<b>2014 学年</b>	<b>2015 学年</b>
	280	年生均财政拨款水平	元	294.95	359.4
	281	年财政拨款专项经费	元	294.95	359.4
	282	教职员工额定编制数	人	-	-
	283	在岗教职员工总数	人	986	998
	284	实习企业财政经费补贴	元	-	-
	285	企业实习责任保险补贴	元	-	-
	286	企业兼职教师财政补贴	元	-	-
<b>十二、专业信息 (开设有下列专业的院校请填写)</b>	<b>专业名称</b>	<b>指标</b>	<b>单位</b>	<b>2013-2014 学年</b>	<b>2014-2015 学年</b>
	机电一体化	新生报到数	人	177	170
		新生转换专业人数	人	36	9
		全日制在校生规模	人	357	434
		本学年职后培训规模	人次	93	52
		2014 届毕业生用人单位满意度	%	93.62	96.01
	商务英语、应用英语	新生报到数	人	261	207
		新生转换专业人数	人	29	14
		全日制在校生规模	人	643	647
		本学年职后培训规模	人次	166	189
		2014 届毕业生用人单位满意度	%	93.62	96.01

	计算机技术与应用	新生报到数	人	94	144
		新生转换专业人数	人	18	9
		全日制在校生规模	人	403	398
		本学年职后培训规模	人次	40	82
		2014 届毕业生用人单位满意度	%	93.62	96.01

**附表 2：计分卡**

指标		单位	2014 年	2015 年
1	就业率	%	96.17	96.37
2	月收入	元	2627	2948
3	理工农医类专业相关度	%	89.8	90.03
4	母校满意度	%	96.77	97.78
5	自主创业比例	%	0.17	0.64
6	雇主满意度	%	93.62	93.86
7	专业大类月收入	元	-	-
	交通运输大类	元	2436	2489
	土建大类	元	2967	2989
	制造大类	元	2727	2753
	电子信息大类	元	2872	2875
	财经大类	元	2447	2604
	旅游大类	元	2534	2618
	文化教育大类	元	2560	2602
	艺术设计传媒大类	元	2694	2671

**附表 3：资源表**

指标		单位	2014 年	2015 年
1	生师比	—	19.31: 1	19.66: 1
2	双师素质专任教师比例	%	50.52	52.76
3	专任教师人均企业实践时间	天	7.61	5.27
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	2.95	7.22
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	4430.13	4320.81
6	生均校内实践教学工位数	个/生	11516	11783
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	0.95	2.88

**附表 4：服务贡献表**

指标		单位	2014 年	2015 年
1	毕业生人数（合计）	人	4699	5125
	其中：就业人数（合计）	人	4519	4939
	毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100% 约束）：	—	—	—
	A 类：留在当地就业比例	%	40.05	40.45
	B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	91.17	93.46
	C 类：到国家骨干企业就业比例	%	6.71	4.83
2	横向技术服务到款额	万元	36.28	42.66
3	纵向科研经费到款额	万元	25.8	46.6
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	89.06	205
6	公益性培训服务	人日	0	0
主要办学经费来源（单选）：省    级（  ）    地市级（  ） 行业或企业（  ）    其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

### 附表 5：落实政策表

指标		单位	2014 年	2015 年
1	年生均财政拨款水平	元	294.95	359.4
2	其中：年生均财政专项经费	元	294.95	359.4
3	教职员工额定编制数	人	—	—
	在岗教职员工总数	人	986	998
4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	—
5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
6	企业兼职教师人均财政补贴	元	—	—
7	专任教师总数	人	766	798
	专任教师参加省级培训量	人日	293	176