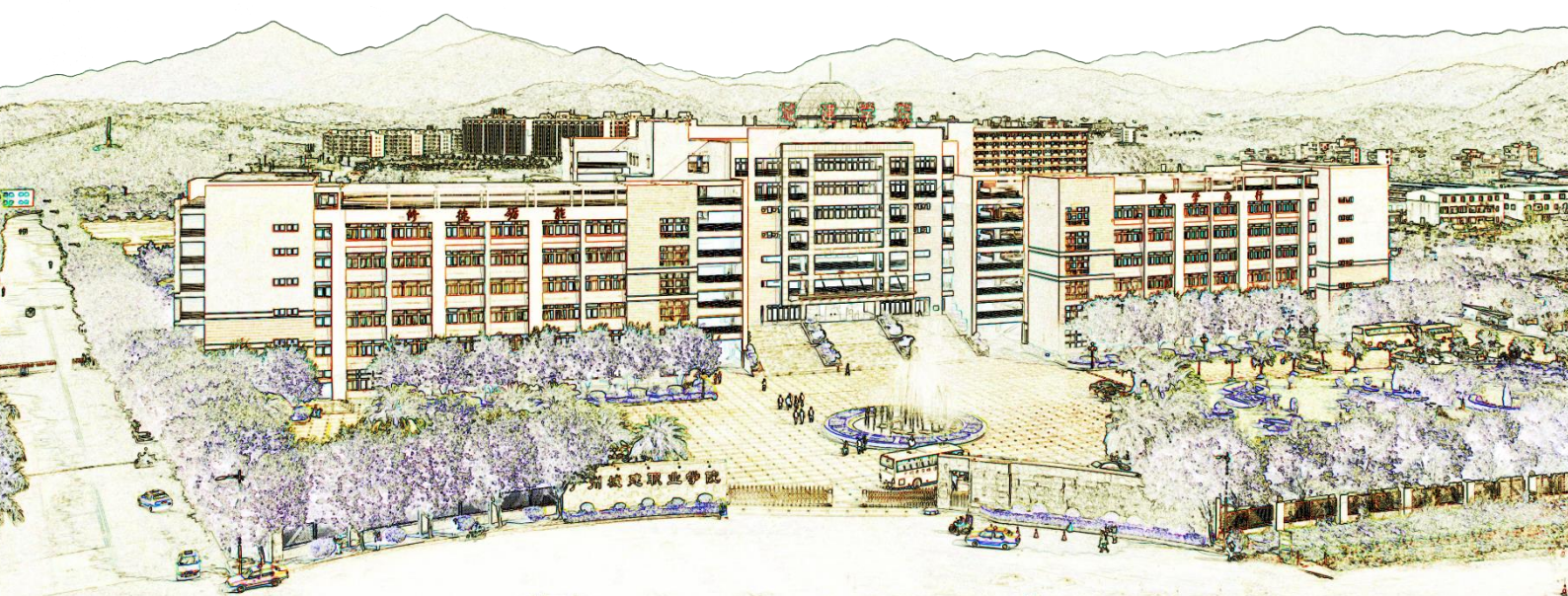




广州城建职业学院

GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE



高等职业教育质量

# 年度报告

( 2020 )

## 内容真实性责任声明

学校对广州城建职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



法定代表人（签名）：



2019年12月20日

# 文字目录

前言.....	1
<b>1 基本情况.....</b>	<b>3</b>
1.1 办学定位.....	3
1.2 办学规模.....	3
1.3 专业结构.....	6
1.4 办学条件.....	7
<b>2 学生发展.....</b>	<b>14</b>
2.1 立德树人.....	14
2.2 关爱学生.....	20
2.3 课外活动.....	23
2.4 职业发展.....	27
2.5 就业创业.....	31
2.6 学生满意度.....	37
<b>3 教学改革.....</b>	<b>39</b>
3.1 专业建设.....	39
3.2 课程建设.....	43
3.3 资源建设.....	46
3.4 课堂教学.....	60
3.5 校企合作.....	61
3.6 双创教育.....	65
3.7 质量诊改.....	67
3.8 落实三年行动计划.....	67
<b>4 政策保障.....</b>	<b>69</b>
4.1 落实政策.....	69
4.2 深化改革.....	69

<b>5 国际合作</b> .....	<b>72</b>
5.1 对外交流.....	72
5.2 一带一路.....	73
<b>6 服务贡献</b> .....	<b>76</b>
6.1 服务国家战略.....	76
6.2 服务区域经济.....	77
<b>7 应对挑战</b> .....	<b>87</b>
7.1 面临的问题.....	87
7.2 因应的对策.....	87
表 1 计分卡 .....	89
表 2 学生反馈表.....	90
附表 参与各社团的学生人数.....	91
表 3 资源表 .....	93
表 4 国际影响表.....	94
表 5 服务贡献表.....	95
表 6 落实政策表.....	96

# 表格目录

表 1	学校 2019 级新生在广东省各录取类别的报到情况表（统计截止 9 月 24 日）	4
表 2	2018-2019 学年办学规模情况表	6
表 3	学校占地、建筑面积一览表	7
表 4	2018-2019 学年仪器设备情况一览表	8
表 5	国家奖助学金情况一览表	21
表 6	国家助学贷款情况一览表	21
表 7	学校奖助学金情况一览表	21
表 8	校内勤工助学情况一览表	22
表 9	2018-2019 学年大学生保险购买一览表	23
表 10	2018-2019 学年学生课外活动一览表	23
表 11	2018-2019 学年学生社团一览表	24
表 12	2018-2019 学年学生参加职业技能大赛获奖统计表	28
表 13	2019 届毕业生职业资格证获取情况表	28
表 14	计分卡	38
表 15	学生反馈表	38
表 16	品牌（重点）专业建设情况一览表	40
表 17	省级课程建设项目一览表	45
表 18	四师工作室建设情况一览表	49
表 19	2018-2019 学年获专利证书（授权）一览表	52
表 20	2018-2019 学年进入实质审查阶段发明专利一览表	55
表 21	2018-2019 学年教师出版教材一览表	56
表 22	2018-2019 学年省级以上实训基地建设项目一览表	57
表 23	2018-2019 学年省级大学生校外实践教学基地建设项目情况一览表	57
表 24	高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）认定项目一览表	68
表 25	资源表	68
表 26	落实政策表	71
表 27	国际影响表	75
表 28	四技服务项目一览表	79
表 29	2018-2019 学年志愿服务一览表	82
表 30	服务贡献表	86

# 图片目录

图 1	近两年三种录取类别学生占比情况对比	4
图 2	近三年录取数与报到率对比	5
图 3	近五年在校生数对比	6
图 4	2018-2019 学年师资队伍总体结构	11
图 5	近两年各类教师占比情况对比	11
图 6	2018-2019 学年专任教师年龄结构	12
图 7	2018-2019 学年专任教师职称结构	12
图 8	近两年专任教师职称结构对比	12
图 9	2018-2019 学年专任教师学位结构	13
图 10	近两年专任教师学位结构对比	13
图 11	近三年学生获国家级奖数量对比	28
图 12	2018、2019 届毕业生初次就业率情况	33
图 13	2017、2018 届毕业生总体就业率情况	33
图 14	2018、2019 届毕业生初次就业理工农医类专业相关度情况	34
图 15	2018、2019 届毕业生初次就业平均月薪情况	34
图 16	2017、2018 届毕业生总体就业平均月薪情况	35
图 17	2018、2019 届毕业生初次就业去向情况	35
图 18	2018、2019 届毕业生初次就业对母校满意度情况	36
图 19	2018、2019 届毕业生初次就业雇主满意度情况	36
图 20	2018、2019 届毕业生初次就业自主创业比例情况	37
图 21	2018-2019 学年学生满意度情况	37
图 22	专业设置结构分类	39
图 23	各类课程门数和课时比例	44
图 24	近三年开设课程总数对比	44
图 25	近三年校企合作开设课程总数对比	45
图 26	近两年获得各类专利数量对比	55
图 27	近三年实践教学基地数对比	58
图 28	近三年横向服务到账额对比	78

# 案例目录

【案例 1】党建引领，推进基层党组织全面过硬.....	15
【案例 2】创新阅读推广形式，推进书香校园建设.....	17
【案例 3】思政元素走进专业课堂打造“公益味”课程.....	18
【案例 4】用 19 吨材料“砌”出世界冠军.....	19
【案例 5】国家名师+名匠合力打造现代设计新工匠.....	20
【案例 6】志鸟先飞 励志先行.....	21
【案例 7】阳光城跑，让校园动起来.....	24
【案例 8】海纳百川 尔扬千帆.....	41
【案例 9】深化专创融合，创建城建双创特色先锋班.....	42
【案例 10】1+X 职教新风向 城建 BIM 人才成典范.....	42
【案例 11】一所民校同揽两项全国教育系统殊荣.....	48
【案例 12】提质创强 劳模科教团队集智创新.....	49
【案例 13】探索分层分类教学，实现“低分进，高产出”效果.....	50
【案例 14】借助互联网平台+课堂教学模式，提高学生专业技能.....	60
【案例 15】携手行业龙头企业，谱写校企合作新篇.....	62
【案例 16】校友企业协同育人，引领在校生共圆“创业梦”.....	63
【案例 17】校企协同育销冠 产教融合展成果.....	64
【案例 18】“AI 智能造字”省赛摘金国赛夺银，刷新传统造字用字业态.....	66
【案例 19】 我校加强治理体系能力建设.....	70
【案例 20】 “一带一路”系南洋 马中合作谱新篇.....	74
【案例 21】 “互联网+”农产品现代物流供应关键技术研究.....	76
【案例 22】发挥高校信息技术优势，助力地方经济社会发展.....	76
【案例 23】引入国际大学计划项目，培养企业“匠”才.....	80
【案例 24】践行“三建一抓一选”，促进市建筑产业工人队伍建设.....	81

## 前言

广州城建职业学院（以下简称“学校”）是经广东省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高等职业院校。学校起源于1960年广州市建筑工程局主办的广州业余建筑工程学院，2007年在原广州大学城建学院基础上独立设置为工科类民办高职院校。学校是教育部“现代学徒制试点高校”、“职业院校数字校园建设实验校”、“全国民办高校创新创业教育示范校”、广东省“大学生创新创业教育示范校”、“依法治校示范校”、“节能型示范高校”、“深化高校办学自主权综合改革试点单位”、唯一获批开展四年制应用型本科人才培养试点的民办高职院校、“内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校”、“高校毕业生就业工作先进集体”以及国家住房和城乡建设部职业技能鉴定试点单位，获“广东省五一劳动奖状”，获得国家教学成果二等奖、广东省教学成果一、二等奖等。

学校现有建筑工程、经济与管理、机电工程、信息工程、外语外贸、艺术与设计、人文、创业教育和继续教育9个二级学院，近50个招生专业，基本形成“土木建筑、经济管理、先进制造、电子信息、现代服务、艺术设计”等六大专业群格局，其中建筑工程技术是国家骨干专业和省一类品牌专业，机电一体化技术、市场营销是国家骨干专业和省二类品牌专业，建筑设计、工程造价是获批立项建设的省二类品牌专业，财经商贸公共实训中心是国家生产性实训基地，建筑工程技术专业（群）“双师型”教师培养培训基地是国家双师基地。

学校现有教职员工1000余人，教师队伍中有全国高等学校教学名师、享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教育工作者、全国优秀教师、全国劳动模范、广东省高等学校教学名师、“珠江学者”、高等职业教育专业领军人才培养对象、广东省劳动模范、南粤优秀教师等先进代表。

学校以广东城建职业教育集团为平台，开展校企合作、协同育人。学校获批教育部学校规划建设发展中心推动的数据中国“百校工程”产教深度融合项目，与曙光信息产业股份有限公司共建“曙光大数据应用创新中心”和“曙光瑞翼大数据学院”两个平台；与美国通用电气共建“GE大学计划-GE自动化&控制工业互联网控制系统实验室”；签约共建了华为信息与网络技术学院（华为ICT学院）。现有合作企业300余家，与企业共建校外实践教学基地195个，获得国家专利授权近348项（发明专利8项），完成社会服务150多项。学校依托现代建筑技



术职业技能公共实训中心和广东城建职业教育集团建筑产业园开展实验实训教学，按照“知岗、跟岗、顶岗、入岗”工学结合人才培养模式，学生参与公司的运作，参与项目招标、设计和生产的全过程。

学校秉承“用爱铺就学生未来”的工作理念，建立了学生工作 CAS（Care 关爱、Appreciate 赏识、Support 支持）模式，构建了“学在城建”素质教育体系，助力学生成长成才，通过举办科技节和校园文化艺术节等并依托学生社团，开展形式多样的第二课堂活动，丰富学生校园文化生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，促进学生“德智体美劳”全面发展。2011 年以来学生获国家、省、市级技能竞赛奖项 600 多项，其中包括：第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛金奖及全国总决赛银奖，大学生数学建模竞赛国家一、二等奖及省一等奖，全国职业院校技能大赛二、三等奖，“挑战杯”特等奖与一、二等奖等。

作为广东省高等职业教育“创新强校工程”A 类规划建设的唯一一所民办高职院校，年度考核成绩排名全省高职院校前列；2019 广州日报高职高专排行榜显示：学校位列全国专科院校第 138 位，民办院校第 2 位；金苹果 2019 年中国高职高专院校综合竞争力排行榜排名第 262 位，位居全国民办专科院校第 4 位；武书连 2019 中国高职高专综合实力排行榜排名第 127 位，位居广东省高职院校第 15 位。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，主动适应社会经济发展需要，深化产教融合，推进内涵建设，全面提升教育教学质量和办学水平，为创建全国民办优质高职院校而努力开拓进取。

# 1 基本情况

## 1.1 办学定位

学校在国家“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略的引领下，按照《珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008—2020年）》等文件精神，秉承“以质量特色立校，以学生成才为本”的办学理念，确立了区域上“立足广东，服务粤港澳，辐射全国”、行业上侧重“城市建设、先进制造、高新技术、现代服务”、学科上“工科为主，经管文协调发展”的办学定位，努力为城市建设培养具有工匠精神和创新意识的高素质技术技能人才。

## 1.2 办学规模

### 1.2.1 招生数量

2019年学校招生计划数为8000人，最终录取数为7866人，同比2018年增加473人。具体情况如下：

#### （1）学考招生

2019年，学校学考招生计划数为3800人，最终录取4532人（实际录取4513人），比原计划超出19.26%，是广东省超额完成学考招生计划的民办学校。

#### （2）自主招生

2019年，学校自主招生计划数为920人，其中现代学徒制120人（机电一体化40、软件技术40、市场营销40），中职800人，最终录取822人，其中现代学徒制录取135人，比原计划增加15人。

#### （3）3+证书招生

学校3+证书招生计划为1140人。由于考生报考踊跃，在录取期间增加200个招生计划，最终录取1340人，比2018年增加226.8%，比2017年增加465%。

学校3+证书的录取分数线为143分，比省线110分高出33分，是民办学校中录取分数线最高的院校，甚至超过部分广州地区的公办学校。

#### （4）报到率保持高职院校前列

2019年学校招生录取7866人，报到7100人，报到率90.26%；报到率保持高职院校前列。

### (5) 2019 年第二期高职扩招

高职扩招是党中央、国务院的重大决策部署，是职业教育发展的重大机遇。为响应国家高职扩招政策，落实省教育厅高职扩招工作要求，学校举行了 2019 年第二期高职扩招考试，省下达计划 1140 人，报考考生 2417 人、实到考生 2203 人，最终录取 1621 人，超出计划数 481 人，超额完成招生计划。

表 1 学校 2019 级新生在广东省各录取类别的报到情况表（统计截止 9 月 24 日）

序号	类别	录取数	报到数	报到率 (%)
1	学考	4513	4124	91.38
2	3+证书	1340	1219	90.97
3	高考	1191	997	83.71
4	自主招生和学徒制	822	736	89.53
5	美术	215	182	84.65
6	音乐	34	27	79.41

数据来源：广州城建职业学院招生办公室

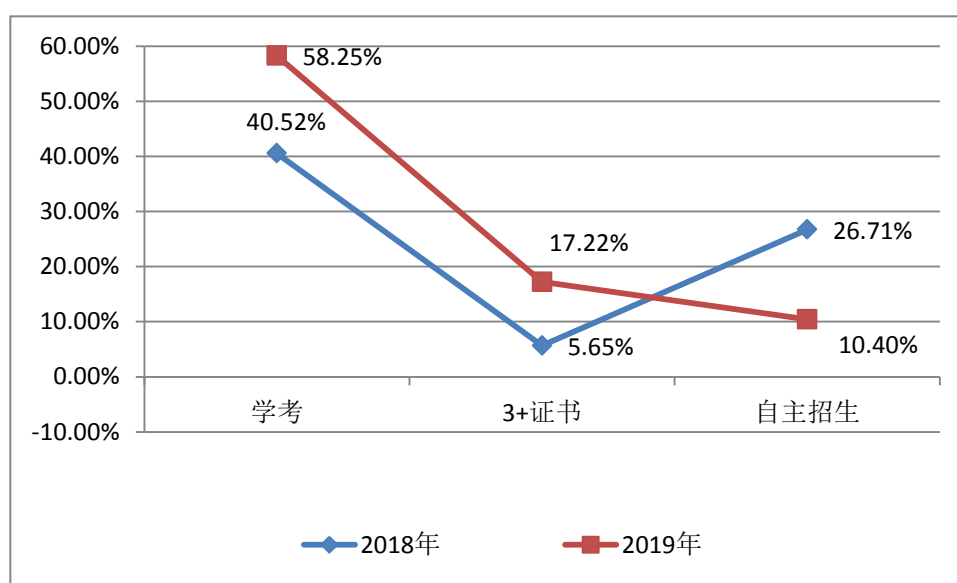


图 1 近两年三种录取类别学生占比情况对比

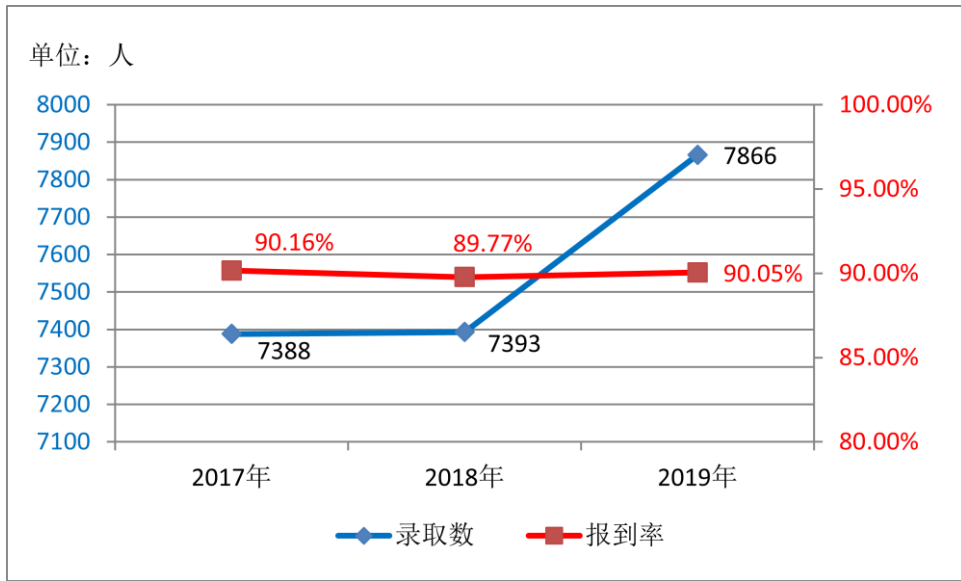


图2 近三年录取数与报到率对比

近两年三种录取类别（学考、自主招生、3+证书）学生占比情况的对比图表明，学考招生比例最高且显著上升，自主招生比例显著下降；近三年录取数与报到率的对比图表明，招生规模持续增大，报到率稳定在90%左右。

### 1.2.2 生源质量

2019年学校生源数继续保持在高位水平，考生第一志愿报考数是学校招生计划数的2倍多，文科、理科、美术、音乐、体育、3+证书等类别第一志愿上线率均达到100%。由于学校生源发动效果显著，最终文科投档分数线为419分，比省线高出249分（省线为170分）；理科投档分数线为318分，比省线高出158分（省线为160分），为全省民办高职院校中投档分数最高的学校。

### 1.2.3 在校生数

学校紧密对接经济新常态对高素质技术技能人才的需求，发挥民办高校体制机制优势，扎实推进教育教学改革，促进人才培养工作成效不断提升。十三五期间，学校发展态势良好，在校生规模稳步增长。2019年，全日制在校生18844人，成人高职在校生9014人，折合在校生较上年增幅5.27%。

表 2 2018-2019 学年办学规模情况表

学年	折合在校生数(人)	全日制学历教育在校生数(人)			成人高职在校生数(人)
		总数	其中:高中起点	其中:中职起点	
2018-2019	21548	18844	16579	3277	9014
2017-2018	20469	18610	17211	1788	6196

数据来源:广州城建职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

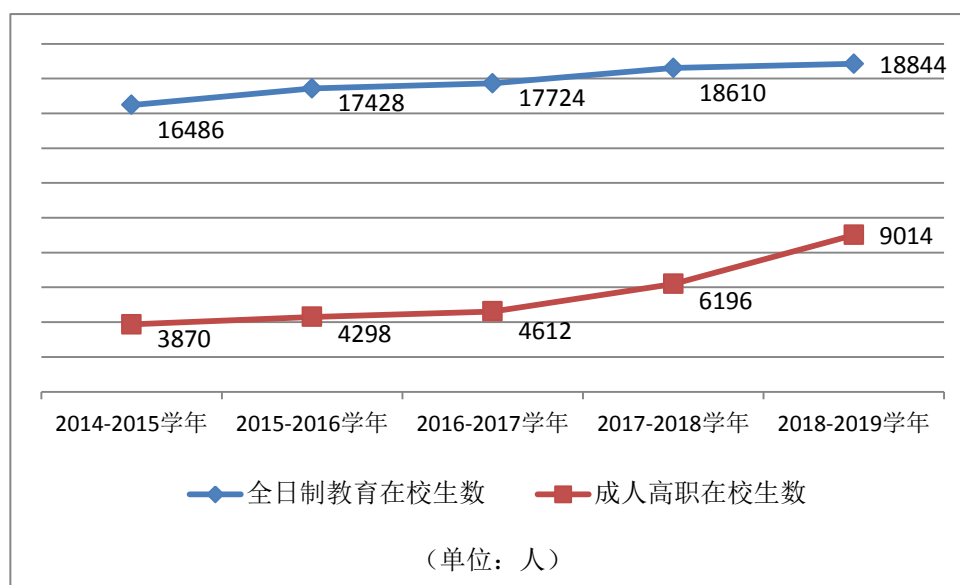


图 3 近五年在校生数对比

### 1.3 专业结构

学校主动适应“互联网+”“新型城镇化建设”“中国智造 2025”“一带一路”等国家战略、服务粤港澳大湾区经济建设、适应地方经济结构调整和产业转型升级对技术技能人才需要,确立了“打造建筑专业群品牌、增强先进制造专业群优势、培育现代服务专业群特色、拓展电子信息专业群发展空间”的专业发展格局,形成土木建筑、经济管理、先进制造、电子信息、现代服务和人文艺术等六大专业群。

学校通过专业动态调整优化,促使各专业互相促进、协调发展,逐步形成以办学品牌特色为主线的优势专业群和特色专业群。目前,学校专业类别所属产业比重与广东省重点发展产业占全省 GDP 的比重大致接近,专业布局与产业发展基本平衡。



## 1.4 办学条件

### 1.4.1 办学场地

学校占地面积 903322.50 平方米（折合约 1355 亩），总建筑面积 436984.66 平方米，教学科研及辅助用房面积 190551.19 平方米，行政办公用房 58679.70 平方米，实验室实习场所 142877.78 平方米，生活用房 187753.77 平方米（其中，学生宿舍 174325.67 平方米，学生食堂 13428.10 平方米）。

表 3 学校占地、建筑面积一览表

明细	占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	教学及辅助、行政 办公用房面积 (平方米)	学生宿舍 (平方米)	实践场所
总数	903322.50	436984.66	249230.89	174325.67	142877.78
生均数	47.94	23.19	13.23	9.25	7.58

数据来源：广州城建职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台



学校总貌



教学、科研、行政、生活场所

### 1.4.2 仪器设备

学校 2018-2019 学年拥有教学科研仪器设备资产总值 12185.72 万元，当年新增教学科研仪器设备值 1548.67 万元，教学用计算机数 7349 台，共 14595 台套设备，其中大型设备 279 台套。校内实践教学基地总工位数 15716 个，生均校内实践教学工位数 0.73 个。

表 4 2018-2019 学年仪器设备情况一览表

教学仪器设备				教学用计算机		校内实践教学基地工位	
总值 (万元)	生均值 (元/生)	当年新增值 (万元)	新增比例 (%)	总数 (台)	百名学生配计算机数 (台)	总数 (个)	生均数 (个/生)
12185.72	5655.10	1548.67	14.17	7349	39.00	15716	0.73

数据来源：广州城建职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台



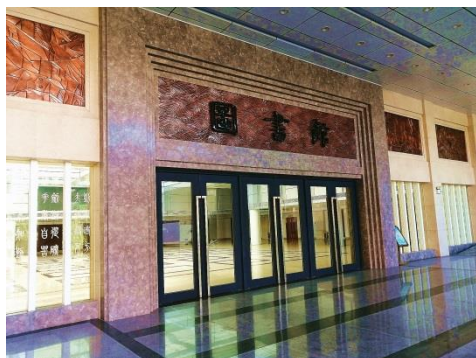
实验室



计算机房

### 1.4.3 图书资料

学校图书馆总面积达 26083.00 平方米，馆藏纸质图书约 122.06 万册，生均纸质图书约 64.77 册；新增纸质图书约 8.26 万册，生均年进书量约 3.83 册；电子图书 3654.00GB。



图书馆



馆藏图书资料

### 1.4.4 网络设施

校园网主干光纤通达校园内的各教学楼、行政楼、图书馆、宿舍、饭堂、实训场等建筑，网络出口总带宽为 11G，无线网络覆盖行政楼、图书馆、饭堂等公共区域，为学校的教学、办公、管理和服务等各项工作提供了良好的支撑。中心机房网络核心设备 10 多台，部署了网络安全态势感知平台、F5、日志审计系统、IPS、WAF 等安全设备。物理机服务器 129 台，其中安装虚拟化管理操作系统有 53 台，虚拟服务器达到 261 台，较好的满足了各种应用系统、教学软件、网站服务等需求。





网络设施

### 1.4.5 师资队伍

学校通过“引培并举”的方式不断优化师资结构，加强师资队伍建设。现有教师 1000 余名，包括专任教师、校外兼职教师（含省级高层次技能型兼职教师 9 人）、校外兼课教师、校内兼课教师，其中有全国教学名师、国务院特殊津贴专家、全国劳动模范、教育部教指委专家、住建部教指委专家、省教指委专家等专家学者 10 余人，有全国优秀教育工作者、全国优秀教师、广东省教学名师、师德先进个人、劳动模范、南粤优秀教师、三八红旗手等一批先进典范，另有 10 余名教师被列入广东省优秀青年教师培养对象、“千百十”工程培养对象和专业领军人才培养对象等人才培养计划。

#### （1）师资总体结构

学校现有专任教师 895 人、校外兼职教师 420 人、校外兼课教师 298 人、校内兼课教师 7 人，按教发[2004]2 号文，折算教师数 1080 人。

近两年各类教师占比情况的对比图表明，师资总体结构保持相对稳定。

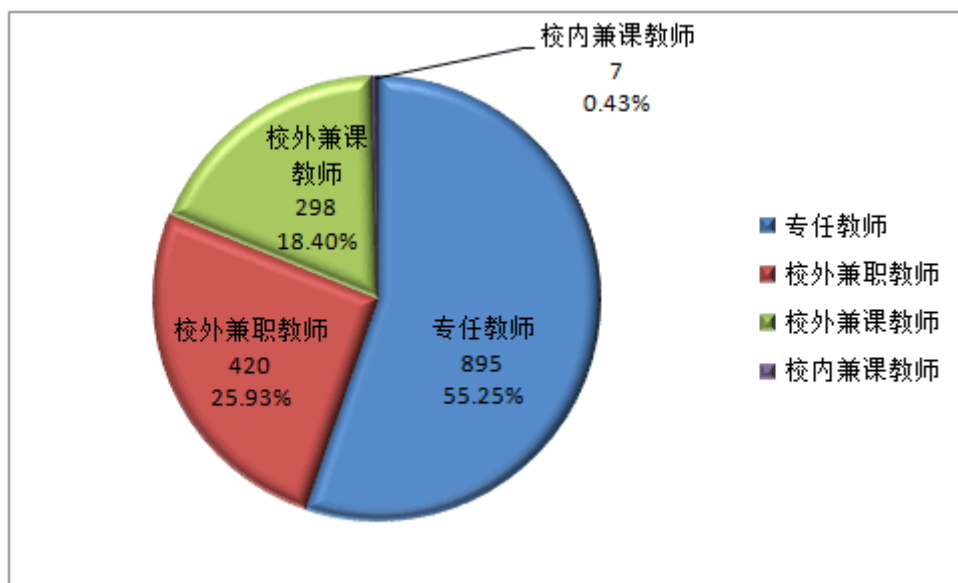


图4 2018-2019 学年师资队伍总体结构

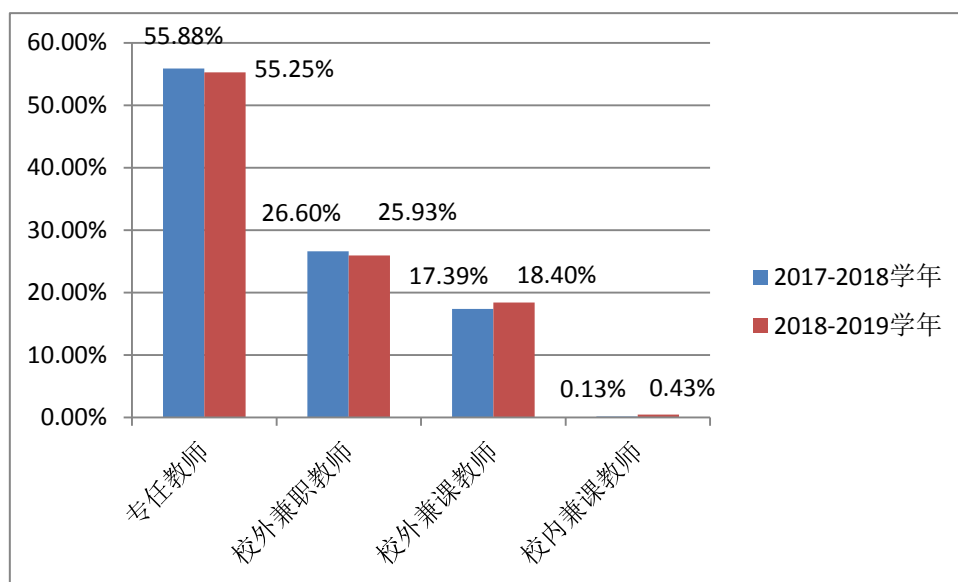


图5 近两年各类教师占比情况对比

## (2) 专任教师结构

在学校现有专任教师中，45岁以下的中青年教师占比79.11%；高级职称教师272人，占比30.39%，硕士及以上学位教师507人，占比56.65%，“双师素质”教师673人，占比75.20%。

近两年专任教师职称结构的对比图和学位结构的对比图表明，职称结构总体平稳，高级职称占比和博士、硕士学位占比均有所提高。

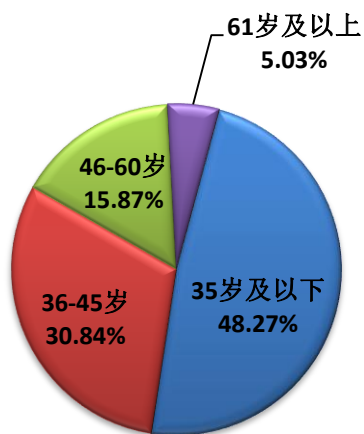


图6 2018-2019 学年专任教师年龄结构

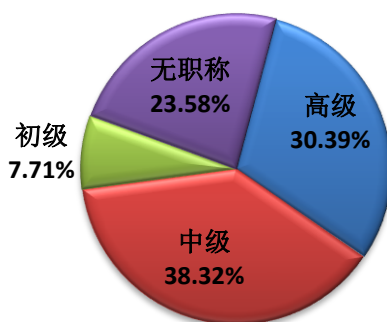


图7 2018-2019 学年专任教师职称结构

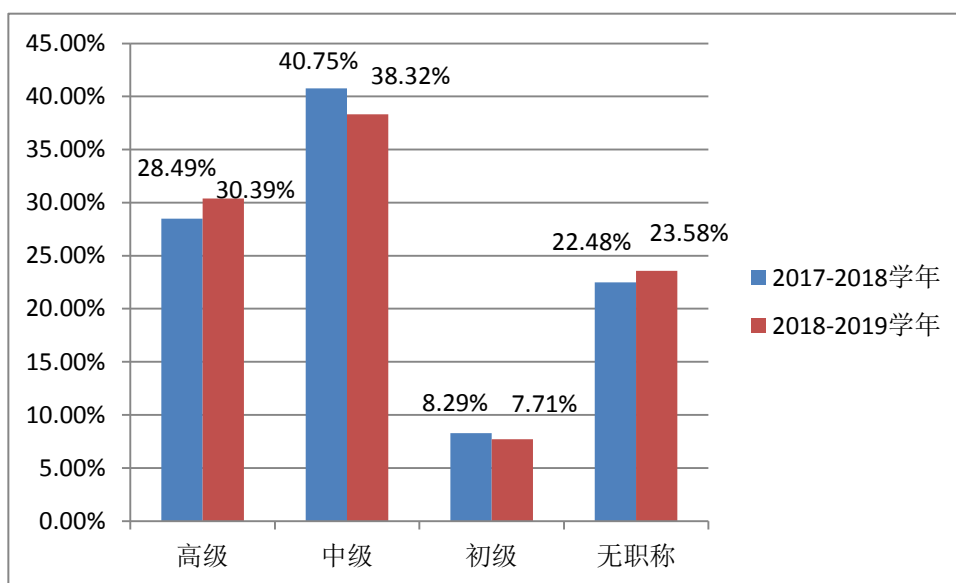


图8 近两年专任教师职称结构对比

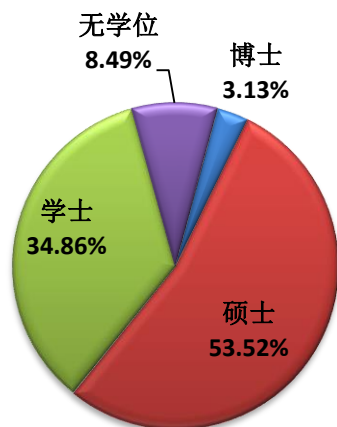


图9 2018-2019 学年专任教师学位结构

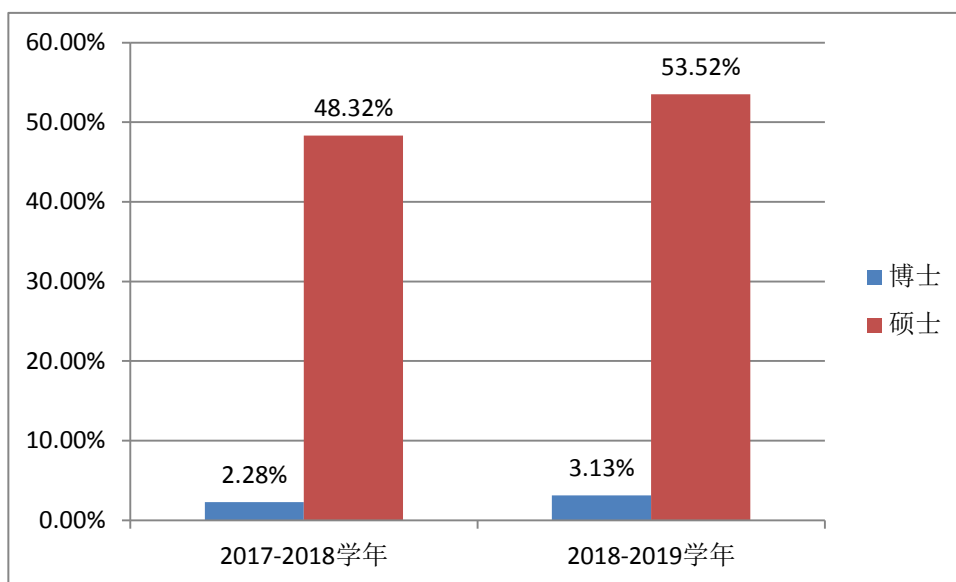


图10 近两年专任教师学位结构对比

## 2 学生发展

人才培养是学校的中心任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人是学校的使命所在。为此，学校坚持以学生为中心，开展学生工作：依托党员工作站和辅导员工作站，通过思想上引导、生活上督导、心理上疏导、学习上指导、活动上教导等方式，提高学生思想觉悟；树立“用爱铺就学生未来”的工作理念，创造性地提出了CAS工作模式，关爱学生、赏识激励学生、支持帮助学生；大力推行“阳光城跑”等课外体育活动形式，让健康和运动的理念深入人心；把劳动教育纳入人才培养的全过程，帮助学生树立勤劳、奋斗、创新、奉献的劳动观念；加强职Q训练，促进学生就业。学生的综合素质和能力在丰富多彩的第二课堂得到了锻炼和提升。2011年以来，学生获国家、省、市级技能竞赛奖项661项，“学在城建”已成为广东民办高等职业教育的“闪亮名片”，学校办学成果和育人模式多次登上各大网络媒体“头条”。



蒋新华校长了解学生状况，指导学生成长

### 2.1 立德树人

学校深入学习贯彻习近平总书记有关教育的重要讲话和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本任务，加强党建育人、文化育人，注重培养劳模精神和传承工匠精神，通过开设特定的课程、举办形式多样的讲座、开展丰富多彩的活动，努力打造“三全（全员、全过程、全方位）”育人格局，不断完善十大育人体系。

### 2.1.1 党建育人

学校党委深刻认识到党建和思政工作在立德树人方面的重要性，敢于探索，勇于实践，形成了“党建引领，思政护航，创新发展，立德树人”的工作思路，特别是大力推行“课程思政”改革，取得了“课堂思政化”的预期目标，与思政课程同向同行，使得思政无时不在无处不在，像春雨润物无声一样潜移默化地引导学生形成正确的“三观”，为培养德智体美劳全面发展的人才发挥了积极的作用。



党委书记杨清国为学生上思政第一课

#### 【案例 1】 党建引领，推进基层党组织全面过硬

学校党委在党员层面开展“三亮三比三争”党性锤炼工程，在支部战斗堡垒作用上持续开展“三型”党支部和“七个有力”党支部的创建活动，在二级党组织建设上培育与专业相融合的“一院一特色、一院一品牌”创新性项目，积极探索立德树人视域下的“党建+”体验式教育（2019年广东省学校党委党建案例二等奖）。创建基层党建工作示范点9个，开展校内党建“双创”培育工作（标杆院系1个、样板支部4个），以示范带动全校基层党组织全面过硬，2019年“学校、学院、支部”均获得广东省委教育工委党建“双创”建设单位，其中建筑工程学院教师党支部被教育部立项为全国党建“双创”样板支部，这是上级党组织对我校党建工作的高度认可。



学校党委书记杨清国在黄埔军校旧址给学生党员上党课



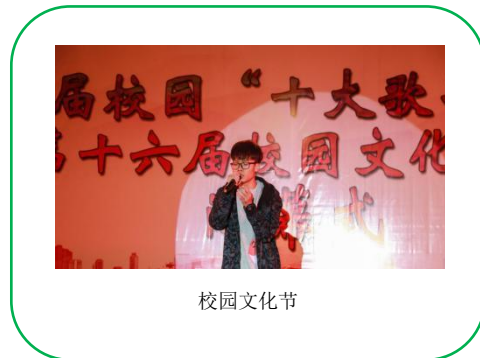
学校建筑工程学院党支部成员在红色教育基地学习

### 2.1.2 文化育人

学校积极营造校园文化氛围，努力打造校园文化品牌，举办各种文化活动，鼓励学生主动参与，在增强学生民族自豪感和文化自信心方面发挥了重要作用。



“诵读中华经典，营造书香校园”  
国学经典诵读比赛



校园文化节



文艺晚会



读书节



校园辩论赛



科技节



国学教师刘向阳在广州市社科联主办的“从城讲堂”活动中举办讲座 39 期，听众过万

## 【案例 2】 创新阅读推广形式，推进书香校园建设

为了响应国家“倡导全民阅读，推进学习型社会建设”的号召，我校每年以“4·23 读书日”为契机，不断探索和创新阅读推广形式，推进书香校园建设。2019 年，正值祖国 70 华诞，我校多部门联合协作，在第十二届读书节开幕式上采用“快闪”的方式——校党委书记、副书记、副校长和师生同唱《我和我的祖国》，拉开读书节帷幕，同时设置留言墙和“闪展闪借”活动，既表达了城建学子的家国情怀，也激发了他们的读书热情，近千册“闪展闪借”图书被抢借一空，后续的图书馆大讲堂、真人图书馆和第三届国学知识竞赛等活动也吸引众多学生参与，本届读书节总参与人数达 4000 余人，创历年新高，切实推进了书香校园建设。“闪动青春·闪动阅读——‘快闪’演绎别样的读书节开幕式”的案例荣获 2019 年广东省高职高专图书馆阅读推广案例大赛一等奖。





师生同唱《我和我的祖国》

### 【案例 3】 思政元素走进专业课堂打造“公益味”课程

我校新媒体专业群注重将专业技能培养与课程思政有机融合,《创意文案写作》《摄影基础》《平面广告》等多门课程联动,精心设计了“公益广告创作”教学内容和“课赛融合”教学模式,通过打造融入立德树人课程思政元素的“公益味”课程,有效引导学生投身公益活动,讲好中国故事,传播身边正能量,提升社会责任感。一年来,教师指导学生先后在各级各类公益广告设计比赛中获奖 20 余项,包括全国大学生禁毒公益微艺术大赛微电影类一等奖、北京国际公益广告大赛二等奖、第十一届全国大学生广告艺术大赛全国总决赛三等奖等,参赛成绩居全国民办高职院校前列。



公益广告比赛获奖证书

### 2.1.3 培育工匠精神 筑梦技能报国

我校通过大力宣传新时期先进人物事迹和在员工队伍中树立榜样人物培养学生“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡薄名利、甘于奉献”的劳模精神，同时将“爱岗敬业、专注执着、精益求精、报国奉献”的工匠精神融入人才培养全过程，取得了显著的成效。

#### 【案例 4】 用 19 吨材料“砌”出世界冠军

2019 年 8 月，在俄罗斯喀山举办的第 45 届世界技能大赛（被誉为“世界技能奥林匹克”）上，我校学子陈君辉、李俊鸿用电子扫描仪、切割机、电钻、高频振捣棒……158 种工具和配件、19 吨原材料，在长达 4 天总计 22 小时的比赛中，经过读图、放线、切割、钻孔、安装、浇筑等工序，用商品混凝土砌筑出了高标准、高精度、高颜值的建筑作品，向世界展示了中国商品混凝土建筑的水平，当之无愧地荣获了冠军称号。两位学子均为广州城建技工学校毕业生，在广州城建职业学院继续教育学院攻读大专。



世界冠军陈君辉、李俊鸿



比赛现场



城建学子荣获冠军，《中国教育报》重头报道

## 【案例 5】 国家名师+名匠合力打造现代设计新工匠

我校艺术与设计学院的刘境奇教授是国家级教学名师，李佛君老师是联合国教科文组织设计新锐奖获得者，他们联手打造设计创新实战工作室，以此为平台实施“广谱（职业素养教育）+卓越（实战训练）”人才培养模式。工作室通过教学名师引导创新创意思维，设计名匠传授新理念、新技艺，名师名匠边做边教、学生边做边学，将工匠精神融入项目实战，培育了一批现代设计新工匠，实现了人才培养质量的显著提升，带动了师资队伍迅速成长。师生在 2018-2019 年度获得第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖一项、广东省赛金奖、铜奖各一项；专利成果授权 46 项，转化 2 项，竞赛获奖 100 多项。



全国教学名师刘境奇教授课堂教学



企业名匠李佛君老师指导学生项目实践

## 2.2 关爱学生

### 2.2.1 奖、助、贷、勤

学校坚持“用爱铺就学生的未来”的工作理念，全面推进“志鸟先飞”工程，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校奖学金相结合的关爱体系，帮助家庭困难学生成长成才。2018-2019 学年，共办理奖、助、贷、勤等资助 6950 人次，总金额达到 1772.70 万元。

#### (1) 国家奖助学金

2018-2019 学年，学校评选国家奖助学金 1615 人，总计经费 609.10 万元，国家奖助学金奖励比例 8.50%。

表 5 国家奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助金额 (万元)	总人数	奖励比例 (%)
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)			
2018-2019	18844	8	6.40	345	172.50	1262	430.20	609.10	1615	8.50

数据来源：广州城建职业学院学生处

### (2) 国家助学贷款

2018-2019 学年,学校共有 784 名学生获得国家助学贷款 (含高校国家助学贷款及生源地信用助学贷款), 贷款总金额 626.00 万元。

表 6 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额 (万元)	贷款学生比例 (%)
2018-2019	18844	784	626.00	4.16

数据来源：广州城建职业学院学生处

### (3) 学校奖助学金

学校设立维嘉奖学金与维嘉扶困资金,维嘉奖学金包括新生奖学金、等级奖学金和先进班集体奖学金,维嘉扶困金包括特困补助、临时困难补助,每年划拨专项预算。2018-2019 学年,学校评选奖学金 2437 人,奖助总金额 124.70 万元,学校奖学金奖励比例为 12.93%。

表 7 学校奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	学校奖学金		奖励比例 (%)
		人数	金额 (万元)	
2018-2019	18844	2437	124.70	12.93

数据来源：广州城建职业学院学生处

### 【案例 6】志鸟先飞 励志先行

为贯彻落实习近平总书记关于精准扶贫的重要讲话精神,按照“扶贫先扶志,扶贫必扶智,彻底斩断贫困链条”总体要求,结合困难学生特点,我校组织开展“志鸟先飞”工程,举行《我爱我,认识自我,接纳自我》《梦想与信仰》《感恩

遇见》等专题讲座，通过故事分享、案例分析、团队辅导、素质拓展、定向越野、师生互动等方式给困难学子带来一场精神上的洗礼，引导学生树立正确人生观、价值观，鼓励学生励志自强，学会自我管理、自我发展，增强学生的诚信感恩意识，培养学生的自强自立能力。



“志鸟先飞”励志大会现场

#### (4) 勤工助学

2018-2019 学年,学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度,设立 200 余个勤工助学岗位,帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 1668 人次参加校内勤工助学,发放勤工助学薪酬 80.94 万元。

表 8 校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放(万元)	参加学生比例 (%)
2018-2019	18844	1668	80.94	8.85

数据来源: 广州城建职业学院学生处

#### 2.2.2 学生保险

为了充分保障学生利益,减轻学生因发生突发意外带来的经济负担,学校通过多渠道的医保政策宣传,鼓励学生积极参保,本年度 2016、2017、2018 级学生全员参保。此外,为了进一步关爱学生,补充医疗保险无法受理报销的范畴,学校还为 2016 级学生购买了职业院校学生实习责任保险,2017、2018 级在校学生购买了意外伤害险,真正将保险这项惠民工程落到实处。

表9 2018-2019 学年大学生保险购买一览表

学年	在校生人数	大学生医保		意外伤害险 (2017、2018级)		实习责任险 (2016级)	
		参保人数	参保率 (%)	参保人数	参保率 (%)	参保人数	参保率 (%)
2018-2019	19024	18669	98.13	13128	100.00	5940	100.00

数据来源：广州城建职业学院学生处

## 2.3 课外活动

学校以培养创新精神和实践能力为重点,以第二课堂(大学生素质拓展认证)为载体,开展涵盖思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、社会工作、技能特长等七个类别的活动,把素质教育贯穿于教育的全过程,为学生搭建展现自我的舞台,极大提升了学生的综合素质。



表10 2018-2019 学年学生课外活动一览表

序号	类别	活动次数	参与人次	比重 (%)
1	社交联谊	24	2438	4.01
2	文体竞赛	497	15575	25.63
3	创业实践	18	3327	5.47
4	公益活动	162	16637	27.37
5	学生社团(兴趣爱好)	124	16348	26.90
6	科技创新	32	6452	10.62
	合计	857	60777	100.00

数据来源：广州城建职业学院学生处

## 【案例 7】 阳光城跑，让校园动起来

为贯彻落实全国教育大会精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，促使学生走下网络、走出宿舍、走向操场，练就强健体魄，我校启动了“阳光城跑”活动。该活动借助 App 体育软件选定校园内 15 个地标作为打卡点，系统将随机生成 2 个打卡点，男女生分别以一定配速跑步且经过打卡点打卡成功（自动打卡）后，系统即可采集有效记录。每学期，学校会依据系统后台数据奖励总公里数前 100 名学生，并与其体育课成绩相挂钩。根据跑步数据采集，2018-2019 学年，参与“阳光城跑”学生达 8587 人，累计跑步里程数达 80 余万公里，“全民健身”在城建不再是口号，而是实实在在的具体行动。



“阳光城跑”——跑出青春 跑出风采

学校结合职业教育改革发展的要求，以弘扬传统文化精华、提升校园文化品位为宗旨，大力发展学生社团，规范学生社团建设。2018-2019 学年，在学校正式注册的社团有 71 个，涵盖人文、科技两方面若干类别，其中科技类社团有 22 个，占比 30.99%。各类社团会员共计 13369 人，占学生总人数 70.95%，2018-2019 学年学生社团活动总人时 554540 小时。

表 11 2018-2019 学年学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	一年级成员人数	二年级成员人数	合计
1	演讲与社交协会		53	169	222
2	营销协会	科技类	66	98	164
3	创业协会		98	191	289
4	学生就业与职业发展协会		77	75	152
5	阳光服务社		60	78	138

6	保健协会		50	73	123
7	绿叶环保协会		35	90	125
8	理财协会	科技类	73	61	134
9	兼职协会		97	197	294
10	文化旅游协会	科技类	78	110	188
11	公共关系协会		44	49	93
12	篮球协会		157	152	309
13	足球协会		58	60	118
14	排球协会		27	53	80
15	乒乓球协会		110	143	253
16	羽毛球协会		207	164	371
17	广极武术协会		159	184	343
18	龙狮协会		34	51	85
19	棒垒球协会		13	22	35
20	网球协会		72	138	210
21	游泳协会		125	143	268
22	beliefs 滑板协会		126	190	316
23	健美操协会		25	51	76
24	冰翎毬球协会		65	80	145
25	瑜伽协会		81	170	251
26	跑团协会		62	151	213
27	金穗文学社		44	95	139
28	英语协会	科技类	161	244	405
29	读书协会		113	246	359
30	心旅协会		141	142	283
31	书法协会		122	143	265
32	建筑工程协会	科技类	60	113	173
33	计算机协会	科技类	88	154	242
34	汽车协会	科技类	52	76	128
35	CAD/CAM 协会	科技类	118	159	277
36	ERP 沙盘协会	科技类	30	102	132
37	继续教育与技能拓展协会		37	125	162
38	会计协会	科技类	66	62	128
39	蝶影设计协会		57	59	116



40	会展达人协会	科技类	57	105	162
41	数学建模协会	科技类	66	135	201
42	数字造价协会	科技类	27	31	58
43	空·间设计协会	科技类	53	59	112
44	凤涅汉文化协会		49	60	109
45	金融与经济协会	科技类	38	95	133
46	本科学管理协会		35	17	52
47	BIM 协会	科技类	65	133	198
48	Web 协会	科技类	41	71	112
49	人力资源协会	科技类	64	104	168
50	青年时政学社	科技类	41	48	89
51	广告社	科技类	50	115	165
52	城市建设土木工程研究学会	科技类	82	117	199
53	秋始粘土协会		60	11	71
54	市政道桥协会	科技类	17	10	27
55	UNIONE 动漫协会		242	213	455
56	3CH 创作设计工作室		71	115	186
57	音乐创作协会		129	181	310
58	交谊舞协会		67	79	146
59	话剧社		58	93	151
60	CJ66 轮滑协会		118	208	326
61	Potential Crew 街舞协会		139	170	309
62	景观艺术协会		48	62	110
63	摄影协会		97	126	223
64	WLF 魔术协会		29	46	75
65	棋牌协会		86	136	222
66	Beatbox 协会		83	106	189
67	美术协会		92	115	207
68	微电影社		94	180	274
69	推理协会		60	102	162
70	茶文化协会		76	151	227
71	膳食纤维协会		78	59	137
	总计	22	5453	7916	13369

数据来源：广州城建职业学院学生处

## 2.4 职业发展

学校开设《职业技能素质》《大学生职业规划与就业指导》等课程，并鼓励学生参加职业技能竞赛和职业资格考试，提高学生的职业技能和素质、指导学生为未来就业以及职业发展做出合理规划。

### 2.4.1 职业技能竞赛

2018-2019 学年，学生在市级以上职业技能大赛中有 294 人次获奖，其中国家级大赛获奖 92 人次，省市级大赛获奖 203 人次，各级获奖数量均较上学年有较大提升。参加广东省教育厅主办的全省职业院校学生专业技能大赛（高职组）获奖 41 项，我校在 2018、2019 年度连续获得广东省职业院校技能大赛一等奖。



我校在 2018-2019 年度获得广东省职业院校技能大赛一等奖

艺术与 design 学院学子喜获大学生广告艺术大赛广东省赛一等奖



一等奖作品

表 12 2018-2019 学年学生参加职业技能大赛获奖统计表

学年	获奖情况				广东省职业院校技能大赛获奖数量(项)
	国家级获奖数量(项)	国家级获奖人次(人次)	省市级获奖数量(项)	省市级获奖人次(人次)	
2018-2019	28	92	98	202	41

数据来源：广州城建职业学院教务处

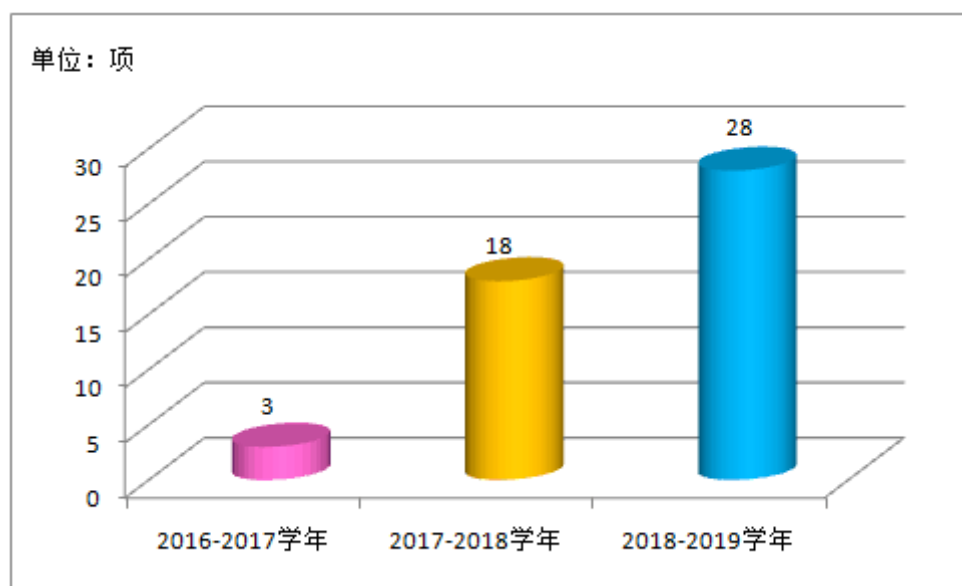


图 11 近三年学生获国家级奖数量对比

## 2.4.2 职业资格鉴定

学校致力于培养区域经济社会发展急需的高素质技术技能型人才，积极推动并实现学历教育与职业能力培养的有机结合，鼓励学生参加国家职业资格考试，促进就业，提高就业率。近年来，我校毕业生职业资格证书获取率稳中有升。2019 届毕业生持有国家职业资格证的学生人数为 5693 人，占毕业生人数的 98.94%，其中持中、高级证书的学生占 69.10%。

表 13 2019 届毕业生职业资格证获取情况表

序号	专业名称	获证名称	毕业生人数	获证人数	获证比例(%)
1	财务管理	会计软件应用(中级) 初级会计师	109	107	98.17

2	工商企业管理	企业人力资源管理员（四级） 企业人力资源管理员（三级） 高级营销员	191	191	100.00
3	中小企业创业管理	高级营销员	39	39	100.00
4	会计	会计软件应用（中级） 初级会计师	229	228	99.56
5	会计（实验班）	会计软件应用（中级） 初级会计师	79	79	100.00
6	注册会计师	会计软件应用（中级） 初级会计师	285	277	97.19
7	人力资源管理	企业人力资源管理员（四级） 企业人力资源管理员（三级） 高级营销员	106	97	91.51
8	市场营销	助理商务策划师	163	163	100.00
9	投资与理财	证券从业资格证	37	31	83.78
10	物流管理	高级物流管理员	102	102	100.00
11	证券与期货	证券从业资格证、高级营销员 会计软件应用（中级）	50	42	84.00
12	电气自动化技术	电工（四级）、电工（三级）、电工 上岗证	68	65	95.59
13	机电一体化技术	电工（四级）、电工（三级）、电工 上岗证	143	130	90.91
14	机电一体化技术（实验班）	电工（四级）、电工（三级）、电工 上岗证	51	48	94.12
15	机械设计与制造	铣工（四级）	25	25	100.00
16	模具设计与制造	铣工（四级）	34	34	100.00
17	汽车检测与维修技术	汽车维修工（四级）、电工（四级）、 电工上岗证	113	113	100.00
18	汽车营销与服务	汽车维修工（四级）	30	30	100.00
19	数控技术	铣工（四级）	78	78	100.00
20	新能源汽车技术	汽车维修工（四级）、电工（四级）、 电工上岗证	54	54	100.00
21	工程测量技术	工程测量员（四级）	16	16	100.00
22	工程造价	一级 BIM、二级 BIM、监理员、施 工员、资料员、工程测量员（四级）、 中级计算机辅助设计绘图员	505	486	96.24
23	工程造价（实验班）	一级 BIM、二级 BIM、监理员、施 工员、资料员、工程测量员（四级）、 中级计算机辅助设计绘图员	99	98	98.99
24	建设工程管理	一级 BIM、施工员、资料员、工程 测量员（四级）、中级计算机辅助 设计绘图员	48	48	100.00
25	建设工程监理	监理员、施工员、一级 BIM	23	23	100.00

26	建筑工程技术	一级 BIM、二级 BIM、监理员、施工员、资料员、工程测量员(四级)、中级计算机辅助设计绘图员、初级消防员	284	281	98.94
27	建筑工程技术(实验班)	一级 BIM、二级 BIM、监理员、施工员、资料员、工程测量员(四级)、中级计算机辅助设计绘图员、初级消防员	54	54	100.00
28	建筑工程技术(现代学徒制)	监理员、施工员、资料员、工程测量员(四级)、中级计算机辅助设计绘图员、质量检查员	26	25	96.15
29	建筑设备工程技术	施工员、资料员、初级消防员	14	12	85.71
30	建筑设计	施工员、一级 BIM、工程测量员(四级)、中级计算机辅助设计绘图员	142	142	100.00
31	建筑装饰工程技术	一级 BIM、二级 BIM、施工员、中级计算机辅助设计绘图员	112	88	78.57
32	软装设计	一级 BIM、二级 BIM、施工员、中级计算机辅助设计绘图员	28	28	100.00
33	市政工程技术	一级 BIM、中级计算机辅助设计绘图员、工程测量员(中级)	42	42	100.00
34	园林工程技术	一级 BIM、中级计算机辅助设计绘图员、工程测量员(中级)、市政施工员	33	33	100.00
35	报关与国际货运	跟单员	38	37	97.37
36	国际经济与贸易	跟单员	62	61	98.39
37	跨境电子商务	助理跨境电子商务师	29	29	100.00
38	会展策划与管理	助理会展管理师	89	89	100.00
39	国际旅游管理	助理旅游酒店管理师	47	47	100.00
40	国际酒店管理	助理旅游酒店管理师	11	11	100.00
41	商务日语	商务日语	33	32	96.97
42	商务英语	国际商务单证员	199	198	99.50
43	商务英语(实验班)	商务英语翻译(初级笔译)、跟单员	44	44	100.00
44	经贸翻译	商务英语翻译(初级笔译)	76	75	98.68
45	应用韩语	韩语等级证书	20	19	95.00
46	体育运营与管理	初级社会体育指导员	40	40	100.00
47	网络新闻与传播	网页制作操作员(四级)	54	50	92.59
48	音乐表演	普通话	20	20	100.00
49	产品艺术设计	图形图像制作(四级)	35	33	94.29
50	动漫制作技术	图形图像制作(四级) 图形图像制作(三级)	1	1	100.00

51	媒体艺术设计	图形图像制作（四级） 图形图像制作（三级）	27	26	96.30
52	影视动画设计	图形图像制作（四级）	44	44	100.00
53	服装与服饰设计	中级服装 CAD	31	31	100.00
54	广告设计与制作	图形图像制作（三级）	45	45	100.00
55	环境艺术设计	中级计算机辅助设计绘图员	12	11	91.67
56	环境艺术设计(景观 设计方向)	中级计算机辅助设计绘图员	20	20	100.00
57	环境艺术设计(室内 装饰设计方向)	中级计算机辅助设计绘图员	101	100	99.01
58	室内艺术设计	中级计算机辅助设计绘图员	103	100	97.09
59	室内艺术设计(实验 班)	中级计算机辅助设计绘图员	17	17	100.00
60	艺术设计	中级计算机辅助设计绘图员	52	51	98.08
61	电子商务	初级电子商务营销师	310	310	100.00
62	电子商务(实验班)	初级电子商务营销师	46	46	100.00
63	计算机网络技术	局域网管理员（四级）	105	94	89.52
64	计算机应用技术	网页制作操作员（四级）	158	156	98.73
65	软件技术	助理软件开发工程师	408	408	100.00
66	移动通信技术	广电和通讯设备调试工（三级）	43	43	100.00
67	应用电子技术	广电和通讯设备调试工（三级）、 电工上岗证	22	22	100.00

数据来源：广州城建职业学院学生处

## 2.5 就业创业

### 2.5.1 促进就业的举措

#### （1）优化信息管理，强化数据运用

根据“看数据、用数据”的原则优化就业信息管理系统，通过就业考核导向、经费使用导向，引导二级学院常态化管理就业数据。通过就业信息管理系统把控就业工作推进落实情况，针对性指导开展就业工作。

#### （2）广开招聘渠道，推荐学生就业

学校通过举办校园供需见面活动、专场宣讲招聘活动、网络招聘等方式积极推荐学生就业。2019年，学校承办广东省2020届普通高校毕业生供需见面活动从化地区高职高专专场，引进371家企业参会，提供12356个岗位；举办专场宣讲招聘活动51场次，提供2953个岗位；发布网络招聘信息361条，提供4481个岗位。

### (3) 构建培训体系，提升就业能力

学校聚焦企业需求、学生需求强化就业指导，着力提升学生就业能力，提高企业用人需求与学生就业能力的匹配度。联合企业举办 4 期“职 Q 训练营”职业能力培训班，培训学员 181 人；开展 2 期个性化精准就业辅导，辅导学生 4681 人次，解决毕业生就业“最后一公里”问题。



学校承办广东省 2020 届高校毕业生供需见面活动从化地区高职高专专场



“职 Q 训练营”职业能力培训班

## 2.5.2 就业质量

### (1) 毕业生就业率

2019 届毕业生初次就业率为 97.08%，比 2018 届提升了 3.62%。2017、2018 届毕业生总体就业率持续保持在 99.00% 以上，毕业生就业充分。

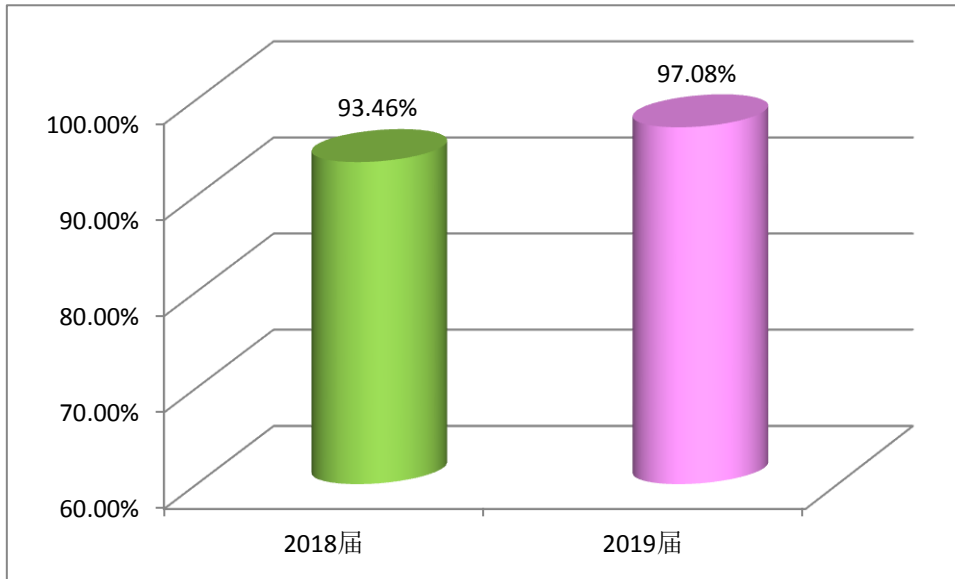


图 12 2018、2019 届毕业生初次就业率情况

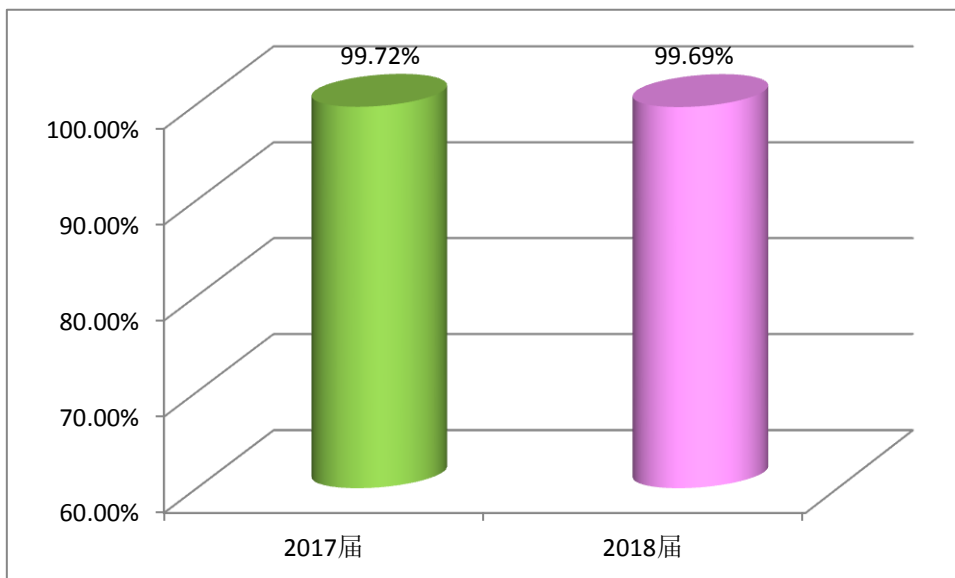


图 13 2017、2018 届毕业生总体就业率情况

## (2) 毕业生初次就业专业相关度

2019 届毕业生初次就业理工农医类专业相关度为 94.62%，比 2018 届提升了 3.37%。



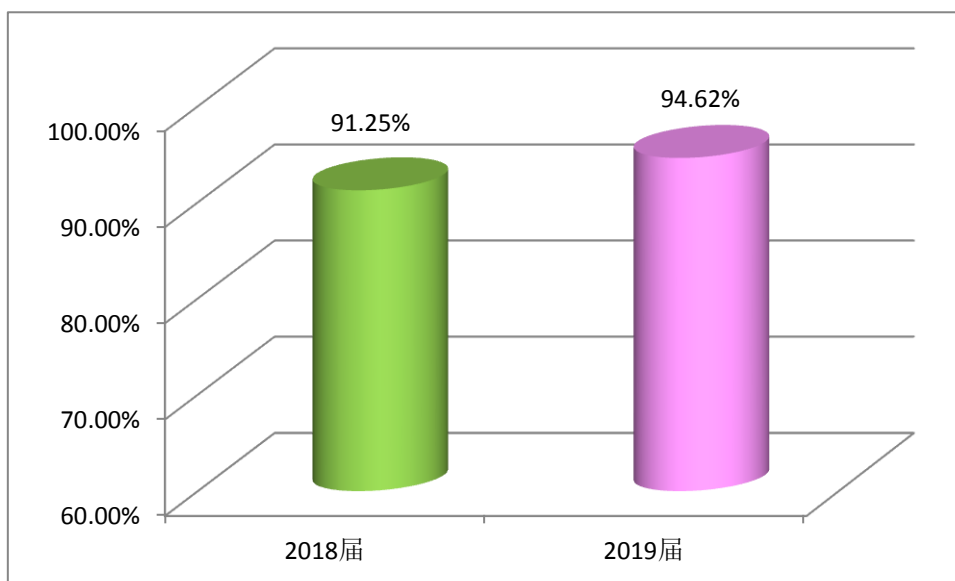


图 14 2018、2019 届毕业生初次就业理工农医类专业相关度情况

### (3) 毕业生初次就业平均月薪

2019 届毕业生初次就业平均月薪为 4495.89 元，较 2018 届提高了 498.41 元；2018 届毕业生总体就业平均月薪为 4396.00 元，较 2017 届提高了 327.00 元。

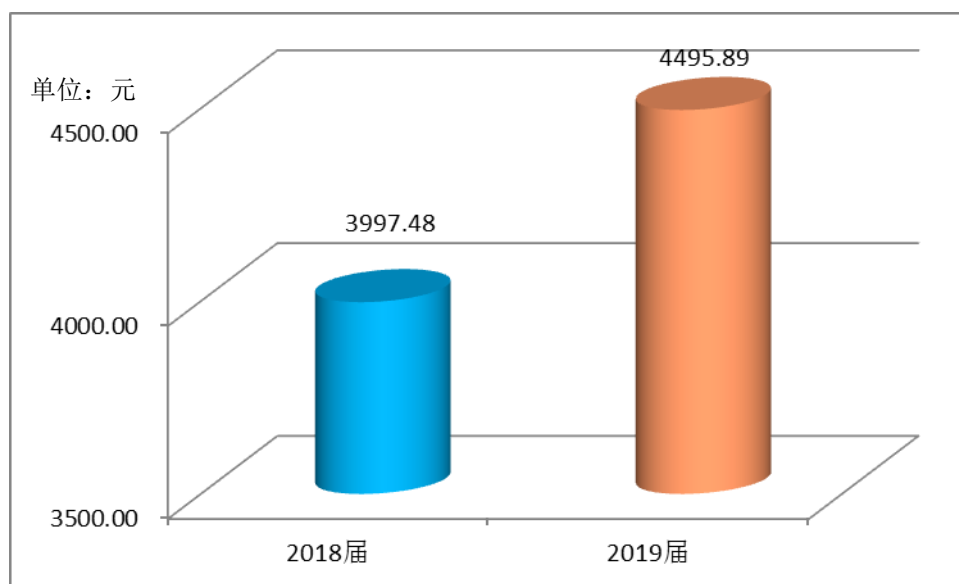


图 15 2018、2019 届毕业生初次就业平均月薪情况

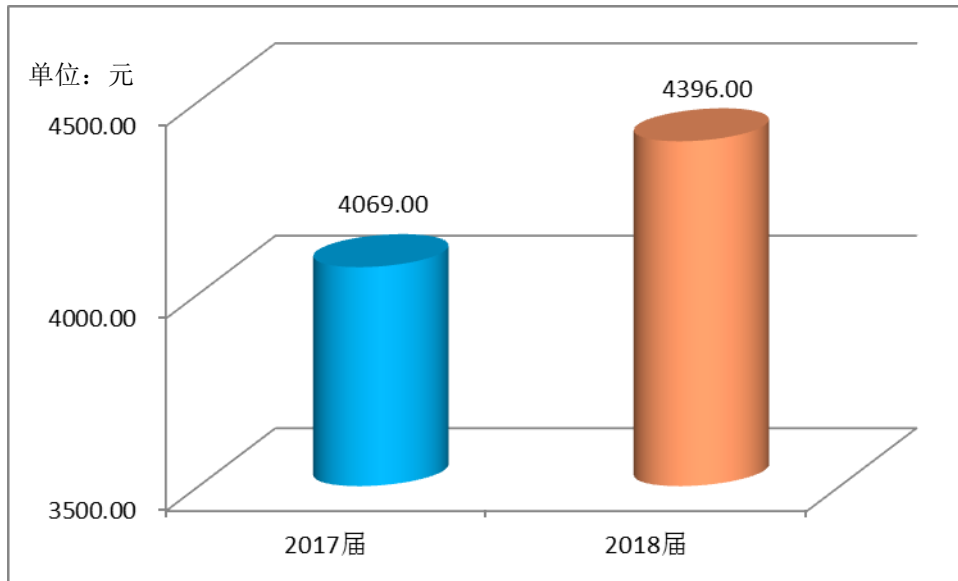


图 16 2017、2018 届毕业生总体就业平均月薪情况

#### (4) 毕业生就业去向

学校历届毕业生留在当地就业人数比例较高，基本维持在 40%左右，符合学校服务粤港澳大湾区建设的办学定位。从毕业生就业去向来看，约 95%毕业生到中小微企业就业，符合学校人才培养定位。

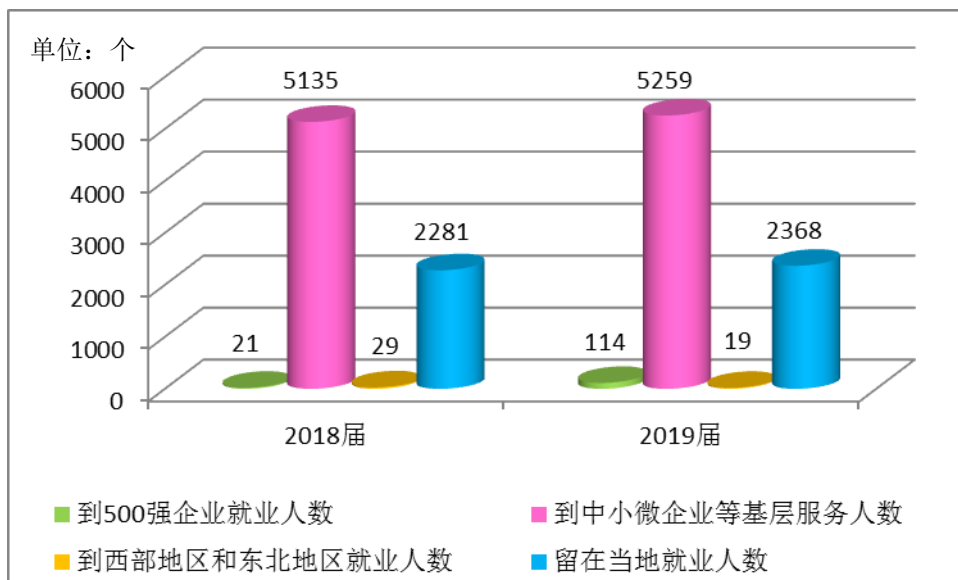


图 17 2018、2019 届毕业生初次就业去向情况

### 2.5.3 毕业生对母校满意度

近两年毕业生初次就业对母校满意度均在 90%以上。

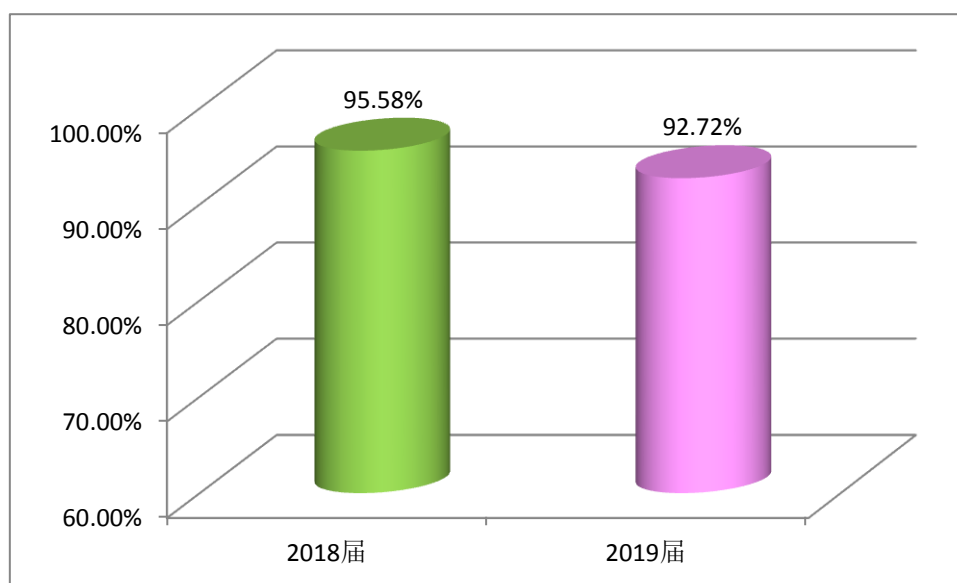


图 18 2018、2019 届毕业生初次就业对母校满意度情况

### 2.5.4 雇主满意度

近两年毕业生初次就业雇主满意度均在 90%以上。

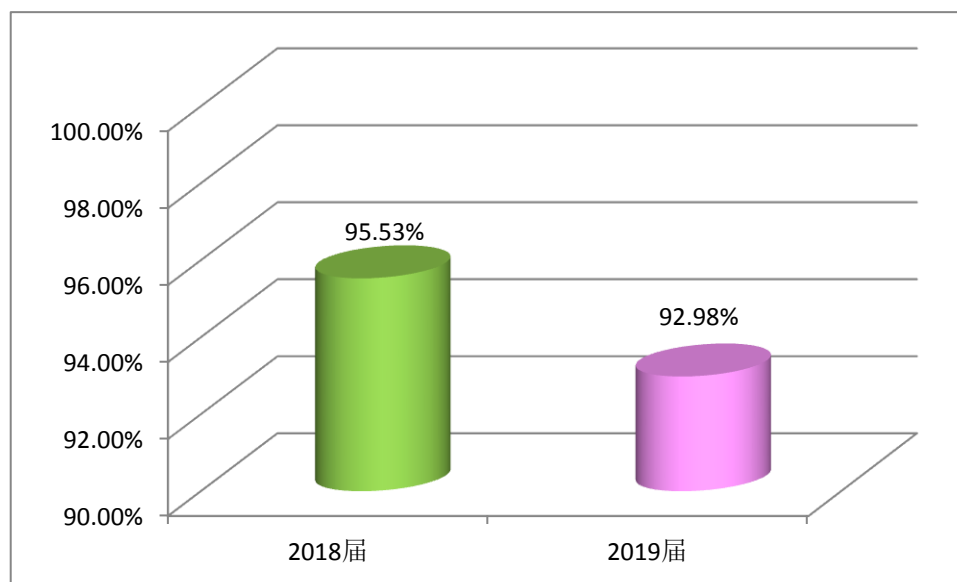


图 19 2018、2019 届毕业生初次就业雇主满意度情况

### 2.5.5 毕业生自主创业情况

2018、2019 届毕业生初次就业自主创业比例分别为 0.31%和 0.36%，与全省高校平均水平持平。

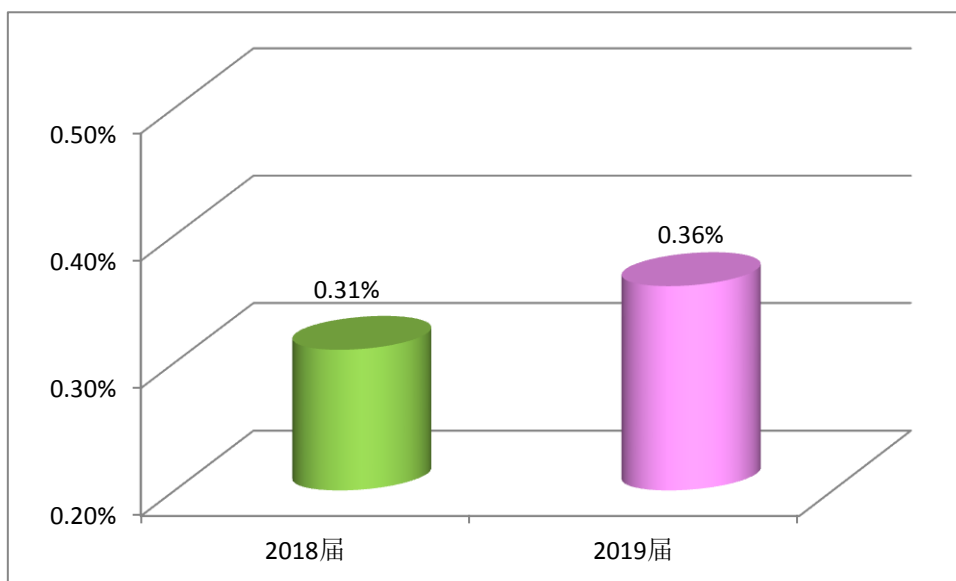


图 20 2018、2019 届毕业生初次就业自主创业比例情况

## 2.6 学生满意度

学校十分重视学生满意度调研工作，将学生满意度作为各项诊改工作的重要依据之一。在 2019 年广东省教育研究院开展的高职院校学生学习情况调查中，学校共有 14967 位学生参与调查，其中一年级有 6366 人参与，参与率为 90.97%，二年级有 5302 人参与，参与率为 82.13%，连续两年位居全省榜首。

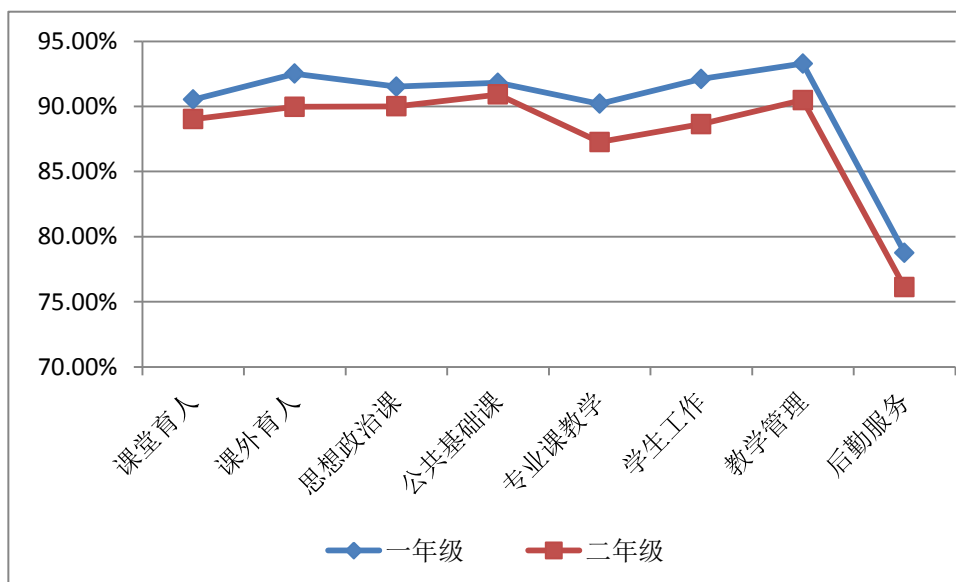


图 21 2018-2019 学年学生满意度情况

表 14 计分卡

指标	单位	2018 年	2019 年
就业率	%	93.46	97.08
月收入	元	3997.48	4495.89
理工农医类专业相关度	%	91.25	94.62
母校满意度	%	95.58	92.72
自主创业比例	%	0.31	0.36
雇主满意度	%	95.53	92.98
毕业三年职位晋升比例	%	—	—

数据来源：广州城建职业学院学生处

表 15 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数	人	6998	6456	
2	教书育人满意度		—	—	—
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	6366	5302
		满意度	%	90.25	89.02
	(2) 课外育人	调研人次	人次	6366	5302
满意度		%	92.51	89.97	
3	课程教学满意度		—	—	—
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	316	155
		满意度	%	91.52	90.00
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	948	775
		满意度	%	91.82	90.91
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	632	1240
满意度		%	90.20	87.27	
4	管理和服务工作满意度		—	—	—
	(1) 学生工作	调研人次	人次	6366	5302
		满意度	%	92.11	88.64
	(2) 教学管理	调研人次	人次	6366	5302
		满意度	%	93.29	90.48
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	6366	5302
满意度		%	78.77	76.12	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	3500.00	4000.00	
6	学生社团参与度		—	—	—
	(1)	学生社团数	个	71	71
		其中：科技社团数	个	22	22
	(2)	参与各社团的学生人数	人	4962	3754
其中：科技社团学生人数		人	1393	2202	

数据来源：广州城建职业学院学生处

### 3 教学改革

#### 3.1 专业建设

##### 3.1.1 专业设置

学校围绕“学生有规模、学校有特色，质量有保障、发展可持续”的专业建设目标进行专业设置布局,并开展专业动态调整优化工作,对社会对接程度高、行业支撑强、社会需求大、第一志愿上线率高、就业前景好的专业优先准入;对产学研结合难以深化、招生就业情况不佳的专业适时退出,以专业数量的“减法”换取人才培养质量的“加法”。2018-2019 学年,学校停招专业 14 个,招生专业 43 个,其中新增专业 1 个,覆盖 10 个专业大类、28 个二级门类。

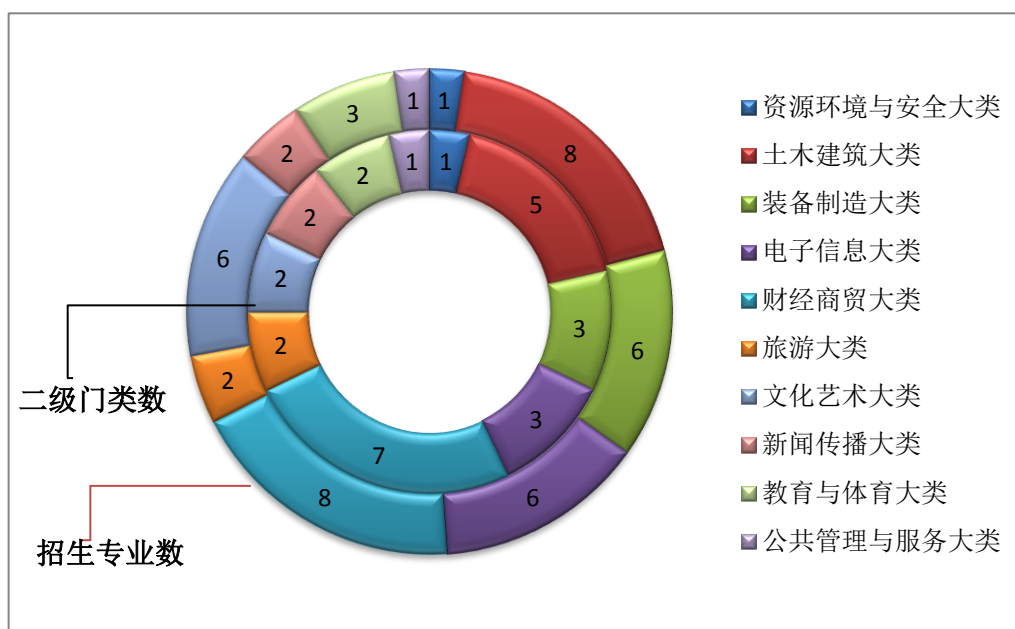


图 22 专业设置结构分类

##### 3.1.2 品牌（重点）专业建设

学校按照“服务发展、精准育人、强化特色、争创一流”的要求,践行“打造建筑专业群品牌,增强先进制造专业群优势,培育现代服务专业群特色,拓展电子信息专业群发展空间”的专业分类、集群发展的思路,建有国家骨干专业 3 个,省级品牌（重点）专业 6 个,校级重点专业 6 个。

表 16 品牌（重点）专业建设情况一览表

序号	项目类别	专业名称	立项（验收）时间	备注
1	国家级骨干专业	建筑工程技术	2019 年	认定
2	国家级骨干专业	机电一体化技术	2019 年	认定
3	国家级骨干专业	市场营销	2019 年	认定
4	广东省重点专业	建筑工程技术	2016 年	验收
5	广东省重点专业	工程造价	2017 年	验收
6	广东省重点专业	国际经济与贸易	2017 年	验收
7	广东省一类品牌专业建设项目	建筑工程技术	2016 年	立项
8	广东省二类品牌专业建设项目	机电一体化技术	2016 年	立项
9	广东省二类品牌专业建设项目	市场营销	2016 年	立项
10	校级重点专业	商务英语	2013 年	验收
11	校级重点专业	会计	2014 年	验收
12	校级重点专业	建筑装饰工程技术	2014 年	验收
13	校级重点专业	室内艺术设计	2016 年	验收
14	校级重点专业	工商企业管理	2016 年	验收
15	校级重点专业	建筑设计技术	2016 年	验收

数据来源：广州城建职业学院教务处

### 3.1.3 协同育人试点工作

#### （1）现代学徒制试点工作

学校作为“教育部第二批现代学徒制试点单位”，不断推进校企协同育人、现代学徒制试点工作，2019 年学校试点工作成功通过教育部验收，学徒制试点专业规模达到了 8 个，试点学生规模达 410 名。

#### （2）高本衔接试点工作

2019 年学校建筑工程技术、机电一体化技术、市场营销、工程造价、国际经济与贸易等 5 个专业经广东省教育厅批准，与广东白云学院、广东科技学院、广东技术师范学院天河学院、广东培正学院开展“3+2”三二分段专升本应用型人才培养试点，试点学生规模达 300 人。

#### （3）中高职衔接试点工作

学校积极推进中高职贯通人才培养工作，2019 年经省教育厅批准，工程造价等 10 个专业与 9 所中职学校开展中高职三二分段人才培养试点。

### 3.1.4 卓越技术技能人才培养

学校制定了“卓越技术技能人才培养计划”，各二级学院积极联合深度合作企业开办富有培养特色的师徒结对式“岗位订单班”“职场精英班”，同时，通过整合创业教育学院创新创业团队和各二级学院专业团队，按专业群（行业）开设“创新创业先锋班”，将创新教育融入行业、创业教育走进专业，校企协同开发双创类微课、慕课和网络课程，实现学生课后“线上学”与课上“线下习”的翻转课堂学习模式，以提升学生就业质量和强化职业技术技能，多措并举，实现卓越技术技能人才培养。

#### 【案例 8】海纳百川 尔扬千帆

为加强与企业之间的交流和联系，拓宽培养创新型人才的渠道，我校机电工程学院携手海尔集团开展“海尔卓越工程师班”项目，组织学生赴企业采用产学研一体教学模式实施定向培养，拓展在校学生视野，进而提升人才供给质量。该项目是基于互联工厂智能制造的知识型员工转型，以培养适应工业 4.0 时代互联工厂的人才为背景，在订单培养的基础上，由校企双方共建校外大学生创新创业基地，实施产教结合，形成在校在企融为一体的高效人才培养模式。该项目的开展，不仅为学生提供了多元化的学习实践途径，而且增强了学生的动手实践能力，受到“海尔卓越工程师班”学子的一致好评。截至目前，已顺利培养 10 名同学成功晋级到心仪部门做管理工作。



海尔卓越工程师班



### 【案例 9】 深化专创融合，创建城建双创特色先锋班

为实施创新驱动发展战略，推进人才培养模式创新，学校依托专业群开设创新创业先锋班，由专业学院、创业教育学院和合作企业三方联合培养“知自我、强技能、懂管理、善经营、能创业”跨界复合型创新创业人才。各二级学院结合自身的专业特点成立了“从都-城建外事接待高级管理人才先锋班”“设计创意实战先锋班”“项目经理”“漆艺与设计精英”“微商创业经理人”“财务经理人”“物流经理人”等 23 个创新创业先锋班，已开发“专创融合”课程 40 多门，课程教学内容以紧贴需求为导向，在企业真实的环境中接受新理念、学习新知识、掌握新方法、学会新技能，边学习边思考，边训练边思变，重新定位角色，不断提升自身素质和能力，提供社会需要和符合行业发展趋势的高级管理人才。



双创特色先锋班

### 3.1.6 推进“1+X”职业技能等级证书试点

学校积极推进“1+X”职业技能等级证书试点工作，经教育部批准，成为首批“1+X”证书试点单位，试点项目为建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书。

#### 【案例 10】 1+X 职教新风向 城建 BIM 人才成典范

2019 年 4 月 17 日，国家教育部发布《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》，实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案。

我校迅速响应，精心准备，积极申报，成功获批首批 1+X 建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书考试试点院校，建筑工程学院为此开展了大量工作，包括派出专业教师外出培训，提升师资技能，探索“课证融合”，将培训内容融入专业人才培养方案，面向本校学生开展考证培训，为社会成员提供培训与考证服务。

9月22日，我校40名考生参加1+X（BIM）职业技能等级证书试考，39名通过考试，通过率97.5%，成绩高居榜首；11月23日，我校668名学生参加全国首批1+X（BIM）试点院校正式考试，规模位列第一。

突出的成绩得到了广泛的认可，11月6日，我校作为试考优秀院校在首次全国考点考前动员会上分享经验。

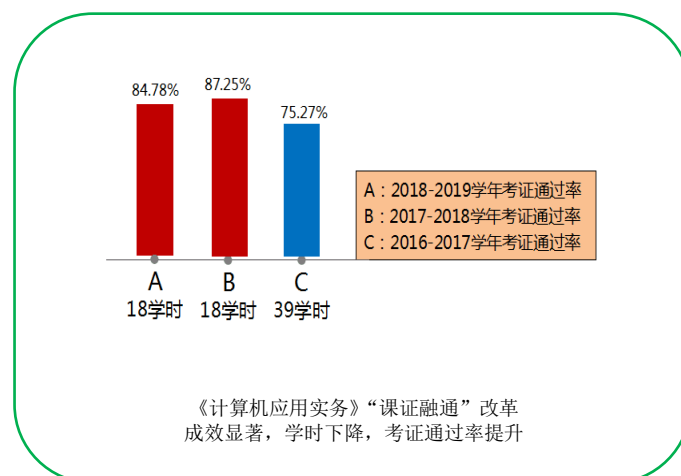


建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试

## 3.2 课程建设

### 3.2.1 课程设置

学校深化课程改革，以职业岗位要求为主旨，对接职业能力标准，构建工作过程导向的课程体系和教学内容，对接企业真实项目开发课程，推进教学模式和教学手段的改革，将职业能力贯穿于人才培养全过程，将企业真实案例引入课堂，核心课程突出“专创融合”，强化课、证、赛融合，提升和增强学生的岗位适应能力、可持续发展能力和就业核心竞争力。



2018-2019 学年全校各专业共开设课程总数为 1466 门，其中线上开设课程 154 门，公共选修课 198 门，校企合作开发课程 218 门。

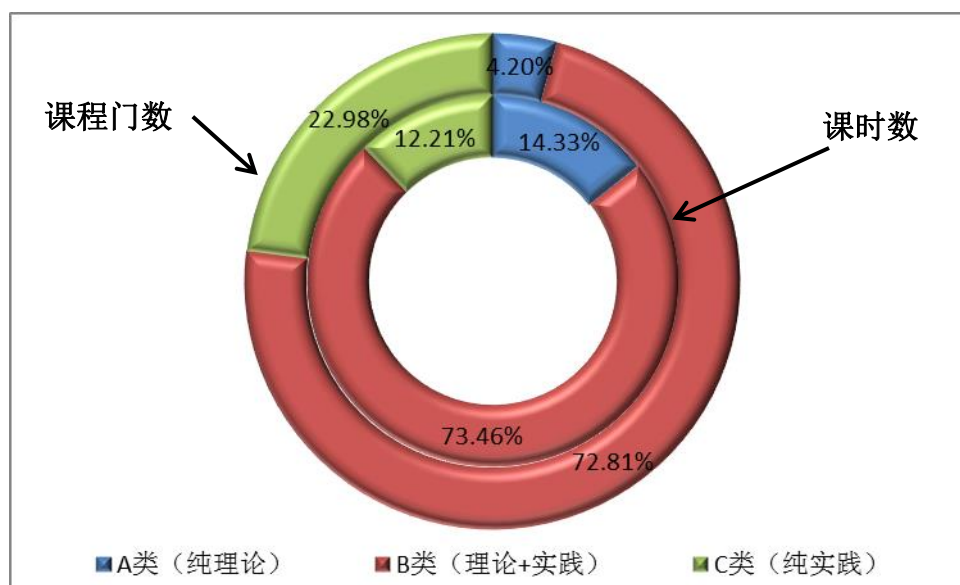


图 23 各类课程门数和课时比例

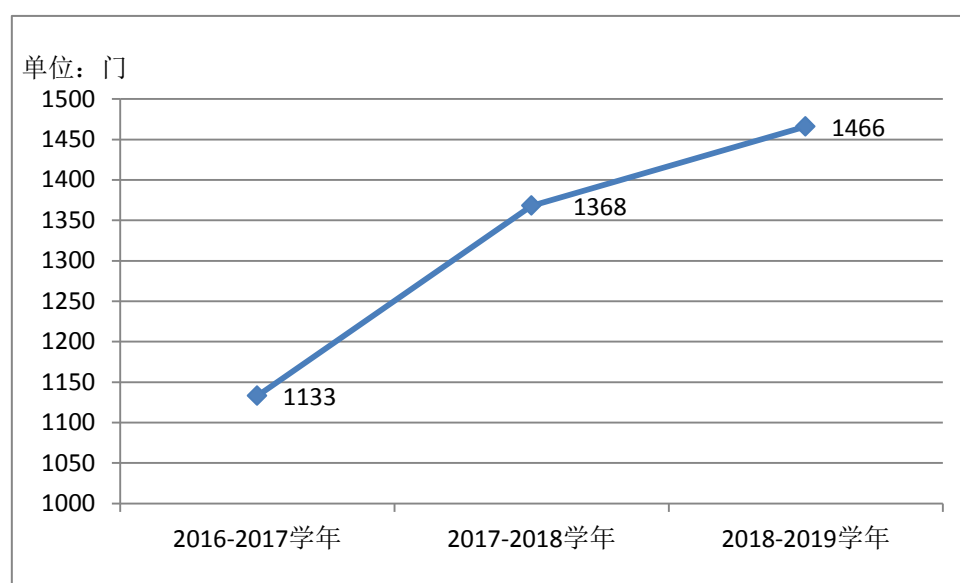


图 24 近三年开设课程总数对比

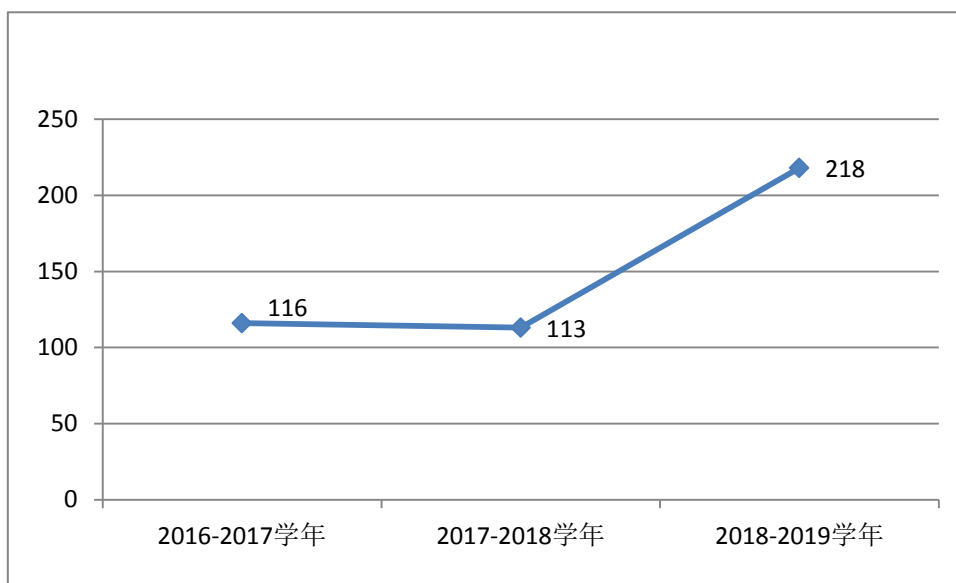


图 25 近三年校企合作开设课程总数对比

### 3.2.2 精品课程

学校重视信息化技术与教育教学深度融合，大力推进课程教学资源建设，现有省级精品资源共享课程 12 门、省级精品在线开放课程 2 门；建成校级精品资源共享课程 100 门，校级精品在线开放课程 20 门，校级精品视频公开课程 17 门；在建校级精品在线开放课程 11 门。

为丰富课程教学资源，学校除了在得实平台自建校级精品课程（含资源共享课程、在线开放课程、视频公开课程等），还引进了 152 门第三方建设的网络通识教育课程供学生学习。

表 17 省级课程建设项目一览表

项目类型	序号	课程名称	项目负责人	立项时间	立项文件文号
省级精品资源共享课程	1	国际贸易实务	刘瑞荣	2013 年	粤教高函(2014) 72 号
	2	建筑材料与检测	周晖	2013 年	粤教高函(2014) 72 号
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	鲁岩	2013 年	粤教高函(2014) 72 号
	4	产品设计与生产流程实训	王锦红	2014 年	粤教高函(2015) 24 号
	5	审计基础与实务	黄子明	2014 年	粤教高函(2015) 24 号
	6	室内装饰构造设计	何新闻	2014 年	粤教高函(2015) 24 号
	7	预算电算化	杨树峰	2014 年	粤教高函(2015) 24 号

省级精品资源共享课程	8	建筑装饰设计	魏爱敏	2015 年	粤教高函 (2016) 135 号
	9	公司运营综合实战	王媚莎	2015 年	粤教高函 (2016) 135 号
	10	PLC 可编程控制	牟海荣	2015 年	粤教高函 (2016) 135 号
	11	Flash 动画制作	汤锋	2015 年	粤教高函 (2016) 135 号
	12	客户关系管理	袁航	2015 年	粤教高函 (2016) 135 号
省级精品在线开放课程	13	工程造价计价与控制	姜新春	2016 年	粤教高函 (2016) 256 号
	14	影视动画视听语言	田甜	2018 年	—

数据来源：广州城建职业学院教务处

### 3.3 资源建设

#### 3.3.1 师资

##### (1) 团队打造

学校围绕“创新强校”工程，以“扩容、提质、强服务”为主线，进一步加大高层次学术型和技能型人才的引进力度和培养力度，着力打造一支师德高尚、技艺精湛、数量充足、结构合理的高水平“双师结构”教师队伍。

在教学和科研团队培育方面，学校提出“一组三大”的工作要求，建立健全团队遴选机制、团队目标管理机制、团队考核与激励机制，组建了以应用型研究领域和研究课题为载体的科研团队和以“双师”工作室、大师工作室、名师工作室、劳模工作室和重大平台等为载体的教学团队，带动团队攻大项目、立大课题、出大成果。

为发挥高层次人才在科学研究和教书育人的模范带头作用，提高学校教师队伍整体素质，提升学校综合实力和学术地位，学校继《高层次专任教师引进与聘用管理办法》后，又出台了《高层次人才聘用管理办法》及配套政策，设立“凤凰学者”系列岗位，提高聘用待遇，制度实施1年，学校举行两次“凤凰学者”岗位竞聘，聘用博士（后）10名、教授15名，柔性引进博士、教授3名，高技能人才1名；在充分调研每位教师近三年的职业发展方向和个性化需求的基础上，启动“教师发展三年行动计划”、适时修改职称评审制度、举办“凤凰大讲堂”系列讲座；学校修订《教职工在职攻读学位管理办法》，以奖励15-25万元的方式激励教师攻读博士学位。

2019年，学校积极申报广东省教育厅实施的珠江学者岗位计划，建筑工程技术专业成为广东省高职院校珠江学者岗位计划首次获批的民办高校设岗专业，吴波教授受聘为学校该专业“珠江学者讲座教授”。



我校“珠江学者”签约仪式



学校为吴波教授颁发的聘书



高技能人才李佛君指导“互联网+”大赛团队



“凤凰学者”应聘现场



院士、博导做客凤凰大讲堂

### 【案例 11】 一所民校同揽两项全国教育系统殊荣

2019 年教师节，我校副校长周晖教授荣获全国优秀教育工作者荣誉称号，方金刚副教授荣获全国优秀教师荣誉称号。一所民办高职院校同时揽下两项荣誉，实属不易。

周晖，主持建筑工程技术国家骨干专业、省一类品牌专业、中央财政支持的实训基地项目、四年制应用型本科人才培养试点项目；获国家教学成果二等奖、省教育教学成果一等奖；指导学生参加国赛并获奖；是广东省专业领军人才、广东省高校教学名师、广东省劳动模范、“珠江学者”设岗专业带头人。

方金刚，获科学技术成果 27 项，主持、参与各类教科研项目 10 项；主持建筑设备工程技术专业国家现代学徒制试点项目，成立省级协同创新中心；连续几年获得广东省土木建筑学会科学技术一等奖、二等奖、三等奖。



全国优秀教育工作者周晖教授  
在为学生答疑解惑



全国优秀教师方金刚副教授团队  
在研讨项目



周晖教授在人民大会堂参加表彰大会

## (2) 四师工作室

为深化实践教学改革，打造“双师型”教学团队，按“建管用结合、效益优先、优化配置、资源共享”的建设原则，引进企业设备、项目和师资，共建 1 个省级技能大师工作室，11 个在实践教学、技能大赛、科学研发和社会服务等方面发挥重要作用的技能大师、双师、名师、教师工作室。

表 18 四师工作室建设情况一览表

序号	工作室名称	投入使用时间	项目负责人	所属学院	备注
1	文健建筑装饰技能大师工作室	2013 年 4 月	文健	建筑工程学院	
2	刘境奇名师工作室	2019 年 5 月	刘境奇	艺术与设计学院	
3	张红霞名师工作室	2018 年 12 月	张红霞	建筑工程学院	
4	吴俊桦-黄鉴平双师工作室	2018 年 12 月	吴俊桦	建筑工程学院	
5	李纯刚-周荣华双师工作室	2018 年 12 月	李纯刚	建筑工程学院	
6	邱湘琪-王照云双师工作室	2018 年 9 月	邱湘琪	外语外贸学院	
7	城建-重工 BIM 工作室	2018 年 12 月	高华	建筑工程学院	
8	漫原画道动漫工作室	2018 年 11 月	张雪松	艺术与设计学院	
9	沈峰金融服务工作室	2018 年 10 月	沈锋	经济与管理学院	
10	劳健教师工作室	2018 年 10 月	劳健	经济与管理学院	
11	印宝权工程管理工作室	2019 年 7 月	印宝权	建筑工程学院	
12	设计创意实战工作室	2019 年 6 月	刘冬娜	艺术与设计学院	

数据来源：广州城建职业学院教务处

### 【案例 12】 提质创强 劳模科教团队集智创新

劳模和工匠人才创新工作室是发挥劳模和工匠人才示范引领作用、激发广大职工群众创新创造活力的有效载体。2018 年，我校“劳锦洪劳模和工匠人才创新工作室”成为唯一获命名的民办院校创新工作室。

全国劳模劳锦洪教授充分发挥示范引领和骨干带头作用，组建一支结构合理的创新型教师团队，承担土木建筑教科研项目、开展横向产学研项目、社会服务等。

工作室着力开展技术攻关，解决企业瓶颈问题，取得了丰硕成果，其中省级科技成果 20 项，达到国内领先或先进水平；省级科研课题 5 项、地市级课题 2 项；1 个省级协同创新中心；1 项国家级、7 项省级、1 项市级质量管理成果奖。

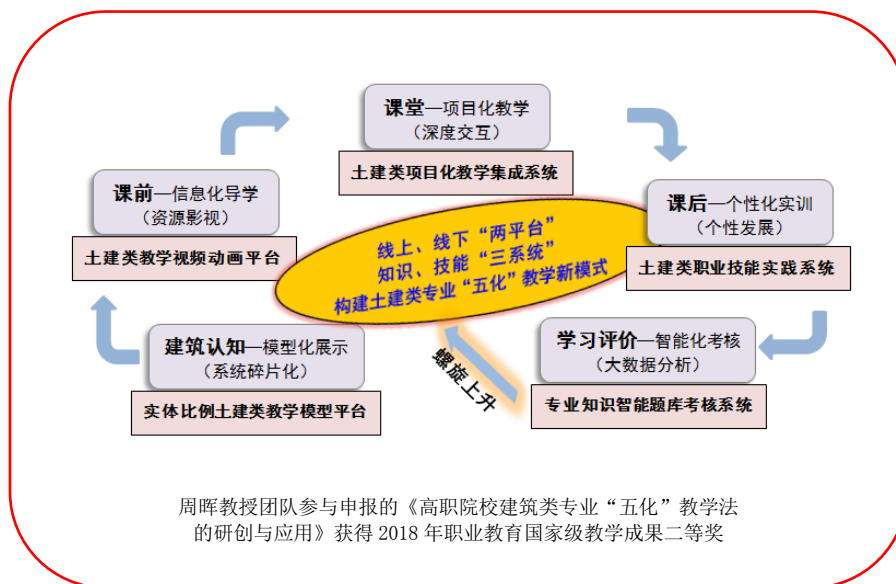




劳模和工匠人才创新工作室揭牌

### (3) 教学成果

学校鼓励教师以省级品牌专业、重点专业建设为基础，依托质量工程项目建设，改革教学方法，构建教学新模式，近两年取得了一系列可喜的成绩，包括校级教学成果 10 项、国家教学成果二等奖 1 项、广东省教育教学成果一等奖 1 项和二等奖 2 项。



### 【案例 13】 探索分层分类教学，实现“低分进，高产出”效果

面对高职院校多元化招生制度改革的新形势，我校于 2017 年开始探索《高等数学》课程分层分类教学，构建“数学公共基础课+数学建模教学竞赛+创新实

践项目”的《高等数学》教学新模式，走出了一条具有自身特色的高职数学基础教学与创新意识培育的新路子。通过分类分层教学探索，《高等数学》教学成果显著，实现了“低分进，高产出”教学效果，2018年在全国大学生数学建模竞赛中获全国二等奖2项。据统计，五年来先后在大学生的数学建模竞赛中获省级以上奖励55项，其中国家一等奖3项、二等奖4项、省级一等奖12项，获奖成绩位居全省公、民办高职院校前列，连续5年名列民办高职院校第一。



数学建模竞赛团队



获奖证书

#### (4) 科技创新

学校依托现代建筑技术职业技能公共实训中心，成立广州城市建设科普基地，推进师生与企业合作研发专利。2018-2019 学年共有 119 项专利授权，其中发明专利 8 项、实用新型专利 60 项、外观设计专利 51 项。另外，有 17 项发明专利进入实质审查阶段。



学校研究项目“岭南区域城市轨道交通车辆段复杂地质施工关键技术”荣获 2019 年（第七届）广东省土木建筑学会科学技术奖一等奖，在高职院校中独树一帜

表 19 2018-2019 学年获专利证书（授权）一览表

序号	专利名称	专利类型
1	一种皱纹漆画的画法	发明专利
2	一种沥粉平塑漆画的画法	发明专利
3	一种隐形水平流式人工湿地系统	发明专利
4	单层生态袋生态护坡系统以及施工方法	发明专利
5	能促进生态护坡上生态系统迅速建立的生态袋护坡系统	发明专利
6	一种适用于地下车库顶板上的大型乔木种植方法	发明专利
7	手机防偷拍报警系统	发明专利
8	一种自动刷墙机	发明专利
9	一种折叠手拉车	实用新型
10	一种自行车式高空作业平台	实用新型
11	轿车遮阳罩	实用新型
12	适用于营造生态化散置鹅卵石景观的 U 形槽式绿地分隔带	实用新型
13	一种双喷头式自动熨烫机	实用新型
14	一种伸缩式购物车	实用新型
15	一种锁扣式园林绿地植物根系分隔挡板	实用新型
16	一种拼装式建筑装饰板	实用新型
17	一种用于高速电梯的防磨损直线导轨	实用新型
18	一种机械式出酒的智能调酒机	实用新型
19	一种便携移动修理工具箱	实用新型
20	一种可容纳两种饮品的水杯	实用新型
21	便携式分水器	实用新型
22	一种建筑防水复合片材	实用新型
23	一种装配式建筑底部防水结构	实用新型
24	一种地下室空气循环装置	实用新型
25	一种 U 盘无线热点连接器	实用新型
26	一种可自充电式智能导购车	实用新型
27	一种升降式建筑装饰天花板	实用新型
28	环形双面齿高速小型化驱动直线运动模组	实用新型
29	一种全自动调酒机	实用新型
30	自动浇水器	实用新型
31	泡沫马桶	实用新型
32	一种茶叶冲泡机	实用新型
33	一种旅行套装包装盒	实用新型
34	一种组合式办公桌	实用新型

35	一种混凝土生产废水回收过滤装置	实用新型
36	一种建筑环境空气的检测装置	实用新型
37	一种建筑用噪声监测仪安装架	实用新型
38	一种集加工防护与冷却功能于一体的工装夹具	实用新型
39	钢筋混凝土楼梯踏步水泥砂浆面层抹灰施工结构	实用新型
40	高层建筑中附着式升降脚手架体系	实用新型
41	一种方便移动的手脚架	实用新型
42	建筑物竖向上段钢管剪力墙与下段钢管剪力墙的连接结构	实用新型
43	一种现浇楼板中预埋线管的固定保护件	实用新型
44	用于混凝土结构内预埋线管接头的定位装置	实用新型
45	一种无对拉螺栓的梁侧模板加固体系	实用新型
46	一种建筑用楼梯踏步铝合金模板	实用新型
47	一种机电一体化切割装置	实用新型
48	一种机电一体化打磨装置	实用新型
49	一种自动化进料装置	实用新型
50	一种自动化物料输送装置	实用新型
51	一种故障自动修复的调压器	实用新型
52	一种易散热计算机网络集成装置	实用新型
53	一种便于安装的预制装配式墙体防水装置	实用新型
54	一种建筑防水板材	实用新型
55	一种具有防水功能的建筑墙体	实用新型
56	一种计算机网络的视频监控装置	实用新型
57	一种建筑用水磨石机	实用新型
58	一种建筑用安全防火门	实用新型
59	一种建筑用加气砖切割装置	实用新型
60	一种磁性固定的建筑模具安装夹具	实用新型
61	一种用于建筑构件表面的拉毛机	实用新型
62	一种带标尺的圆规	实用新型
63	一种便携式展架	实用新型
64	一种多功能座椅	实用新型
65	一种高性能计算机主机	实用新型
66	一种磁性固定的建筑模具安装夹具	实用新型
67	一种组合椅柜	实用新型
68	一种翻转式公共座椅	实用新型
69	跑步机	外观专利
70	笔筒（木桶型）	外观专利
71	肥皂盒（四瓣花）	外观专利
72	U盘（青蛙）	外观专利

73	首饰盒（口红造型）	外观专利
74	烟灰缸（眼镜蛇王2）	外观专利
75	手拉车	外观专利
76	水果盘（中式镂空）	外观专利
77	开关（云朵）	外观专利
78	转笔刀（小狗）	外观专利
79	笔筒（牛）	外观专利
80	卷笔刀（锁头）	外观专利
81	充电宝（兔子）	外观专利
82	风扇（轮舵）	外观专利
83	书立（手指）	外观专利
84	笔筒（手指）	外观专利
85	笔筒（镖靶）	外观专利
86	U盘（子弹）	外观专利
87	钟	外观专利
88	U盘（空调遥控器）	外观专利
89	花盆（水井）	外观专利
90	水瓶	外观专利
91	壁灯	外观专利
92	花盆（斗车）	外观专利
93	凳子（奶牛纹）	外观专利
94	花盆	外观专利
95	时钟（B）	外观专利
96	花盆（小车）	外观专利
97	笔筒（中式）	外观专利
98	U盘（小男孩）	外观专利
99	USB灯	外观专利
100	水果签（蛇形）	外观专利
101	笔筒（外带橡皮擦架）	外观专利
102	U盘（欧式印章）	外观专利
103	指示牌（安字型）	外观专利
104	U盘（十字架）	外观专利
105	书架	外观专利
106	鼠标垫（小猫）	外观专利
107	打火机（拖鞋）	外观专利
108	水瓶（西装）	外观专利
109	挤牙膏器（木屋型）	外观专利
110	花瓶	外观专利
111	U盘（吉他）	外观专利
112	书签	外观专利
113	时钟（A）	外观专利
114	金属书签（气球）	外观专利
115	杯架（爱心型）	外观专利

116	挂式垃圾桶	外观专利
117	眼镜盒（口红形状）	外观专利
118	尺子	外观专利
119	肥皂盒（木桩）	外观专利

数据来源：广州城建职业学院科技处

表 20 2018-2019 学年进入实质审查阶段发明专利一览表

序号	专利名称	专利类型	实质审查（公告）日	申请号
1	一种精密关节型二级减速机	发明专利	2018年9月28日	CN201810479691.6
2	停车场自动缴费系统	发明专利	2018年11月9日	CN201810444967.7
3	一种混凝土振捣装置	发明专利	2019年1月11日	CN201810561832.9
4	一种建筑垃圾粉碎后筛选装置	发明专利	2019年1月11日	CN201810561831.4
5	一种建筑用脚手架自锁紧卡节	发明专利	2019年1月11日	CN201810561370.0
6	一种双组份缩合型建筑结构密封胶的制备方法	发明专利	2019年1月22日	CN201810742141.9
7	一种用生漆制备水转印产品的方法	发明专利	2019年1月29日	CN201810742182.8
8	预应力混凝土管桩内膨胀快速接长端头装置及其施工方法	发明专利	2019年1月15日	CN201810775103.3

数据来源：广州城建职业学院科技处

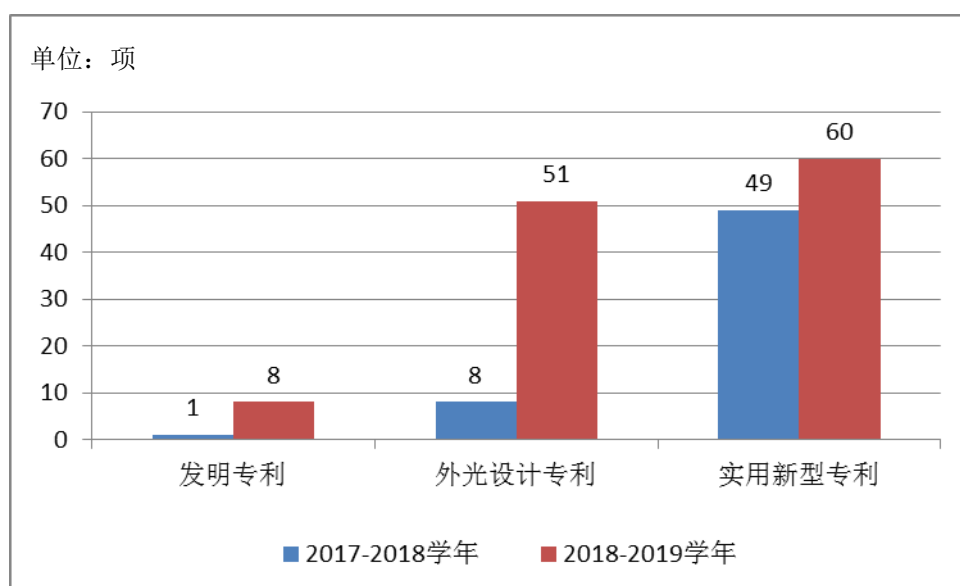


图 26 近两年获得各类专利数量对比

### 3.3.2 教材

学校积极推进教材改革，根据企业“新技术、新工艺、新标准”等的要求，及时更新教材内容，2018-2019 学年，教师主编出版教材 8 部。

表 21 2018-2019 学年教师出版教材一览表

序号	教材名称	出版社	主编
1	计算机应用基础教程	清华大学出版社	刘宏烽
2	公共关系学	西南师范大学出版社	覃常员
3	管理学基础	北京师范大学出版社	覃常员
4	跨境电商操作实务	人民邮电出版社	朱桥艳
5	金融理论与实务	南京大学出版社	赵新成
6	建筑材料与检测	北京理工大学出版社	连丽
7	构成设计	中国青年出版社	何丽
8	土力学与地基基础	中国建筑工业出版社	周晖

数据来源：广州城建职业学院教务处

### 3.3.3 实训基地

#### (1) 校内实践教学基地

学校建有中央财政支持的职业教育实训基地 1 个、国家级生产性实训基地 1 个，省级职业教育实训基地 5 个、省级公共实训中心 2 个，校级重点专业实训基地（含公共实训中心、虚拟仿真实训中心）20 个，校内实践教学基地 27 个，实验（训）室 371 间，实训基地面积达到 142877.77 平方米。

2018-2019 学年，学校投资 1500 余万元、企业捐赠 212 万元新（改、扩）建市场营销实训室、银行实训室、摄影摄像实验（训）室、人工智能口语训练系统、新能源汽车公共实训中心、物联网应用创新实训室、学前教育钢琴实训室、GE 工业互联网控制系统实验室等 19 间实验（训）室。

表 22 2018-2019 学年省级以上实训基地建设项目一览表

序号	项目名称	级别	立项时间	立项文号
1	建筑工程技术专业中央财政支持的职业教育实训基地	国家级	2013 年	财教〔2013〕264 号
2	财经商贸公共实训中心国家级生产性实训基地	国家级	2019 年	教职成函〔2019〕10 号
3	建筑工程技术专业高等职业教育实训基地	省级	2012 年	粤教高函〔2012〕111 号
4	工程造价专业高等职业教育实训基地	省级	2014 年	粤教高函〔2014〕165 号
5	机电一体化技术专业高职教育重点实训基地	省级	2015 年	粤教高函〔2016〕135 号
6	艺术设计专业高职教育重点实训基地	省级	2015 年	粤教高函〔2016〕135 号
7	会计电算化专业高职教育重点实训基地	省级	2015 年	粤教高函〔2016〕135 号
8	财经商贸类公共实训中心	省级	2016 年	粤教高函〔2016〕148 号
9	智能制造创新应用公共实训中心	省级	2016 年	粤教高函〔2016〕238 号

数据来源：广州城建职业学院教务处

## (2) 校外实践教学基地

学校充分发挥广东城建职业教育集团的作用，开展校企深度合作，现有校外实践教学基地 560 个。与企业合作共建大学生实践教学基地 84 个，其中与广州市恒盛建设工程有限公司、东莞华必信会计事务所、广东中辰钢结构有限公司、侨鑫集团有限公司等企业合作共建 10 个广东省大学生校外实践教学基地，与广东中建新型建筑构件有限公司、中国建设银行、广州华浔品味装饰有限公司等合作共建 74 个校级大学生校外实践教学基地。校外实践教学基地使用总时间 101196 天，年生均校外实训基地实习时间为 42.96 人时。

近三年实践教学基地数的对比图表明，校外实践教学基地、与企业合作共建大学生实践教学基地均持续增加。

表 23 2018-2019 学年省级大学生校外实践教学基地建设项目情况一览表

序号	项目名称	项目负责人	二级学院	立项时间	立项文号
1	广州恒盛建设工程有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	周晖	建筑工程学院	2013 年	粤教高函〔2014〕72 号
2	东莞华必信会计事务所会计与审计专业实践教学基地	黄子明	经济与管理学院	2013 年	粤教高函〔2014〕72 号
3	广东中辰钢结构有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	鄢维峰	建筑工程学院	2014 年	粤教高函〔2015〕24 号



4	侨鑫集团有限公司商务英语专业实践教学基地	周银新	外语外贸学院	2014年	粤教高函(2015)24号
5	广东邮政速递物流业务支持中心工商企业管理专业校外实践教学基地	沈华艳	经济与管理学院	2015年	粤教高函(2016)135号
6	华阳国际设计集团建筑设计专业校外实践教学基地	文健	建筑工程学院	2015年	粤教高函(2016)135号
7	广东华联建设项目管理咨询有限公司工程造价专业校外实践教学基地	张红霞	建筑工程学院	2015年	粤教高函(2016)135号
8	广州桥集拉德国际货运代理有限公司国际经济与贸易专业校外实践教学基地	钟祥荣	外语外贸学院	2015年	粤教高函(2016)135号
9	广东有道汽车有限公司汽车检测与维修技术专业校外实践教学基地	刘桂光	机电与信息工程学院	2015年	粤教高函(2016)135号
10	广州立升展览服务有限公司市场营销专业校外实践教学基地	袁航	经济与管理学院	2015年	粤教高函(2016)135号

数据来源：广州城建职业学院教务处

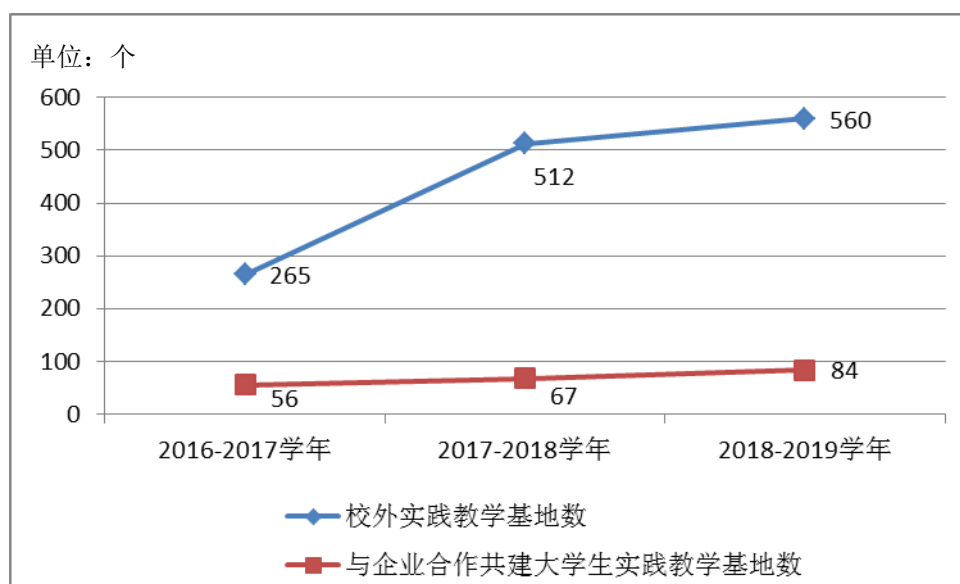


图 27 近三年实践教学基地数对比

学校 5 个校内实践教学基地和 5 个大学生校外实践教学基地共 10 个项目获批认定为 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目，其中校内实践教学基地认定数量全省院校排名第七，民办院校排名第一；大学生校外实践教学基地认定数量全省院校排名第十，民办院校排名第一。

### 3.3.4 信息化

2018-2019 学年，学校积极推进以智慧校园项目为核心的信息化建设，并取得阶段性成果：建成共享数据中心等若干应用支撑平台，完善 25 个管理信息系

统；进一步开展移动校园信息化建设；开发教学诊断与改进平台；督导巡课系统上线运行；建好 19 间智慧教室并以此为依托建成一批优质教学资源；建立教育技术培训专题网站；开展八期教学信息化技术培训，累计培训人数 600 多人次。这些成果有效地促进了信息技术与教育教学的深度融合。

2019 年，学校在“超星杯微课大赛”上获得省赛二等奖 2 个，三等奖 1 个；学校被评为“广东省职业院校数字校园建设实验校”；“以数据服务和流程再造为基础的智慧校园建设——以广州城建职业学院为例”的信息化建设应用案例入选 2019 年度广东省教育信息化应用典型案例。



智慧教室

**督导巡课系统**  
DUDAOKUNXITONG

课程督导 督导方案 我的督导 督导管理 统计报表 数据统计

课程名称：建筑力学(第58讲)  
教师：李红蕊 1129

方案：理论课教学质量

评价项目

- 精神饱满，教态自然，语言清晰，严格保持课堂纪律
- 教材、教案、讲稿、课程计划全
- 讲课内容精练、充实、主次重点突出，深入浅出、图文并茂、易于理解。
- 采用适当的教学方法和教学手段使教学内容与讲授方法有效
- 普通话标准，声音清晰，语速适中，有亲和力；教学用语规范；教态端庄，精神饱满。
- 教学目的明确，步骤清晰，分配恰当；教学具有灵活性、创造性，善于激发动力
- 师生互动，气氛活跃有序；手机、微信、QQ 等新媒体
- 讲课特色，能吸引学生的注意激发求知欲；学生基本能掌握所授内容

应到人数：50人 实到人数：41人 统计时间：2019-12-18 17:10:59

建议：

督导巡课系统



### 3.4 课堂教学

学校以“固教书育人之本、强课堂教学之基”为目标，出台《关于进一步加强课堂教学管理工作的意见》《关于加强题库建设试行教考分离的实施意见》《课程思政教育教学改革工作方案》等文件，落实立德树人根本任务，充分发挥课堂育人作用，开展课程思政示范课建设，以改进考试管理为试点，以“从严治教、从严治考”为抓手，聚焦课堂提质量，立足诊改抓教学，占领课堂主阵地，夯实课堂教学基础。

学校坚持“以赛促教、以赛促改”，持续推进“构建高效课堂”典型案例推送，以此引导和激励教师努力提高课堂教学质量。2019 年度，评选并发布“构建高效课堂”典型案例 54 个；评选出校级教师教学能力大赛获奖作品 22 个；获得国家级教学技能竞赛二等奖 1 项；获得广东省职业院校技能大赛教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 11 项；获得广东省青年教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项。

#### 【案例 14】 借助互联网平台+课堂教学模式，提高学生专业技能

我校经济与管理学院认真领会《国家职业教育改革实施方案》精神，在人才培养模式上“以职业需求为导向、以实践能力培养为重点”，积极进行课堂教学模式改革，借助互联网平台模拟仿真真实工作场景实现“知行合一、工学结合”。金融管理专业在核心课程《证券投资实务》《互联网金融实务》《银行经营管理与实务》的教学过程中，利用同花顺行情软件平台、智盛互联网金融虚拟运营平台和点阅银行业务综合技能教学平台进行课堂教学，将金融专业知识实时运用于证

券投资、互联网金融运营及银行柜台业务操作之中。通过丰富的教学手段，学生们增强了学习兴趣，显著提高了学习效果，先后获得 2019 全国金融与证券投资模拟实训大赛团体及个人一等奖、2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）互联网金融技能赛项团队一等奖、2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）银行业务综合技能赛项团队三等奖等佳绩。



互联网金融比赛一等奖师生合影



荣誉证书

### 3.5 校企合作

学校在广东城建职业教育集团成员的重视和支持下，培养了一批年富力强、科研实力与技术转化能力较强的专业带头人与创新团队，近年来校企合作开发各类专利 413 项，完成立项省部级以上项目 33 项，其中国家级 3 项；学校建有省级精品课程 16 门、校级精品课程 152 门，工学结合教材 166 本，培训企业员工 4 万多人次；校企合办了青苗、“金种子”“鸿飞展翅”和优才储备计划等特训营等。校企共建协同育人平台 13 个，校级应用技术协同创新中心、重点实验室、工程技术研发中心、产学研结合示范基地共 28 个，以及 20 个省级、40 个校级大学生校外实践教学基地。

学校按照资源共建共享的原则，与企业合作共享建设成果，推进职业教育和职业培训相结合，发挥技能训练、技能竞赛、技能鉴定、创业孵化、师资培训、课程研发等功能。以央财基地、省级品牌和重点专业为依托，校企协同育人的现代学徒制探索取得了较好成效，学校成为教育部第二批“现代学徒制试点高校”，工学结合越做越深、越做越实，学生专业素质得到极大提升，成为企业急需的抢手人才。

### 【案例 15】 携手行业龙头企业， 谱写校企合作新篇

我校信息工程学院认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》文件精神，携手曙光信息产业股份有限公司、华为技术有限公司成立曙光大数据学院和华为 ICT 学院，与广州市唯品会电子商务有限公司开展生产性实训项目教学，企业资深技术人员与专任教师进行实践指导和教学管理，实践、实习、就业一体化。生产性实训项目参与学生 200 余人，社会服务金额 40 余万元。30 名学生获得 HCIP 证书，1 名学生获得 HCIE 证书，在华为广东区域 ICT 人才双选会上全部被企业聘用，初次就业平均起薪点达 6000 元。



曙光大数据学院签约仪式



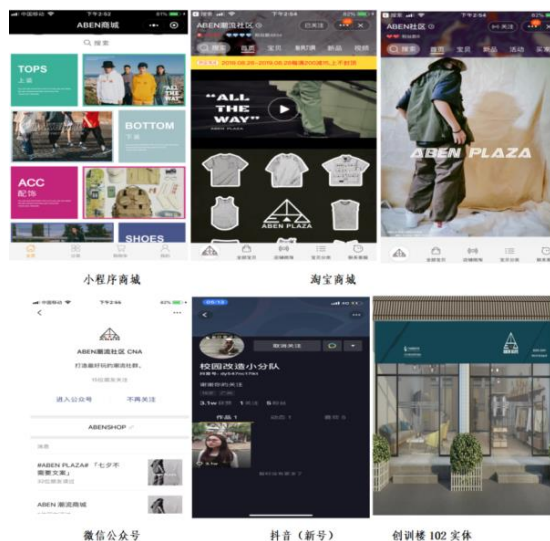
唯品会生产性实训项目教学现场

## 【案例 16】 校友企业协同育人，引领在校生共圆“创业梦”

我校大学生创新创业实践基地-广州煌城服饰有限公司是由外语外贸学院毕业生吴本煌等创建，是一家集设计、生产、销售于一体的服装公司，客户圈覆盖全国各省份并打入国际市场，平均月营业额达到 50 万以上。基于我校优越创新创业条件，该公司在我校跨境电商实训室创立了 ABEN 潮牌工作室，带领在校生开展多项创新创业项目，其中 3 个项目成功入驻学生创业训练综合楼。该工作室通过线上新媒体推广、线上商城和线下体验店营销购物等方式实现线上线下相结合“门店+电商平台+新媒体+物流系统”运营模式。校友工作室不仅拓宽在校生创业、实习就业渠道，引领在校生共圆“创业梦”，而且有助于践行国家创新创业政策，推进校企协同育人。



“ABEN 潮牌工作室”创新项目会议



“ABEN 潮牌工作室”营销推广平台

## 【案例 17】 校企协同育销冠 产教融合展成果

我校经济与管理学院紧紧把握“为城市建设培养英才”的理念，致力打造以市场营销国家骨干专业牵头的“智能地产营销管理专业群”，对接产业链，服务区域经济发展。学院与房地产航母级上市公司易居企业集团构建 G50 校企战略联盟，将人才培养模式从订单培养升级为省级现代学徒制试点，校企合作精心设计“青苗计划”“优才储备计划”“金种子计划”“千里马计划”“领袖计划”等项目，学生经过多层次全方位的阶梯式历练，职业素质和专业能力得到很好的提高。截至 2019 年 7 月，专业群累计为该企业输送 255 名毕业生，其中 10% 的毕业生成为企业的销售冠军，有 2 人晋升为营销总监、15 人担任销售经理、30 余人担任销售主管，成长为企业的优秀骨干。



校区合作构建 G50 校企战略联盟



校企交流会

### 3.6 双创教育

学校认真贯彻国家关于创新创业教育“面向全体、全员参与、贯穿全程”的“三全”要求，不断完善创新创业人才培养生态系统的建设，力促专业教育与双创教育有机融合、相互促进，并取得新成效，先后获得“全国民办高校创新创业教育示范校”、广东省“大学生创新创业教育示范学校”、“大学生KAB创业教育基地”“广州市众创空间”等称号，多次在大学生创新创业大赛上取得佳绩，2018年12月获中国高等教育学会创新创业教育分会认定“全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校”，2018年5月项目“五核五递进”创新创业人才培养生态系统建设的探索与实践获得2017年广东教育教学成果奖（职业教育），2018年12月在中国高等教育学会创新创业教育分会2018年工作年会暨第九届全国高校创新创业教育高峰论坛上荣获“2017年度全国高等学校创业教育个人工作突出者”称号、“2018年全国高等学校创业教育微慕课征集”优秀作品、“2018年全国高等学校创业教育论文征集”优秀作品等多个奖项。





我校获得第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖



特等奖作品

### 【案例 18】“AI 智能造字”省赛摘金国赛夺银，刷新传统造字用字业态

我校艺术与设计学院与创业教育学院通力合作共同打造的“AI 智能造字—中国智能造字领航者”项目，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛决赛中获得金奖，在全国总决赛中获得职教赛道银奖，成为本届大赛职教赛道广东获奖高校中唯一来自民办院校的项目。“AI 智能造字”项目植根中国汉字，坚定文化自信，通过艺术造字、TIT 人工智能平台和 AI+人机协同技术三大革新，在短期内生成完整字库，从多维层面刷新传统造字和用字的业态。本项目实现了我校在中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛“零的突破”，激发了学生创新创业的热情，为跨界协同构建“职业素养教育+实战训练式”人才培养模式，合力打造创新创业能手打下了坚实的基础。



“AI 智能造字-中国智能造字领航者”项目获国赛银奖

### 3.7 质量诊改

2018年12月，学校被广东省教育厅批准为第二批高职院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校，是省民办高职院校中唯一的省级诊改试点院校。

学校稳步推进诊改工作，建立健全了各级诊改组织机构，制定了诊改试点工作方案和实施方案及诊改指标体系，在学校、专业、课程、教师、学生五层面和决策指挥、资源建设、支持服务、质量生成、监督控制五方面全面开展诊改工作。学校以“动态评估”为手段，扎实推进专业动态优化调整，2019年对10个专业进行了预警，对14个专业采取了暂停招生的措施。对被预警专业，要求所属二级学院认真分析问题，提出诊改方案，认真诊改。对被暂停招生的专业采暂停教学基本建设投入、暂停申报与专业建设相关的质量工程项目等措施。学校共选择45门课程进行诊改试点，围绕学校《课程自我诊断与改进项目》把课堂教学中存在的突出问题、重点问题和难点问题作为课程诊改工作的着力点，分析问题，提出改进措施，经过两轮诊改，取得较好效果。

学校构建了智能诊改信息平台，将常规工作与管理系统高度融合，实行工作过程状态数据实时采集，提升了学校诊改工作信息化水平。

学校建立了教学巡查与督导巡课系统，实行教学巡查室督导值班制度，构建督导听课评课线上线下结合模式，形成课堂教学过程质量监控机制，有效促进教师学生自觉规范课堂教学行为，保障教学秩序，提高教学质量，为学校教风学风建设提供有力的支持，并为今后诊改工作、教学运行管理、督导工作、教研活动等提供信息支撑平台和新的高效方式。

学校与第三方教育评估机构麦可思数据公司建立了合作关系，协同开展应届毕业生跟踪调查，形成学校及各二级学院应届毕业生培养质量评价系列报告，为学校人才培养管理和决策提供数据参考和诊改依据。

### 3.8 落实三年行动计划

学校积极贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》，编制了《广州城建职业学院“创新强校工程”（2016-2020年）建设规划》，确定了学校创新强校的核心为“2235”工程，全面推进优质高职院校建设。

2019年度广东省教育厅对高等职业教育“创新强校工程”进行考核，学校

在全省高职院校考核中排名第 22 位，位居民办高职院校之首。

2019 年教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定名单，学校获得 5 个国家级项目认定。

表 24 高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）认定项目一览表

序号	级别	项目类别	项目名称
1	国家级	骨干专业	建筑工程技术专业
2	国家级	骨干专业	机电一体化技术专业
3	国家级	骨干专业	市场营销专业
4	国家级	生产性实训基地	财经商贸公共实训中心
5	国家级	双师基地	建筑工程技术专业群“双师型”教师培养培训基地

表 25 资源表

指标		单位	2018 年	2019 年	
1	生师比	—	20.47	19.95	
2	双师素质专任教师比例	%	69.59	75.20	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.49	30.39	
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	5338.82	5655.10	
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	13.35	13.23	
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82	0.73	
7	地市级以上科技平台数	个	0	2	
8	教学计划内课程总数		门	1368	1466
	其中：	线上开设课程数	182	182	154
		线上课程课均学生数	240	240	226

学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）

工科、农、林院校（√）

医学院校（）

语文、财经、政法院校（）

体育院校（）

艺术院校（）

## 4 政策保障

### 4.1 落实政策

学校深入贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》，科学分析办学资源和发展现状，遵循职业教育国家教学标准和职业标准，坚持问题导向，以培养新型城市化建设高素质技术技能人才为目的，以协同创新、协同育人为引领，以学生受益、学校发展为根本出发点，针对制约发展的瓶颈问题，发挥民办高校体制机制优势，深入开展内部结构治理，力推依法治校、双创教育两个“后示范”建设，深化教育教学、协同育人机制改革，高标准完成“三高”队伍建设、质量诊断改进、专业优化调整、学徒制试点、“1+X”证书试点和重大成果培育等六项任务，以重要领域和关键环节的有效突破带动学校办学水平的整体提升。同时，深化学校产教融合，以专业设置精准对接产业发展、课程改革精准对接职业能力、教学过程精准对接生产过程、平台建设精准对接企业需求、科技研发精准对接企业难题，做到校企精准对接，产教深度融合，精准育人，走出一条具有特色的产教融合的发展之路。

### 4.2 深化改革

#### 4.2.1 共建协同创新机制与平台

学校充分发挥行业企业办学背景深厚和体制机制灵活的双重优势，挂牌成立了以广州天马集团、广州市建筑集团有限公司为主导的广东城建职业教育集团，并依托集团积极推进四方联动的协同育人平台建设，与广东中辰钢结构、广州市扬海科技等知名企业共建绿色建筑、城建·扬海软件技术等多个校级协同育人平台，与曙光信息产业股份有限公司、华为技术有限公司等共建“广州城建-曙光”大数据学院、华为网络与信息技术学院等 5 个产业合作学院，合力促进专业与产业统筹融合，形成教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接的产教融合生态链，逐步建立起“责任共担、成果共享”的产学研合作机制、“人才共育、过程共管”的协同育人机制和“优势互补、合作共赢”的资源共享机制。

#### 4.2.2 全面推进二级学院改革

学校按照全员自主聘任管理、全额划拨办学经费、全权理政管事育人的“三全”原则，将专业设置、招生规模、人员聘任以及教师待遇等方面的人权、财权、事权下放给二级学院，通过管理重心下移，提高管理效益，实现了二级学院由教学单位向办学单位的转型，激发了二级学院的办学活力和内生动力。

#### 4.2.3 着力人事分配制度改革

学校建立了重绩效、讲贡献的分配激励机制和薪酬增长机制，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献等直接挂钩，形成了“按绩分配、公平竞争，能上能下、绩变薪变”的人才竞争机制；制定了“发展性评价和奖惩性评价”相结合的评价办法，全面考核教师的师德表现、教学能力、专业发展、科研及社会服务方面的能力，形成了形式多样、自主灵活的多元化考核评价机制；成立了职称改革领导小组，依法制定符合学校校情的职称评审制度，近2年共评审高级职称教师77人，中级职称教师78人，为教师职称晋升打通了发展通道。

#### 4.2.4 积极探索招生制度改革

学校积极响应国家招生体制改革政策，由单一的高考招生向多元招生转变，全方位探索“自主招生、学考招生、普高招生”以及“现代学徒制、三二分段中高职贯通培养、高职本科协同育人”等不同的招生方式。近年来，学校每年招生人数超过7000人，报到率高达90.19%，位居同类院校前列。

#### 【案例19】 我校加强治理体系能力建设

我校认真学习贯彻十九届四中全会精神，以主题教育为契机，加快内部治理体系和治理能力的现代化建设，实行执行董事、党委书记、校长三方沟通制度；实行党委例会和校院两级党政联席会议制度，对重大事项集体决策；校长办公会校长负总责，党委书记把政治方向。

创新“互补共赢”的协同育人机制，与美国通用电气、希尔顿国际酒店集团、华为技术有限公司等国内外知名企业共建特色学院和实训基地，形成“六共联动”的协同育人机制。

健全内部管理制度，在现有《规章制度汇编》基础上，按照“全面更新、规

范程序、优化效率、鼓励创新”的原则，启动修订汇编，鼓励创新，提升治理体系和治理能力现代化水平。



### 出台文件落实政策

表 26 落实政策表

指标		单位	2018 年	2019 年
1	年生均财政拨款水平	元	358.48	330.64
	其中：年生均财政专项经费	元	358.48	330.64
2	教职员员工额定编制数	人	0	0
	在岗教职员员工总数	人	1054	1019
	其中：专任教师总数	人	832	895
	专任教师年培训量	人日	5648.50	5811.00
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	26.11	212.37
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	49.36	42.96
5	生均企业实习经费补贴	元	153.83	285.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	生均企业实习责任保险补贴	元	20.37	25.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
7	企业兼职教师年课时总量	课时	18772.50	19104.70
	年支付企业兼职教师课酬	元	1735023.50	1516595.70
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

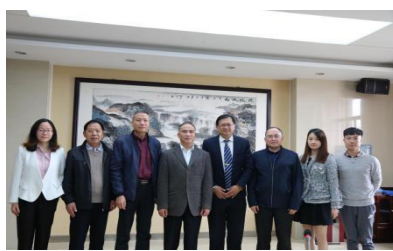
## 5 国际合作

### 5.1 对外交流

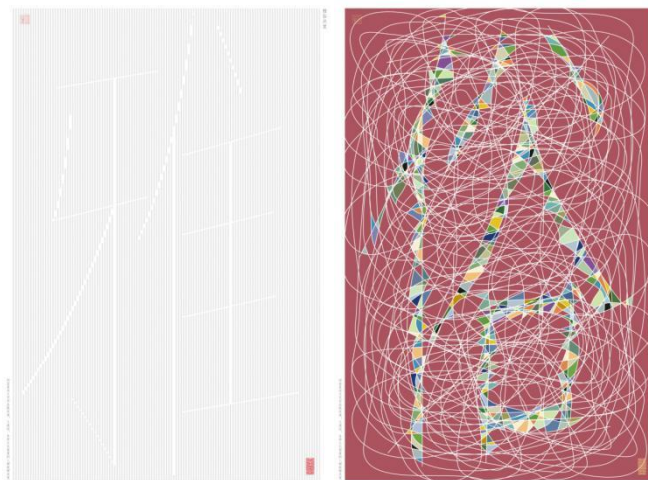
2018-2019 学年，学校与日本、马来西亚、新加坡以及我国台湾的 6 所高校签订了学术交流和合作办学协议，2019 年上半年，与马来西亚吉隆坡建设大学签订了学分互认协议和交换生协议 2 份，与中国国际青年交流中心、日本留学社会实践支援协会和马来西亚 CAREER MILESTONE 公司等国内外服务机构新签学生赴美、日本、马来西亚带薪实习项目 3 个。目前有效运作的交流合作项目有 13 个，师生出国交流研修共 113 人次，其中教师 64 人，学生 49 人。学生赴美国带薪实习 6 人，赴日本带薪实习 6 人，出国留学深造 4 人。接待日本、韩国、马来西亚等国家的合作院校领导、教师来访交流 5 批次，约 30 人次。



日本长崎国际大学副校长一行访问我校



马来西亚吉隆坡建设大学  
副校长一行来我校交流



我校教师谢石党的作品《雅俗共赏》入选中希文化交流展

在国家主席习近平访问希腊前夕，中国驻希腊大使馆主办的“设计中国·魅力汉字”展览在雅典的扎皮翁宫举行。学校艺术与设计学院教师谢石党的字体海报设计作品《雅俗共赏》入选并在展览中展出，用实际成果助力中希文化交流。

## 5.2 一带一路

2018-2019 学年，学校按照教育部和广东省教育厅《关于推进共建“一带一路”教育行动计划（2018-2020 年）》的要求，结合自身的发展规划，制定了《广州城建职业学院关于推进共建“一带一路”教育行动的实施方案》，明确了近 3 年对外交流与合作的目标和方向。

学校积极将方案落到实处，在输出优质高等职业教育以及与“一带一路”沿线国家高校联合开展人才培养方面取得突破。2019 年 8 月，学校分别与马来西亚拉曼大学学院(TAR UC)和思特雅大学(UCSI)在两校位于吉隆坡的主校区各举办了一场马中“一带一路”教育合作研讨会，双方就加强校际交流合作，打造“一带一路”国际教育合作平台，促进两国在教育、科研和人才培养方面共同发展等议题进行了深入的对话，达成了高度的共识；2019 年 11 月 2 日，学校为马来西亚吉隆坡建设大学 23 名师生开设的首个“工业化建筑系统（IBS）人才培训班”顺利结业，其科学系统的课程和先进完善的设施得到了该校师生的高度认可。



我校王媚莎副校长在研讨会上致辞





我校艺术与设计学院刘境奇院长在思特雅大学做专业介绍和教学研讨

2019年11月，学校作为首批发起高校之一，与泰中双方各8所大学共同发起成立“泰中教育联盟”，并当选为联盟首届主席团成员。在“泰中教育联盟”成立大会上，学校党委副书记鲁岩作了主题发言。



在“泰中教育联盟”成立大会上  
我校党委副书记鲁岩作主题发言

## 【案例 20】 “一带一路”系南洋 马中合作谱新篇

为加强国际对接与合作，促进与“一带一路”沿线合作高校的教育互联互通，根据两校签订的学分互认和交换生协议，2019年10月下旬，我校为马来西亚吉隆坡建设大学开设了首个“工业化建筑系统（IBS）人才培训班”。来自该校的19名本科学生和4名老师接受了为期一周的“工业化建筑系统”理论学习和实操训练，经考核测试全部合格，顺利结业。

首个“吉隆坡建设大学 IBS 人才培训班”的顺利举办，是我校继职业教育“走出去”后，在“引进来”联合开展人才培养培训工作方面取得的新突破，为推进

我校国际交流合作和国际化发展注入了新的生机与活力。



开班仪式

表 27 国际影响表

指标	单位	2018年	2019年	备注
1 国（境）外人员培训量	人日	—	161.00	—
2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00	—
3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	—
4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

## 6 服务贡献

### 6.1 服务国家战略

学校充分发挥自身优势，积极为“全面建成小康社会”“脱贫攻坚”“乡村振兴”等国家战略提供力所能及的服务，做出自己应有的贡献。

#### 【案例 21】“互联网+”农产品现代物流供应关键技术研究

我校劳健副教授团队的研究项目“‘互联网+’农产品现代物流供应关键技术研究”荣获 2019 年度中国物流与采购联合会科学技术奖三等奖。该奖项每年颁发一次，旨于大力推动物流科技创新，使我国现代物流走上科技主导、运行高效、人力资源优势得到充分发挥的科学的的发展道路。该团队的研究项目立足于“互联网+”农产品供应关键技术研究，在分析农产品供应影响因子的基础上，构建农产品供应评价指标，创新“互联网+”农产品现代物流供应模式，优化“互联网+”农产品现代物流供应流程，并在经济体制、规章制度等方面也进行了研究，有效推动了“互联网+”农产品现代物流供应转型升级发展。



学校获奖证书



劳健副教授获奖证书

#### 【案例 22】发挥高校信息技术优势，助力地方经济社会发展

我校信息工程学院充分发挥信息技术优势，立足广州市，面向珠三角开展技术研发和技术培训，相继为广州奥骏生物科技有限公司开发系统管理 APP；为德福农业有限公司开展“七色彩虹·电商兴农”项目服务；为从化区神岗镇医院、三雅摩托有限公司等企事业单位共 400 余人进行信息技术培训；举办从化区教育局教育教学信息化培训，指导教师参加教育教学信息化比赛，2019 年从化区教师在广东省赛获得二等奖 1 项、广州市赛一等 1 项、二等奖 3 项。这些举措既提

升了学校社会服务能力，更促进了地方经济社会发展。



奥骏生物 APP 开发签约仪式



从化区教育教学信息化培训

## 6.2 服务区域经济

学校积极投身于服务“新型城镇化”“农业现代化”等事业，通过提供技术、培训、志愿者等方面的服务，为区域经济发展添砖加瓦。



我校师生志愿者为香港赛马会马术比赛提供服务保障

学校从都国际峰会志愿服务收到主办方感谢信（部分领导、嘉宾亲笔签名）





学生创新团队对小学生进行智能机器人科普教育，指导参加广州市机器人竞赛获一等奖

### 6.2.1 技术服务

2018-2019 学年，全校为当地企事业单位提供的“四技”服务共 46 项，横向技术服务到款额达到 247.24 万元，纵向科研经费到款额 11.30 万元。

横向技术服务到款额实现了逐年提升，本学年较 2017-2018 学年 200.88 万元增加 46.36 万元，增长 23.08%。

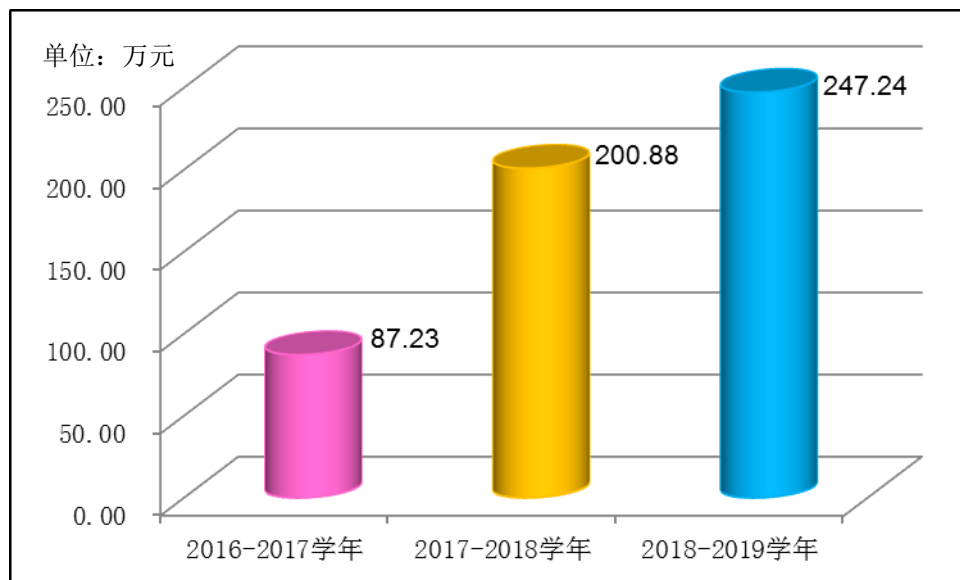


图 28 近三年横向服务到款额对比

表 28 四技服务项目一览表

序号	社会服务对象	项目类型	到账(万元)
1	广州宽境园林设计有限公司	技术服务	0.60
2	深圳市中澳通网络信息有限公司	技术服务	0.27
3	上海贝臻电子商务有限公司	技术培训	12.18
4	广州市益武国际展览有限公司	技术服务	3.00
5	杭州轩代电子商务有限公司	技术服务	15.71
6	广州雅缤饰品有限公司	技术服务	1.27
7	广州市腾训企业管理咨询有限公司	技术服务	24.38
8	中国邮政速递物流股份有限公司广东省 11183 客户服务中心	技术服务	22.48
9	广州天懋信息系统股份有限公司	技术培训	0.20
10	广州奥骏生物科技有限公司	技术服务	1.17
11	广州市科迅电子科技有限公司	技术服务	3.20
12	从都国际企业有限公司	技术服务	10.80
13	广东省建筑科学研究院集团股份有限公司	技术培训	0.80
14	广州市建设宣传教育和建筑业劳保金管理中心	技术服务	5.50
15	广东华晨影视舞台专业工程有限公司	技术服务	2.00
16	九三学社广州市委员会	技术服务	2.50
17	广州宽境园林设计有限公司	技术服务	10.00
18	广东民办高校科协联盟	技术服务	0.60
19	广州漫原画道计算机有限公司	技术服务	6.30
20	广州智普广告有限公司	技术服务	7.06
21	广州风欧语贸易有限公司	技术服务	1.75
22	广州豆蔻信息科技有限公司	技术服务	4.40
23	广州宽境园林设计有限公司	技术服务	3.00
24	广州世安信息技术股份有限公司	技术服务	3.20
25	和平县德福农业有限公司	技术服务	10.00
26	广州益武工艺品展览有限公司(又称广州益武国际展览有限公司)	技术服务	7.11
27	和平县德福农业有限公司	技术服务	0.50
28	广州市职业能力培训中心	技术培训	7.38
29	广州奥骏生物科技有限公司	技术服务	3.00
30	广州市科迅电子科技有限公司	技术服务	3.20
31	广州扬海科技有限公司	技术服务	1.00
32	广州熊的室内装饰设计有限公司	技术服务	10.00
33	广州市美匠师文化发展有限公司	技术服务	0.25
34	广州环球搏毅展览有限公司	技术服务	1.62
35	上海新蕴力电子商务有限公司	技术服务	4.63

36	智汇融云信息技术（深圳）有限公司	培训服务	4.50
37	广州市从化区高级技工学校	技术培训	8.84
38	国家税务总局东莞市税务局	技术培训	14.00
39	广州市从化区河滨小学	技术培训	7.00
40	广州市从化区街口街新城小学	技术培训	9.00
41	广州市从化区财政局	技术培训	0.72
42	深圳易思考教育科技有限公司	技术培训	12.14
	合计		247.24

数据来源：广州城建职业学院科技处

## 6.2.2 培训服务

学校主动适应城乡经济社会发展和市场需求，提升资源整合和综合服务能力，通过搭建平台、优化结构等措施，联合政府、行业，面向企业、社会组织和社会居民开展培训服务，促进区域经济发展。年社会培训人数达 10000 多人日：一是面向学校开展职业资格认证培训，为规范相关行业的职业认证与准入做好了基础服务；二是对农民建筑工进行安全体验培训，为服务三农和经济建设给予了有力支撑；三是实现资源共享，为企业开展岗前培训，促进职业教育城乡统筹发展和区域经济均衡发展。

学校依托“职 Q 训练营”素质教育平台联合企业开展“精准招聘与适岗培训”，提供高质量的培训就业一体化服务，其中与广州置家实业集团有限公司、深圳市聚企汇跨境电子商务咨询有限公司等企业联合开展 4 期“精准招聘与适岗培训”，共培训学员 181 名。

### 【案例 23】 引入国际大学计划项目，培养企业“匠”才

为落实“中国制造 2025”战略，满足广东省装备制造升级改造的需要，我校机电工程学院与美国通用电气（GE）开展大学计划项目 GEUP（GE University Program），共建 GE 工业互联网控制系统实验室并在此基础上成立华南区示范性师资培训中心，设备总值约 2004.5 万元，学校总投资 308.6 万元。该项目的实施为开展自动化新技术在机械装备中的应用研究，培养熟练应用自动化新技术的高级技能人才，协助广东省机械装备产业升级，提升学校的对外科技服务能力，实现与企业无缝对接，提供社会真正需要的“匠”材，具有十分重大和深远的意义。



华南师资培训中心



教师参加 GE 培训



GE 工业互联网自动化实验室

### 【案例 24】 践行“三建一抓一选”，促进市建筑产业工人队伍建设

为了积极应对建筑行业技术工人短缺的发展形势，广州市建设宣传教育和建筑业劳保金管理中心与我校合作，践行建标准、建基地、建队伍、抓实训、选工匠（即“三建一抓一选”）的路径，着力配套培养、评价、使用、激励、保障等措施，加快推进我市建筑产业工人队伍建设，促进建筑行业转型升级，实现我市城市高质量建设和建筑业超越式发展。

依托我校的现代建筑技术职业技能公共实训中心，2018 年完成了 7531 人安全体验教育培训，187 人传统工种工人培训，98 人装配式建筑产业工人培训，53 人装配式建筑师资培训，并形成了一整套建筑产业工人培训、评价标准。11 月 15-16 日，我校成功承办了 2018 年广州市第三届建筑工匠技能擂台赛，选出了 43 羊城建筑工匠。





培训现场

### 6.2.3 志愿者服务

学校多年来致力于服务属地社会经济建设，积极推动志愿服务常态化、规范化、项目化建设，进一步扩大志愿服务的覆盖面和影响力，在赛会服务、乡村振兴、交通维护、敬老爱幼、社区管理等领域，均闪现着城建学院红马甲的身影。2018-2019 学年，学校在册志愿者 18440 人，学年参与志愿服务时数达 31348 小时。校团委青年联合会通过开展关注留守儿童、保护生态环境、便民服务、关爱五保户、无偿献血、亲子活动等主题活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，展现了大学生的文明形象、增长了学生的见识，为建设美丽从化做出了积极贡献。

表 29 2018-2019 学年志愿服务一览表

活动日期	活动名称	参与人次
2018 年 9 月	2018 全校迎新活动	2030
2018 年 9 月	信工学院锦联小学义教	23
2018 年 9 月	经管学院党员志愿服务	61
2018 年 9 月	建工学院广州市（从化）庆祝首届“中国农民丰收节”志愿服务活动	13
2018 年 10 月	信工学院军训爱心服务值班	56
2018 年 10 月	建工学院第六届广东省残疾人职业技能大赛	173
2018 年 10 月	防诈骗宣传	18
2018 年 10 月	信工学院锦联小学义教	20
2018 年 11 月	2018 年城建微马	72
2018 年 11 月	“珍惜生命，拒绝毒品”宣传活动	15
2018 年 11 月	高雅艺术进校园	8
2018 年 11 月	“学在城建”应届毕业生招聘会直播	7

2018年11月	信工学院锦联小学义教	17
2018年11月	2018年招聘会	112
2018年11月	“119”消防安全宣传月启动仪式	16
2018年11月	经管学院党员志愿服务	58
2018年11月	广州西塘稻草艺术节	23
2018年11月	从化汽车站驿站志愿服务	5
2018年11月	信息工程学院“活力在基层”主题团日竞赛活动	850
2018年11月	“119”消防安全讲座	16
2018年11月	2018年广州市第三届建筑工匠技能擂台赛	74
2018年11月	信工学院“我当宿管”志愿爱心服务活动	19
2018年11月	艺术学院“献出旧衣，温暖人心”旧衣捐赠活动	24
2018年11月	2018年无线电嘉年华活动	23
2018年11月	第五届消防竞技大赛	19
2018年12月	“防艾滋”讲座	100
2018年12月	外语学院校内图书馆清洁活动	12
2018年12月	社区清理活动	42
2018年12月	“绘平安之画，创平安从化”从化区绘画比赛	17
2018年12月	经管学院党员志愿服务	40
2018年12月	信工学院锦联小学义教	27
2018年12月	信工学院从化图书馆爱心志愿服务	46
2018年12月	建工学院‘温暖寒冬·温情冬至’第五届建筑工程学院公益志愿文化节	19
2018年12月	办理志愿者证	20
2018年12月	信工学院辩论赛	13
2018年12月	人文学院教职工团队素拓活动	16
2018年12月	建工学院2018年从化区生态小镇志愿服务活动	12
2018年12月	“可以吧”社区心理健康服务	10
2018年12月	人文学院党建办公室“花城有爱，文明让座”志愿服务活动	22
2019年1月	信工学院锦联小学义务支教	15
2019年1月	从化地铁站志愿服务	360
2019年3月	平安杯“反校园暴力辩论赛”	45
2019年3月	经管学院从化汽车站党员值班	48
2019年3月	珍惜生命，拒绝毒品——禁毒宣传摆摊	86
2019年3月	外语学院“青”听你心愿活动	13
2019年3月	雷锋月启动仪式	134
2019年3月	信工学院“深化全国文明城市创建志愿服务优秀集体”颁奖仪式	9
2019年3月	蚂蚁步捐	37
2019年3月	信工学院女生宿舍爱心志愿者清洁活动	27
2019年3月	信工学院锦联小学义教	5
2019年3月	校园公益拍	37
2019年3月	地铁安全文明出行宣讲活动	17
2019年3月	青马志愿活动	82
2019年3月	世界水日宣传	37

2019年3月	人文学院第二届气象科普讲解大赛	35
2019年3月	三区师生公寓清洁	100
2019年3月	办理志愿者证	29
2019年3月	校园贷防诈骗宣传	57
2019年3月	“学在城建”应届毕业生招聘会直播	5
2019年3月	人文学院纪念世界气象日志愿活动	37
2019年3月	人文党建从化地铁站志愿服务	13
2019年3月	“道路千万条，安全第一条”校园交通疏导	373
2019年3月	机电学院自行车义修	15
2019年3月	信工学院数字媒体节服务活动	87
2019年3月	敬老院活动	40
2019年3月	建工学院绿色伴我行活动	11
2019年3月	人文学院女生节清洗风扇活动	40
2019年3月	急救知识活动	37
2019年3月	经管学院禾仓幼儿园支教	34
2019年3月	人文学院“道德讲堂”	15
2019年3月	建工学院从化图书馆志愿服务	36
2019年3月	信工学院图书馆清洗志愿活动	17
2019年3月	亲子活动	35
2019年3月	三月雷锋月志愿活动	77
2019年4月	大学生征兵工作启动仪式	66
2019年4月	经管学院党员从化地铁站志愿服务	65
2019年4月	信工学院“LOL高校联赛”广州站决赛志愿服务	17
2019年4月	人文学院从化区2019年清明节祭奠先烈	12
2019年4月	外语学院探访敬老院志愿活动	33
2019年4月	信工学院锦联小学义教	20
2019年4月	经管学院校园招聘	283
2019年4月	经管学院第九届职业生涯规划大赛工作值班	93
2019年4月	艺术学院江浦小学义教	23
2019年4月	艺术学院从化图书馆“拭灰尘留书香”志愿活动	34
2019年4月	各学院2019年自主招生面试志愿服务	126
2019年4月	信工学院引路志愿者	22
2019年4月	信工学院第三届数字媒体大赛	136
2019年4月	人文学院服务队志愿活动	134
2019年4月	机电学院分享爱心photo展	95
2019年4月	建工学院第六届广东省残疾人职业技能大赛	37
2019年4月	经管学院2019年毕业生答辩	66
2019年4月	从化汽车站驿站志愿服务	23
2019年4月	“安全生产营造法律社会”宣传	64
2019年4月	机电院校内图书馆整理志愿服务	120
2019年4月	艺术学院i志愿账号注册志愿者值班	13
2019年4月	志愿者证激活	45
2019年4月	征兵宣传	56

2019年4月	无线电嘉年华	100
2019年5月	信工学院从化区“从青杯”创新创业大赛志愿活动	20
2019年5月	人文学院“马院接待”活动	24
2019年5月	从化司法局会议	17
2019年5月	会计考试服务及指引	35
2019年5月	建工学院一级注册建筑师考试志愿服务	120
2019年5月	各学院青马培训志愿活动	140
2019年5月	信工学院团日志愿活动	1032
2019年5月	信工学院锦联小学义教	25
2019年5月	《国乐大典》志愿服务	227
2019年5月	从化汽车站驿站值班	50
2019年5月	“关注消防，人人有责”宣传活动	64
2019年5月	教师资格证考试志愿服务	80
2019年5月	外语学院慰问老人	10
2019年5月	经管学院党员从化汽车站值班	65
2019年5月	人文学院从化科技活动周	80
2019年5月	信工学院从化图书馆志愿活动	6
2019年5月	志愿者证激活	32
2019年5月	经管学院禾仓幼儿园义教	30
2019年5月	从化区“弘扬航天精神，砥砺乡村振兴”专题报告会	86
2019年5月	“保家卫国，无悔青春”征兵宣传	180
2019年5月	人文学院禾仓小学义教	16
2019年5月	信工学院电子商务技能大赛志愿服务	23
2019年6月	经管学院六一活动	35
2019年6月	信工学院从化图书馆志愿服务	8
2019年6月	经管学院党员从化汽车站志愿服务	30
2019年6月	外语学院禁毒宣传	10
2019年6月	外语学院“凝聚你我心，绽放感恩花”活动	25
2019年6月	信工学院锦联小学义教	37
2019年6月	毕业生离校资产清查	110
2019年6月	2019 高校营销实践大赛	65
2019年6月	经管、外语学院协助毕业班女生搬行李	45
2019年6月	无偿献血活动	43
2019年6月	爱心捐款	43
2019年6月	人文学院《体育专委会》志愿活动	37
2019年7月	七一建党节义演	50
2019年7月	暑期“三下乡”活动	180
	合计	10956

数据来源：共青团广州城建职业学院委员会

表 30 服务贡献表

指标		单位	2018 年	2019 年	备注	
1	全日制在校生人数	人	18610	18844		
	毕业生人数	人	5885	5754		
	其中：就业人数	人	5500	5586		
	毕业生就业去向：	—	—	—		
	A 类：留在当地就业人数	人	2281	2368		
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	29	19		
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	5135	5259		
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	21	114		
2	技术服务到款额	万元	200.88	247.24		
	技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
3	纵向科研经费到款额	万元	14.00	11.30		
4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00		
5	非学历培训服务		人日	10952.00	23466.00	
	其中：	技术技能培训服务	人日	10263.00	22768.00	
		新型职业农民培训服务	人日	689.00	698.00	
		退役军人培训服务	人日	0.00	0.00	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0.00	0.00	
6	非学历培训到款额	万元	458.00	257.00		
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

## 7 应对挑战

2019 年学校高职教育事业虽然取得了一定的成绩，但也存在很多亟待解决的问题，同时，随着国家各项战略计划的实施和职业教育改革的不断深化，学校也面临诸多挑战。

### 7.1 面临的问题

#### 7.1.1 生源问题

随着广东省高职招生改革的进一步推进，学校的生源结构有了较大变化，生源质量差异也不断扩大，传统的培养模式已无法满足多样化人才培养的需要。

#### 7.1.2 师资问题

经过十几年的建设，学校规模和质量都得到了较大提升，作为广东省高等职业教育“创新强校工程”按 A 类规划建设的民办高职院校，学校的发展到了关键期，学校的各项建设均离不开高水平师资队伍的支持，但师资一直是困扰民办学校的难题，学校师资队伍目前仍然存在结构不合理、高层次人才紧缺、教科研及社会服务能力不强等问题，成为制约学校发展的瓶颈。

#### 7.1.3 机制问题

作为民办高职院校，学校的体制机制具有一定的优势，但也有许多短板。目前，学校“民办高校内部管理模式改革”省教育综合改革示范项目的推广仍有待深化；产教融合、校企合作、协同创新、协同育人的综合改革仍需加力，盘活存量、聚集增量、以人为本、制度激励等方面仍需进一步完善，人才培养工作任务道远。

### 7.2 因应的对策

#### 7.2.1 深化教学改革，优化培养模式

进一步深化教育教学改革，探索分类培养、分层教学，确保培养质量；推进学分制改革，满足学生个性化发展；实行弹性学制、主辅修制度，精致育人，将双创教育更好地融入人才培养体系；深入推进校企合作，实现精准育人。

### **7.2.2 加大引培力度，提升师资水平**

学校的教育教学、教研科研、校企合作、社会服务、国际交流合作等工作要提质量、上台阶，关键在师资队伍，必须寻找突破口，强化师资队伍建设。要进一步深化人事管理制度改革，加大高学历、高职称、高水平人才引培支持力度。通过全面开展二级学院改革，提高人力资源配置效益。加快品牌专业带头人和科研创新团队建设，发挥教师发展中心功能，优化教师个人发展支持系统，实行基层教学组织创新和改革，加强师德师风建设，打造一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的“双师结构”教师队伍。

### **7.2.3 充分发挥优势，逐步实现愿景**

充分激发民办高职院校的办学活力，发挥民办高职院校的市场意识、效率意识和经营观念等内部管理特点优势，不断适应社会发展的新要求新挑战。要进一步加强科学研究和社会服务工作。加强优势专业和专业群科学研究与社会服务能力建设与特色凝练，强化团队攻坚意识，通过组团团队攻大项目来产出大成果。完善科研成果转化制度和机制建设，大力培育科研成果转化平台和其他产学研合作平台，促进科技成果转化，提升社会服务能力；要不断加大对外交流与合作拓展力度，推进与国外（境外）高校、教育机构和企业开展师生交流、师资培训、学历提升、境外顶岗实习等合作交流项目，建立学分互认、师资互派、课程共建、资源共享的协同育人机制与平台。围绕“一带一路”发展战略，联合“走出去”的深度合作企业，加快与东南亚及非洲国家的职业教育合作步伐，形成以学校为主导，二级学院和优势专业为主体，教师和学生积极参与的多元化、重实效、国际化合作办学体系。为把学校办成一所民办优质高职院校而努力开拓进取。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14136	广州城建 职业学院	1	就业率	%	93.46	97.08
		2	月收入	元	3997.48	4495.89
		3	理工农医类专业相关度	%	91.25	94.62
		4	母校满意度	%	95.58	92.72
		5	自主创业比例	%	0.31	0.36
		6	雇主满意度	%	95.53	92.98
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—



## 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14136	广州城建职业学院	1	全日制在校生人数	人	6998	6456		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	6366	5302	
				满意度	%	90.52	89.02	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6366	5302	
		满意度		%	92.51	89.97		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	316	155	
				满意度	%	91.52	90.00	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	948	775	
				满意度	%	91.82	90.91	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	632	1240	
		满意度		%	90.20	87.27		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	6366	5302	
				满意度	%	92.11	88.64	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	6366	5302	
				满意度	%	93.29	90.48	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	6366	5302	
		满意度		%	78.77	76.12		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3500.00	4000.00	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	71	71	
				其中：科技社团数	个	22	22	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	4962	3754	我校共设71个社团，人数分布见以下附表
		其中：科技社团学生人数		人	1393	2202		

### 附表 参与各社团的学生人数

序号	社团名称	社团类别	一年级成员人数	二年级成员人数	合计
1	演讲与社交协会		53	169	222
2	营销协会	科技类	66	98	164
3	创业协会		98	191	289
4	学生就业与职业发展协会		77	75	152
5	阳光服务社		60	78	138
6	保健协会		50	73	123
7	绿叶环保协会		35	90	125
8	理财协会	科技类	73	61	134
9	兼职协会		97	197	294
10	文化旅游协会	科技类	78	110	188
11	公共关系协会		44	49	93
12	篮球协会		157	152	309
13	足球协会		58	60	118
14	排球协会		27	53	80
15	乒乓球协会		110	143	253
16	羽毛球协会		207	164	371
17	广极武术协会		159	184	343
18	龙狮协会		34	51	85
19	棒垒球协会		13	22	35
20	网球协会		72	138	210
21	游泳协会		125	143	268
22	beliefs 滑板协会		126	190	316
23	健美操协会		25	51	76
24	冰翎毽球协会		65	80	145
25	瑜伽协会		81	170	251
26	跑团协会		62	151	213
27	金穗文学社		44	95	139
28	英语协会	科技类	161	244	405
29	读书协会		113	246	359
30	心旅协会		141	142	283
31	书法协会		122	143	265
32	建筑工程协会	科技类	60	113	173
33	计算机协会	科技类	88	154	242
34	汽车协会	科技类	52	76	128
35	CAD/CAM 协会	科技类	118	159	277
36	ERP 沙盘协会	科技类	30	102	132
37	继续教育与技能拓展协会		37	125	162
38	会计协会	科技类	66	62	128
39	蝶影设计协会		57	59	116

40	会展达人协会	科技类	57	105	162
41	数学建模协会	科技类	66	135	201
42	数字造价协会	科技类	27	31	58
43	空·间设计协会	科技类	53	59	112
44	凤涅汉文化协会		49	60	109
45	金融与经济协会	科技类	38	95	133
46	本科学生管理协会		35	17	52
47	BIM 协会	科技类	65	133	198
48	Web 协会	科技类	41	71	112
49	人力资源协会	科技类	64	104	168
50	青年时政学社	科技类	41	48	89
51	广告社	科技类	50	115	165
52	城市建设土木工程研究学会	科技类	82	117	199
53	秋始粘土协会		60	11	71
54	市政道桥协会	科技类	17	10	27
55	UNIONE 动漫协会		242	213	455
56	3CH 创作设计工作室		71	115	186
57	音乐创作协会		129	181	310
58	交谊舞协会		67	79	146
59	话剧社		58	93	151
60	CJ66 轮滑协会		118	208	326
61	Potential Crew 街舞协会		139	170	309
62	景观艺术协会		48	62	110
63	摄影协会		97	126	223
64	WLF 魔术协会		29	46	75
65	棋牌协会		86	136	222
66	Beatbox 协会		83	106	189
67	美术协会		92	115	207
68	微电影社		94	180	274
69	推理协会		60	102	162
70	茶文化协会		76	151	227
71	膳食纤维协会		78	59	137
	总计	22	5453	7916	13369

### 表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
14136	广州城建 职业学院	1	生师比	—	20.47	19.95		
		2	双师素质专任教师比例	%	69.59	75.20		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.49	30.39		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	5338.82	5655.10		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	13.35	13.23		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82	0.73		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	2		
		8	教学计划的课程总数	门	1368	1466		
			其中：	线上开设课程数	门	182	154	
				线上课程课均学生数	人	240	226	
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）						
		工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		医学院校（）						
		语文、财经、政法院校（）						
体育院校（）								
艺术院校（）								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
14136	广州城建职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	—	161.00	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注		
14136	广州城建职业学院	1	全日制在校生人数	人	18610	18844		
			毕业生人数	人	5885	5754		
			其中：就业人数	人	5500	5586		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	2281	2368		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	29	19		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	5135	5259		
			D类：到 500 强企业就业人数	人	21	114		
		2	技术服务到款额	万元	200.88	247.24		
			技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	14.00	11.30		
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00		
		5	非学历培训服务		人日	10952.00	23466.00	
			其中：	技术技能培训服务	人日	10263.00	22768.00	
				新型职业农民培训服务	人日	689.00	698.00	
				退役军人培训服务	人日	0.00	0.00	
		基层社会服务人员培训服务		人日	0.00	0.00		
		6	非学历培训到款额	万元	458.00	257.00		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14136	广州城建职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	358.48	330.64	
			其中：年生均财政专项经费	元	358.48	330.64	
		2	教职员额定编制数		人	0	0
			在岗教职员总数		人	1054	1019
			其中：	专任教师总数	人	832	895
				专任教师年培训量	人日	5648.50	5811.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	26.11	212.37
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	49.36	42.96
		5	生均企业实习经费补贴		元	153.83	285.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	20.37	25.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	18772.50	19104.70
			年支付企业兼职教师课酬		元	1735023.50	1516595.70
			其中：财政专项补贴		元	0.00	0.00